

Творческий отчет

библиотекаря Красногвардейской
общеобразовательной школы
I – III ступеней № 1



**Дергачева Наталья Александровна -
библиотекарь школы.
Стаж библиотечной работы 5
лет**

Проблема:

«Развитие личности школьника
средствами художественно –
эстетического восприятия
литературы»

Школьная библиотека неотъемлемая часть образовательного процесса, центр информации, духовности и досуга.

- **Основная цель** – создание в библиотеке развивающей среды, доступности библиотечно – информационных услуг, как важных условий для удовлетворения образовательных и культурных потребностей юных читателей.
- **Главная задача** – оказание помощи ученикам и педагогам в информационных потребностях.

- *Нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими духовной пищей. Огромную роль в социализации личности играют средства массовой информации и книга. Вхождение ребенка в книжную вселенную происходит в первую очередь с помощью литературы, специально созданной для детей. Именно детская литература питает ум и воображение ребенка, открывая ему новые миры, образы и модели поведения, являясь мощным средством духовного развития личности.*

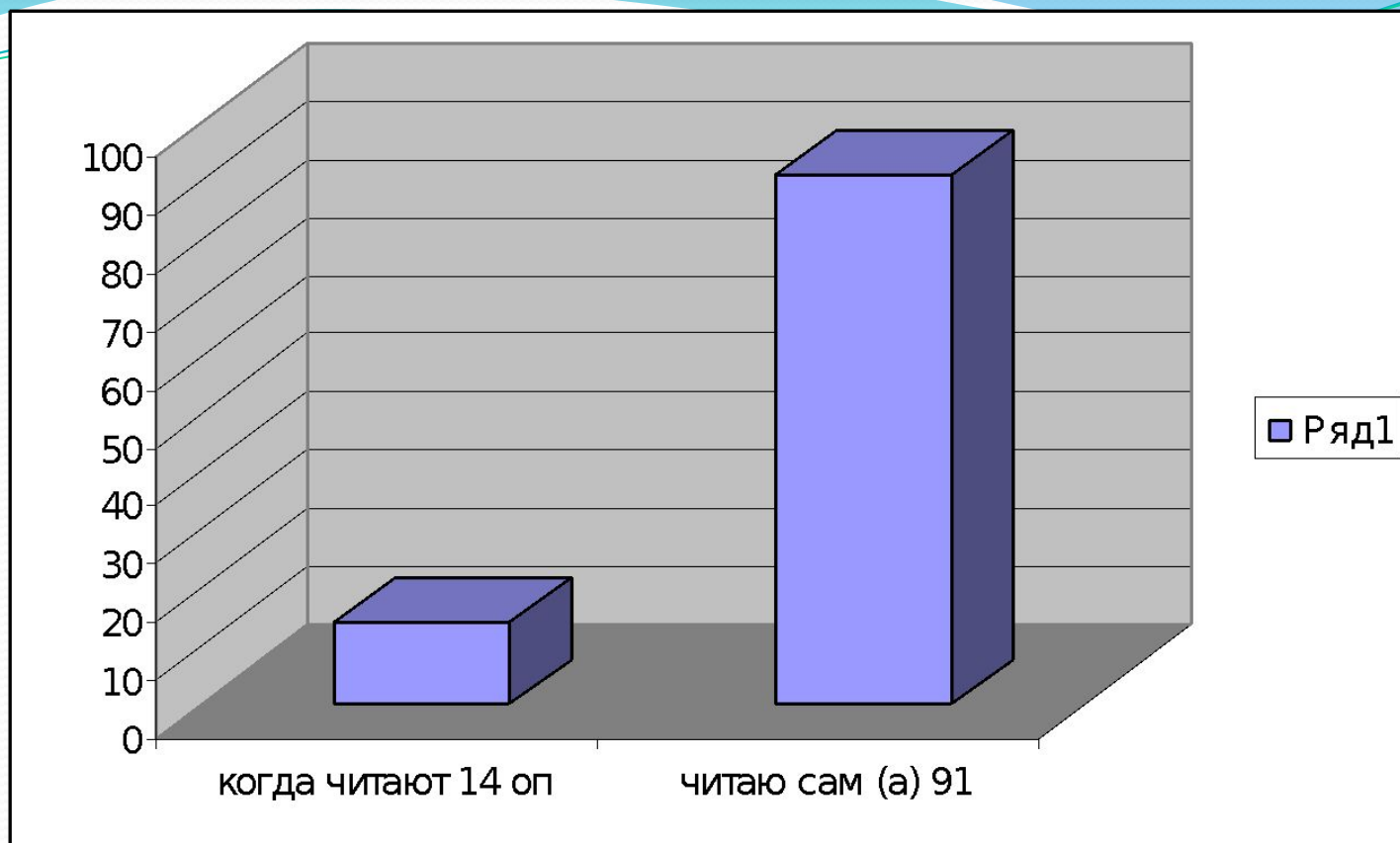
- Одним из самых важных факторов, влияющих на детское чтение, является доступ к книге, или "литературные ресурсы" среды. Чтобы интерес к чтению не угас, процесс чтения необходимо поддерживать. Книги должны быть доступны ребенку, а репертуар чтения широк и разнообразен.
- Сегодня единственным пока бесплатным источником приобщения детей к чтению остается библиотека .

