

# Проектная работа

## Компьютерные игры. Польза или вред.



Выполнил: Ширеторов  
Максим 2 «А» класс.

**Цель исследования:**

**- Выяснить, вредны или полезны компьютерные игры для детей**

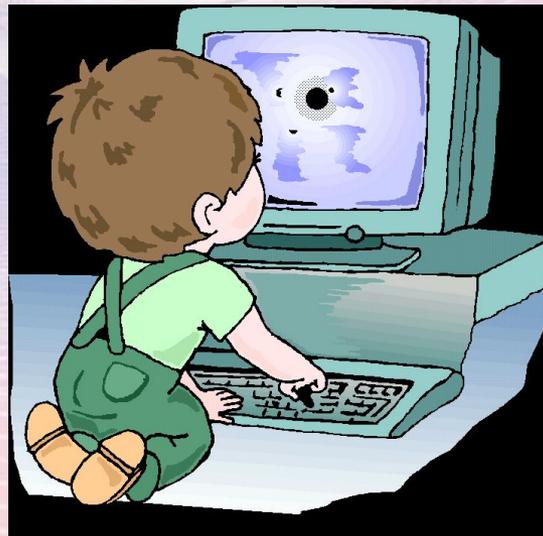


# Классификация компьютерных игр

- Аркады-на развитие ловкости и внимания игрока
- Стратегии – игрок, человек, наделённый властью
- Квесты – поиск
- Экшен – боевые сцены, драки, перестрелки
- Игры – приключения
- Игры – стрелялки
- Головоломки – где необходимо напрячь мозги
- Забавы – игры для маленьких детей
- Образовательные игры – элементы образовательных программ
- Ролевая игра – выбор действий за игроком
- Игры – тренажёры
- Логические игры – шахматы, карточные игры

# Самая простая компьютерная игра

- \* **Формирует внимание**
- \* **Учит организовать свою деятельность**
- \* **Воспитывает усидчивость, настойчивость**
- \* **Развивает логическое мышление, быстроту реакций**
- \* **Развивает глазомер, координацию движений**



# Вредные факторы

- Сидячее положение в течение длительного времени
- Воздействие электромагнитного излучения монитора
- Нагрузка на зрение
- Перегрузка суставов кистей рук
- Психическая нагрузка и стресс при потере информации
- Компьютерная зависимость
- Замена реального мира виртуальным



## С какого возраста ты играешь в компьютерные игры ?

- С 4 лет – 3 человека
- С 5-6 лет – 9 человек
- С 7-8 лет – 10 человек
- С 9-10 лет – 5 человек

## Сколько времени тратишь на игру?

- 2 часа в день – 12 человек
- Больше 2х часов – 5 человек
- Менее 30 минут – 10 человек

## Если бы позволили всё свободное время уделять компьютерным играм:

- Согласились – 7 человек
- Не согласились – 12 человек
- Затруднились ответить – 8 человек

## Чем для вас являются компьютерные игры?

- Развлечением - 21 человека
- Возможностью отдохнуть – 4 человека
- Смыслом жизни – 2 человека



## Чему отдаёте предпочтение в свободное время:

- Прогулкам на свежем воздухе – 17 человек
- Игре в компьютерные игры – 7 человек
- Чтению – 3 человека

## Бывают ли ссоры с родителями из-за компьютера?

- Да – 15 человек
- Нет – 12 человек

## Как компьютерные игры влияют на игрока

- Положительно – 5 человек
- Отрицательно – 11 человек
- Затруднились ответить – 11 человек



## Может ли компьютер заменить друга?

- \* Нет – 25 человек
- \* Да – 2 человека

## Из 26 опрошенных мною родителей все имеют дома компьютер

- Используют компьютер – 21 человек  
( для работы, игры, общения)
- Не используют компьютер – 5 человек

### Должен ли ребёнок уметь работать на компьютере?

- Да – 26 человек



### Стараетесь ли контролировать процесс игры Вашего ребёнка в компьютерные игры и как именно?

( родители выбрали несколько вариантов ответов )

- Ограничиваю время игры – 16 человек
- Разрешаю или запрещаю конкретные игры – 9 человек
- Обсуждаем с ребёнком и приходим к общему решению – 6 человек
- Разрешаю играть взамен на что-либо – 5 человек
- Стараюсь заинтересовать чем-то другим – 6 человек

