Исторически сложившиеся системы и концепции профессионального образования. Современные требования к профессионалу.

Выполнила:
Глухова А.Е.

Системы и концепции профессионального образования

Концепция обучения одной профессии

Ступенчатое обучение

Концепция базового и специального профессионального обучения

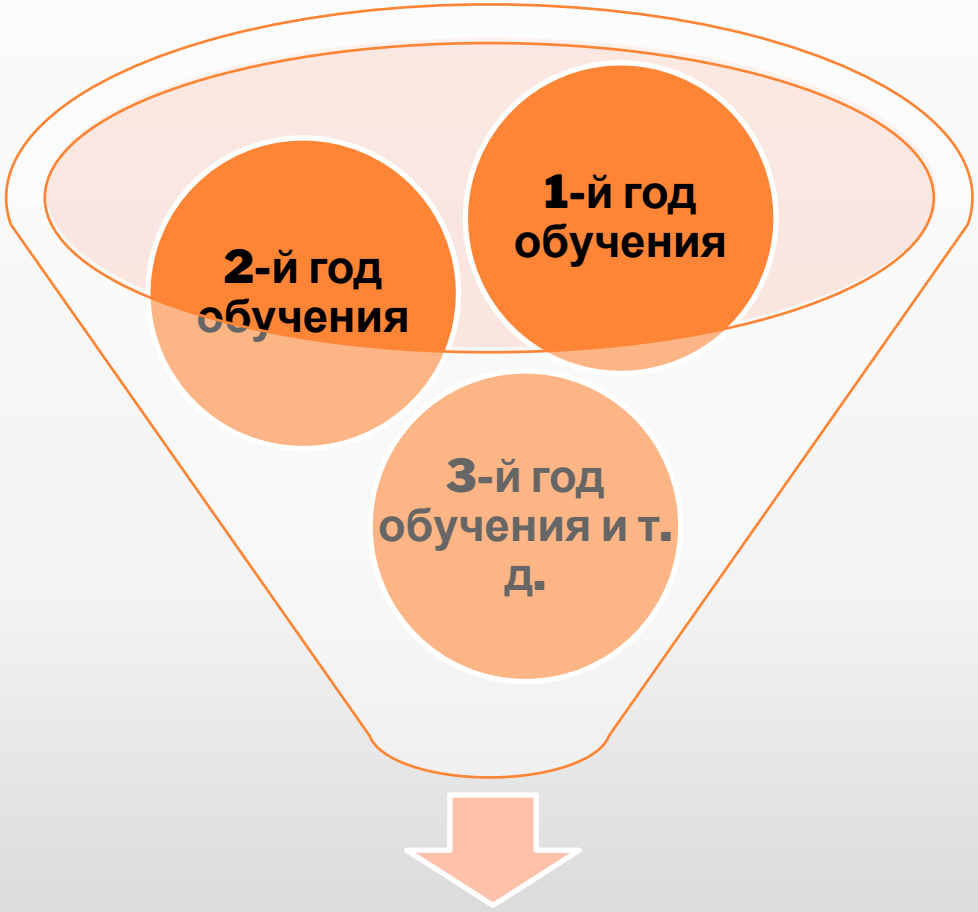
Подготовка специалистов по сокращенным срокам обучения

Многоуровневое профессиональное обучение

Концепция обучения одной профессии

- Согласно этой концепции уже на первом году профессионального обучения происходит специальная подготовка к определенной профессии по единому плану в течение одного цикла обучения, который завершается сдачей экзамена.

Концепция обучения одной профессии. Многопрофессиональное обучение



Профессия

Ступенчатое обучение

1. Обучение квалифицированной по профессии, которое является одновременно и для дальнейшего специального профессионального обучения, определенной профессии.
2. Повышение квалификации и переподготовка лицами, имеющими профессию, специальность.
3. Обучение, направленное на приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения определенной профессиональной деятельности.