Формы работы

- Индивидуальная
- Массовая
- Групповая

Индивидуальная – изучение читательского интереса. Анкета «Современный читательский портрет» 3 – 4 классы

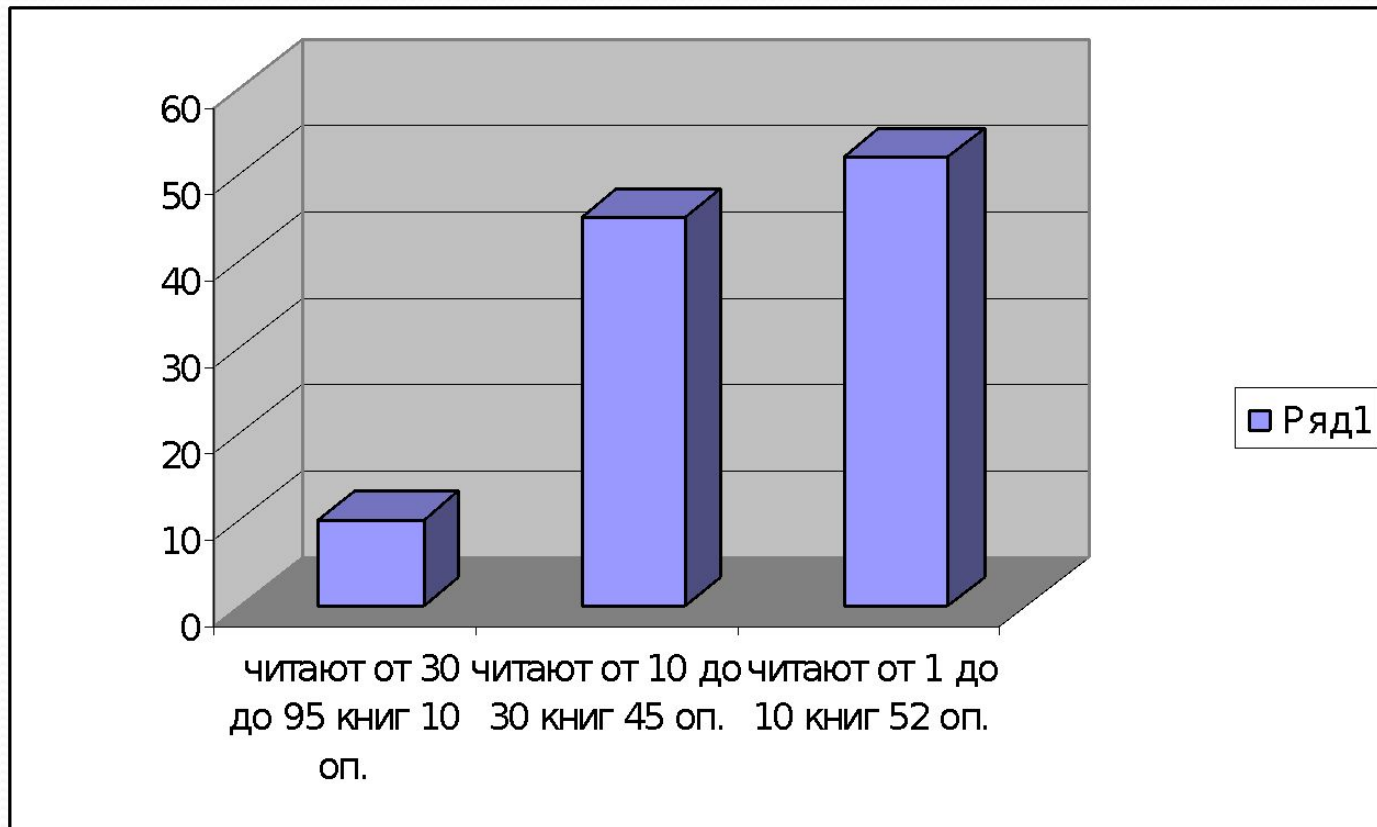
- 1. Где можно брать книги?
- 2. Что ты больше любишь: читать сам, или слушать как тебе читают?
- 3. Есть ли у вас домашняя библиотека?
- 4. Какие темы уроков внеклассного чтения тебе больше всего понравились?
- 5. Сколько книг ты читаешь в течение месяца?



