



**ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШИЕСЯ СИСТЕМЫ И  
КОНЦЕПЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛУ.**

**Выполнила:  
Глухова А.Е.**

# Системы и концепции профессионального образования

↓

Концепция обучения одной профессии

↓

Ступенчатое обучение

↓

Концепция базового и специального профессионального обучения

↓

Многоуровневое профессиональное обучение

↓

Подготовка специалистов по сокращенным срокам обучения

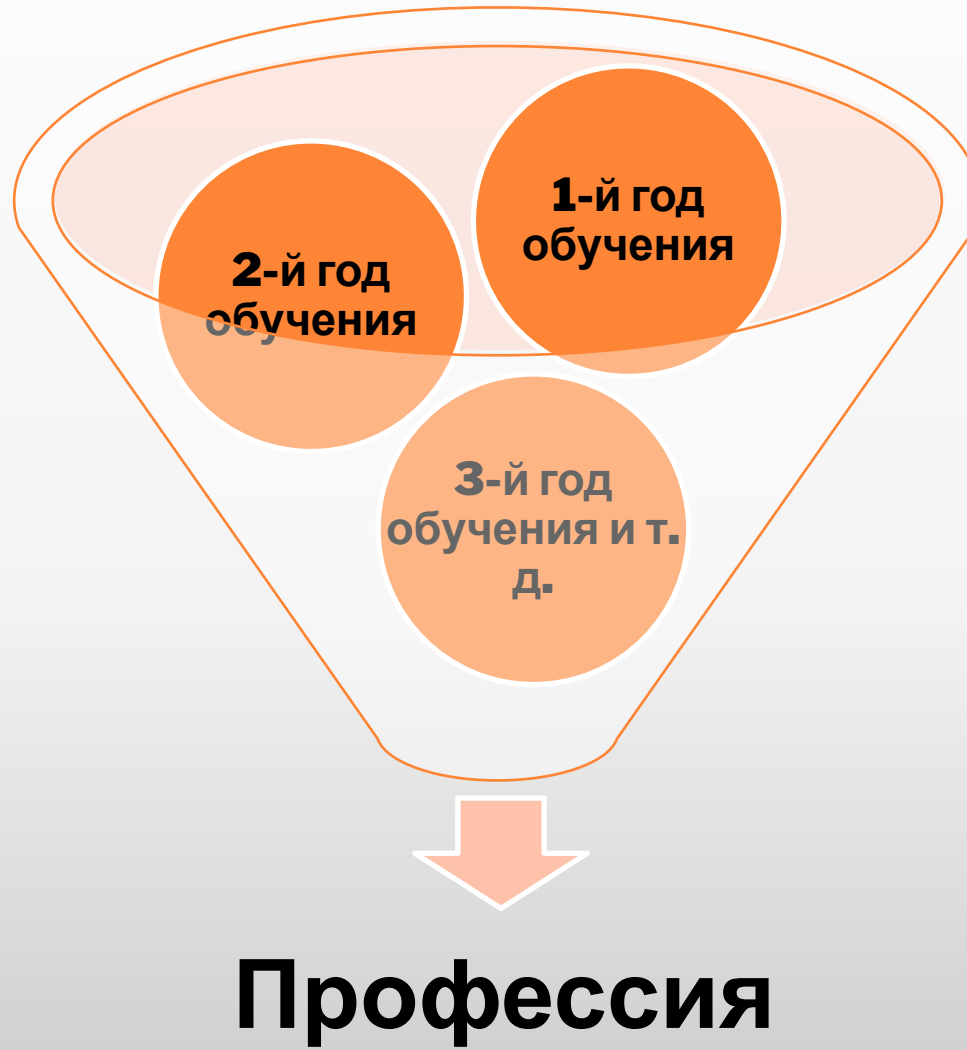


## Концепция обучения одной профессии

- Согласно этой концепции уже на первом году профессионального обучения происходит специальная подготовка к определенной профессии по единому плану в течение одного цикла обучения, который завершается сдачей экзамена.



# Концепция обучения одной профессии. Многопрофессиональное обучение



# СТУПЕНЧАТОЕ ОБУЧЕНИЕ

1

2

3

целью  
приобр  
етения  
знаний  
и  
умений,  
необхо  
димых  
для  
выполн  
ения  
конкр  
етных  
задач  
и  
для  
дальн  
ейшего  
специ  
ального



# СТРУКТУРА СТУПЕНЧАТОГО ОБУЧЕНИЯ

Третья ступень



Смежная профессия

Вторая ступень



Смежная профессия

Первая ступень



Основная  
профессия



## Достоинств а

-обеспечение отбора и продвижение по уровням образования наиболее способных учащихся (студентов), а также возможность организации подготовки на следующих ступенях по сокращенным срокам обучения.



## КОНЦЕПЦИЯ БАЗОВОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



- предусматривает основную ступень базового профессионального образования по группе родственных профессий (полипрофессиональное обучение) и специальную ступень — получение специального профессионального образования по конкретной специальности (монопрофессиональное обучение).
- Основным принципом концепции базового и специального профессионального обучения является принцип специализации: обучение на специальной ступени осуществляется по определенной специализации.



