

**Якшығолова
Гөлсәсәк Арслан кызы**

**Нефтекама калаһы башкорт
гимназия-интернатының
башкорт теле һәм әзәбиәте
укытыусыһы**

**Мәктәп белем биреү
системаһында
предмет буларак
әзәбиәттең тоткан урыны**

**Бөгөн укытыузың сифатын һаклап
калыу һәм үстәреү, уны юғары кимәлгә
еткәреү һәм күтәреү, укыусыларға
тейешле белемде һәм күнекмәләрҙе
тоторокло биреү, педагогика фәне
казаныштарын ғәмәлгә индәреү мөһим
бурыс булып тора**

Башкортостан Республикаһы Президенты М.Ғ. Рәхимов



Ғилем башы - әзәбиәт

Әзәби әсәрзе укыузан барлыкка
килгән тәүтойго - әзәбиәттең укыусыға
тәъсир итеүенең нигез ташы ул. Әгәр зә
укыусыны битараф калдырмайынса,
уның күңел донъяһына яңы ауаздар,
төстәр, һындар өстәлһә - ә киңерәк
итеп алғанда, кеше бәхете хақында
ниндәйзер изгелек эшләргә ынтылыш
уята алһа, - языусы хезмәте кешелеккә
бәрәкәтле орлоқ булып төшә

Тимерғәле

Килмөхәмәтов

**Башкорт – тәбиғәт балаһы.
Һакланһып килә алған мөрәжәғәт –
Һамактар бала хәтерендә тиз кала,
еңел ятлана. Укытыусы артынан
кабатлап ятлау баланың зиһенен
тәрәнәйтә, иғтибарын туплай.
Көйзә көйләү – үзе үк баланы
фекерләүгә йүнәлтеүсе көслә,
кеүәтле сара**

Розалия Солтәнгәрәева

**Башкорт халкының
тарихында бер генә лә
оялырлык урын юк. Беззең
ата-бабаларыбыз бер вакытта
ла икенсе ерзәрзе башып
алмаған, ә һәр вакыт үзенең
ерен ситтәрзән һаклап
көрәшкән**

Әкрәм Бейештең

**Башкорт әзәбиәтен башкорт
теле менән бәйләп укытыу
балаларза туған телгә һөйөү
тәрбиәләй, уның байлығын,
һығылмалылығын, күркәмлеген
тәрән аңларға, һүззең
нәфислеген, көсөн тойорға
өйрәтә**

М.Б.Юлмөхәмәтов