1. Где можно брать книги?

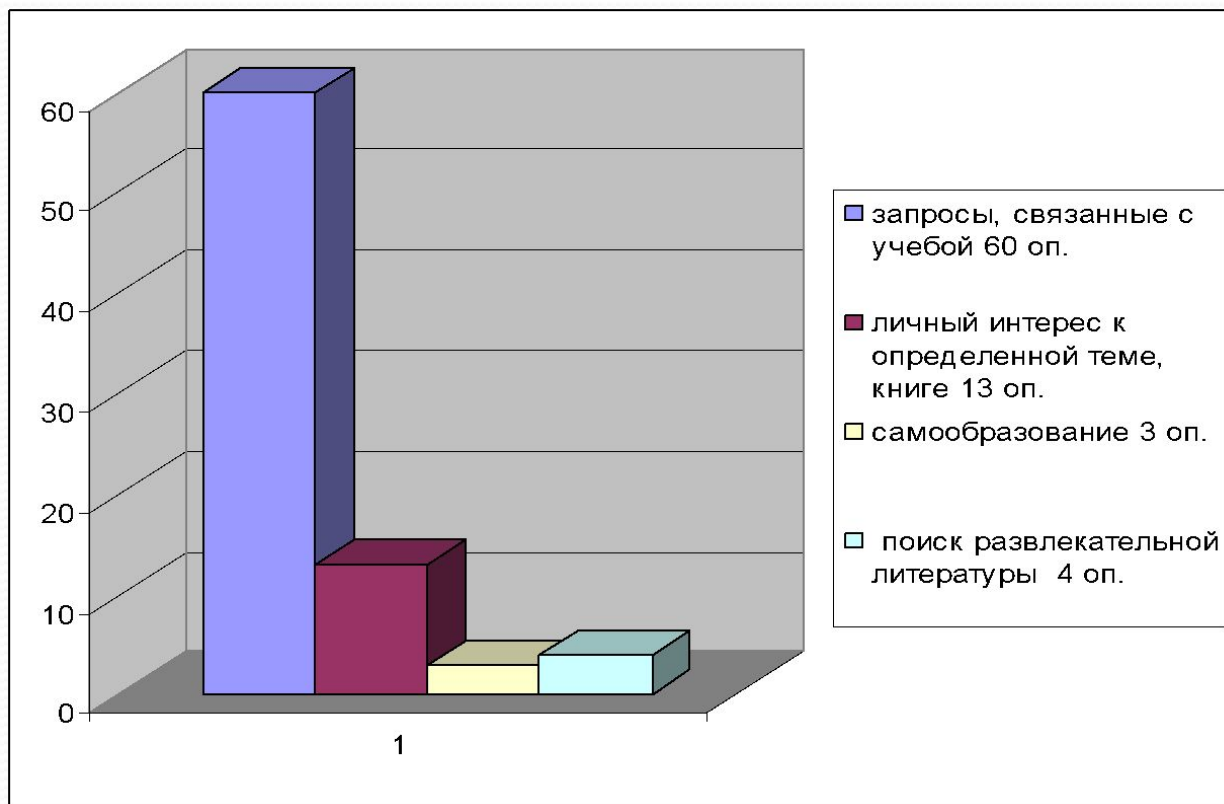
Все ответили: в библиотеке.

2. Что ты больше любишь: читать сам, или слушать как тебе читают?