# Многоуровневое профессиональное обучение

Послевузовское профессиональное образование



Высшее профессиональное образование



Среднее профессиональное образование



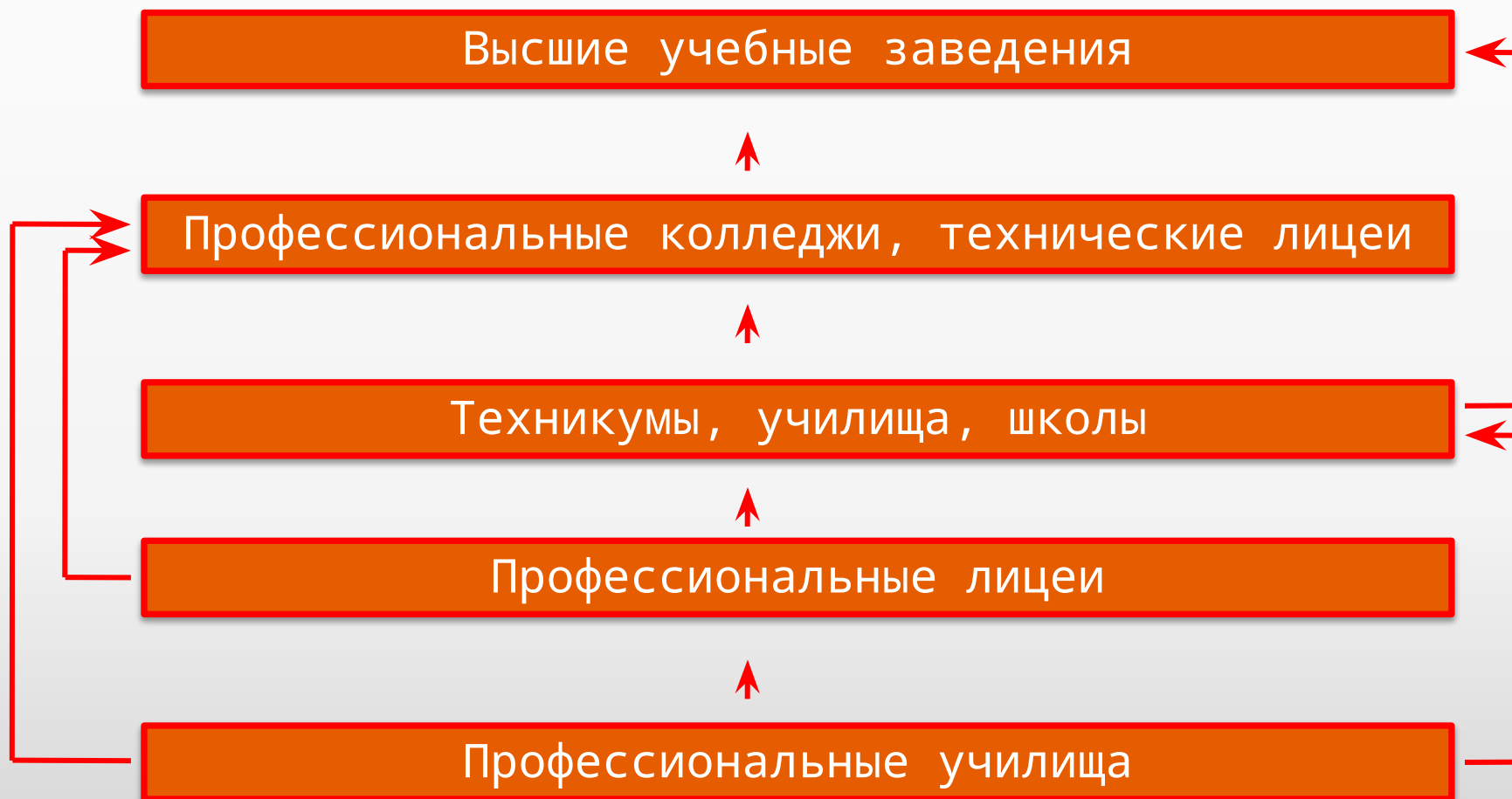
Начальное профессиональное образование



Общее (профильное) образование



# СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



**Требования к подготовке  
кадров**



**Профессионально  
обусловленная структура  
личности**



**Профессиональные и  
ключевые квалификации и  
компетенции**

## **Профессиона л**

**социально и  
профессионал  
ьно  
компетентный  
работник с  
хорошо  
выраженными  
профессионал  
ьно важными  
качествами и  
компетенцией,  
отличающийся  
индивидуальн  
ым стилем  
деятельности**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И КЛЮЧЕВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КОМПЕТЕНЦИИ**

**Специалист-** работник, обладающий необходимыми для данной квалификации знаниями, умениями и навыками.

**Профессионал-** социально и профессионально компетентный работник с хорошо выраженными профессиональными качествами и компетенцией, отличающийся индивидуальным стилем деятельности.

**Профессиональная квалификация-** степень и вид профессиональной подготовленности работника, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

**Ключевые квалификации-** общепрофессиональные знания, умения и навыки личности, необходимые для выполнения работы по определенной группе профессий.

**Ключевые компетенции-** межкультурные и межотраслевые знания, умения и способности, необходимые для адаптации и продуктивной деятельности в различных профессиональных сообществах.

# Характеристика ключевых компетенций

|                 |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальная      | Способность взять на себя ответственность, вырабатывать и участвовать в их реализации |
| Коммуникативная | Владение технологиями устного и письменного общения на разных языках                  |
| Информационная  | Обладание информационным ресурсом, владение информационными технологиями              |
| Специальная     | Подготовленность к самостоятельному, творческому выполнению профессиональных функций  |
| Когнитивная     | Готовность к постоянному повышению своего образовательного уровня                     |



# Профессиональное развитие

**Специалист**

Профессиональная  
компетентность и  
квалификации

**Профессионал**

Ключевые  
квалификации и  
компетенции

**Мастер**

Профессиональное  
творчество,  
индивидуальный  
стиль  
профессиональной  
деятельности



**Спасибо за внимание!**