Структура ступенчатого обучения

Третья ступень → Смежная профессия

Вторая ступень → Смежная профессия

Первая ступень → Основная профессия

Достоинства

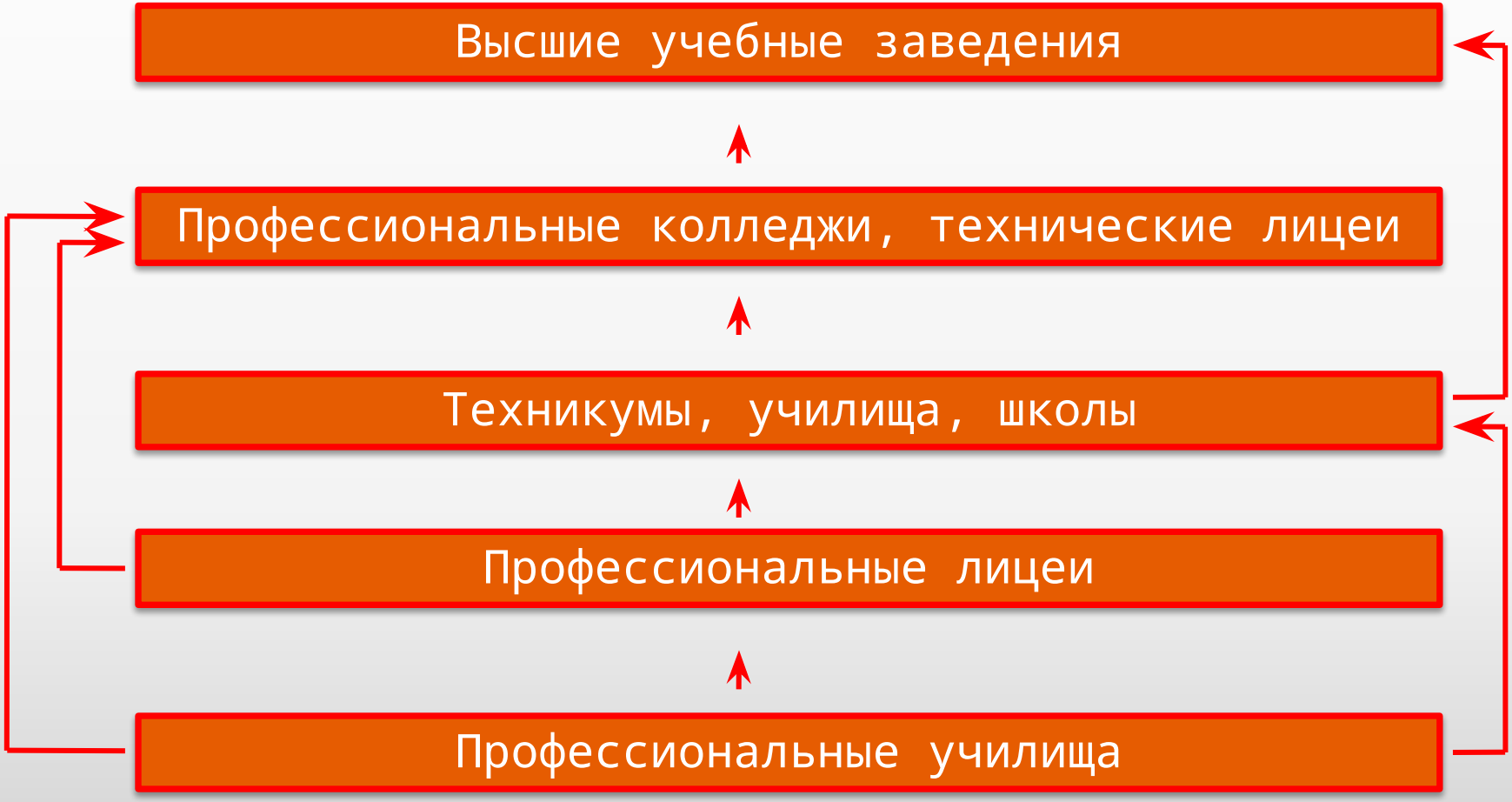
-обеспечение отбора и продвижение по уровням образования наиболее способных учащихся (студентов), а также возможность организации подготовки на следующих ступенях по сокращенным срокам обучения.

Концепция базового и специального профессионального обучения

- предусматривает основную ступень базового профессионального образования по группе родственных профессий (полипрофессиональное обучение) и специальную ступень — получение специального профессионального образования по конкретной специальности (монопрофессиональное обучение).
- Основным принципом концепции базового и специального профессионального обучения является принцип специализации: *обучение на* специальной ступени осуществляется по определенной специализации.

Многоуровневое профессиональное обучение

Система профессиональной подготовки



Требования к подготовке кадров

↓

Профессионально обусловленная структура личности

↓

Профессиональные и ключевые квалификации и компетенции

Профессионал

социально и профессионально компетентный работник с хорошо выраженными профессионально важными качествами и компетенцией, отличающийся индивидуальным стилем деятельности

Профессиональные и ключевые квалификации и компетенции

Специалист- работник, обладающий необходимыми для данной квалификации знаниями, умениями и навыками.

Профессионал- социально и профессионально компетентный работник с хорошо выраженными профессиональными качествами и компетенцией, отличающийся индивидуальным стилем деятельности.

Профессиональная квалификация- степень и вид профессиональной подготовленности работника, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

Ключевые квалификации- общепрофессионнальные знания, умения и навыки личности, необходимые для выполнения работы по определенной группе профессий.

Ключевые компетенции- межкультурные и межотраслевые знания, умения и способности ,необходимые для адаптации и продуктивной деятельности в различных профессиональных сообществах.

Характеристика ключевых компетенций

Социальная	**Способность взять на себя ответственность , вырабатывать и участвовать в их реализации**
Коммуникативная	**Владение технологиями устного и письменного общения на разных языках**
Информационная	**Обладание информационным ресурсом, владение информационными технологиями**
Специальная	**Подготовленность к самостоятельному, творческому выполнению профессиональных функций**
Когнитивная	**Готовность к постоянному повышению своего образовательного уровня**

Профессиональное развитие

Специалист	Профессионал	Мастер
Профессиональная компетентность и квалификации	Ключевые квалификации и компетенции	Профессиональное творчество, индивидуальный стиль профессиональной деятельности

Спасибо за внимание!