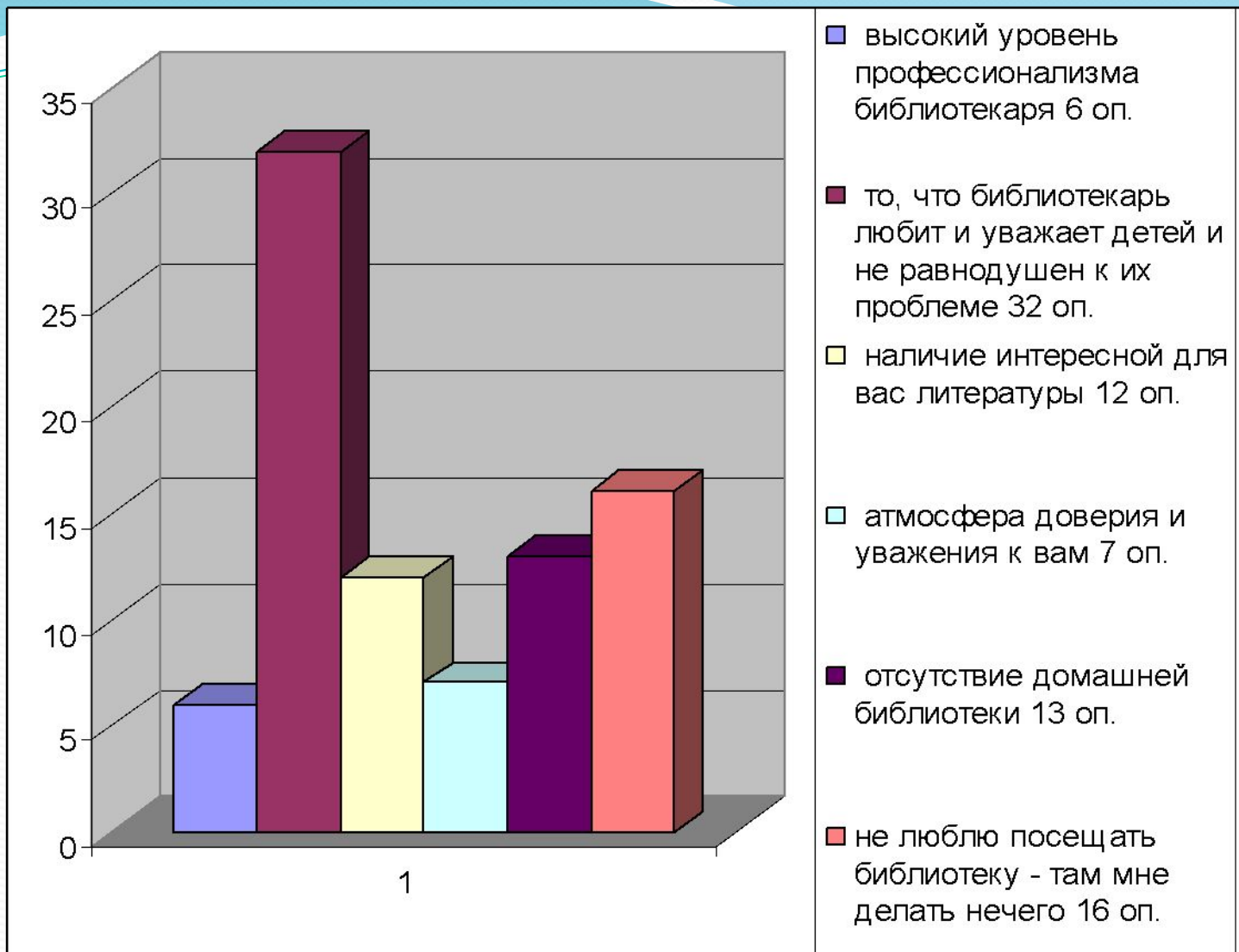


5. Сколько книг ты читаешь в течение месяца?

Анкета «Какой хочет видеть юношество свою библиотеку?» 10 – 11 класс



1. Какая цель вашего обращения в библиотеку?



4. Что в первую очередь влияет на ваше желание посетить школьную библиотеку?

Массовая работа



Литературно – музыкальная гостинная




Группова

Я



Рисование для детей до 10 лет является тем инструментом, который позволяет им в доступной форме выразить гамму чувств, что появились в процессе чтения.

«Живи, книга!»



«Нет такого дела, которое
можно было совершить, не
заглянув в книгу»