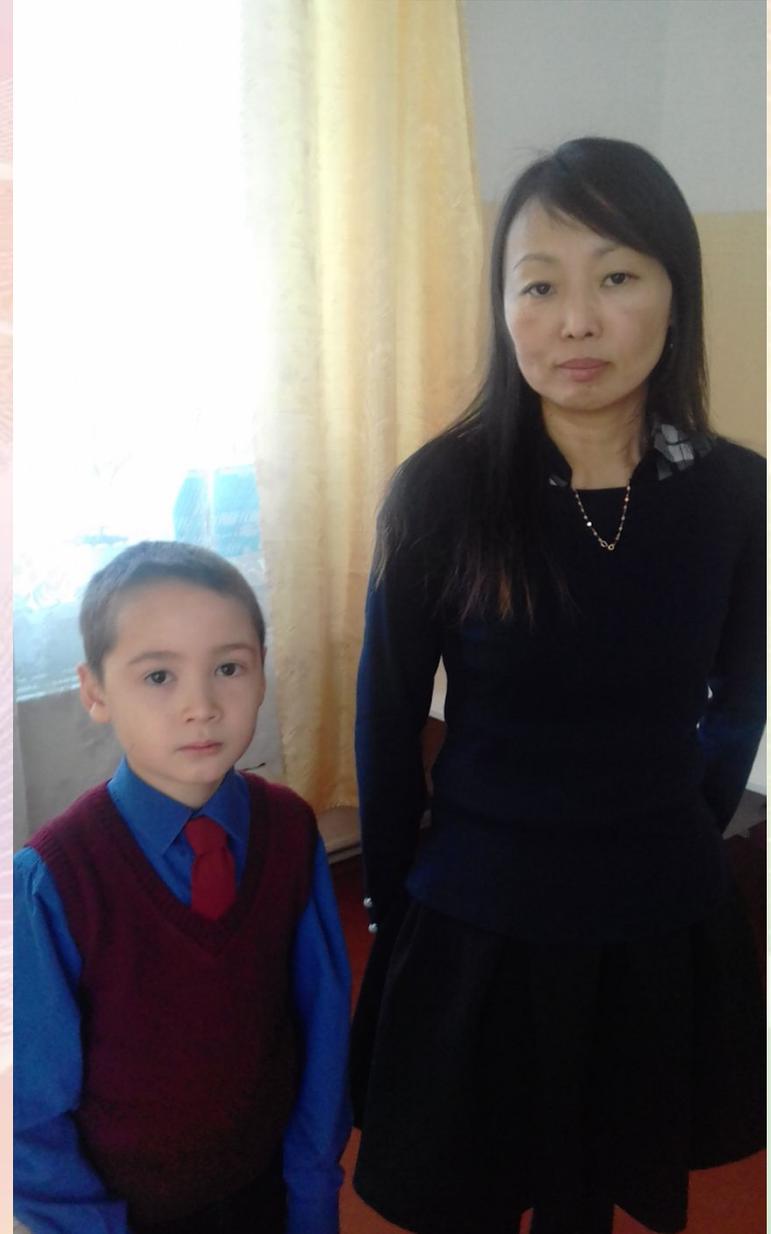
## Ольга Валерьевна - школьная медсестра

- Одна из главных опасностей компьютерных игр – это формирование зависимости от них.
- По санитарным требованиям время непрерывного занятия на компьютере в младшем школьном возрасте не должно превышать 10-15 минут.



## **Туяна Жамсаевна – школьный психолог**

- **Отрицательно влияет электромагнитное излучение**
- **Наблюдается общее зрительное утомление**
- **Положительные моменты: развитие памяти, внимания, логики и быстроты реакции**
- **Учащиеся начальных классов должны проводить за компьютером не более 40 минут в день.**



## Моя мама считает, что

- Чрезмерное увлечение компьютерными играми приводит к зависимости, что влияет на психику ребёнка.
- Пропадает интерес к учёбе .
- Со временем может развиться игромания.
- Но если знать и соблюдать рекомендации специалистов, то компьютер не навредит, а станет другом.



## **Выводы:**

Компьютерные игры - явление очень сложное , их влияние на детей неоднозначно, вред и польза определяется временем, проводимым за компьютером, выбором игр.

Предположения о том, что компьютерные игры - вредны, т.к. отрицательно влияют на здоровье детей и о том, что компьютерные игры – полезны, т.к. развивают детей, подтвердились частично.

**Главный принцип – не навреди!!!**

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новосельцев В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема? //Директор школы. – 2003. - №9.
  2. Компьютерные игры. Обучение и психологическая разгрузка, М.: Знание, 1988. - 96 С. (Новое в жизни, науке и технике. Серия «Вычислительная техника и ее применение»); №3.
  3. А. Клименков Компьютерные дети// Компьютера. Компьютерный еженедельник. -2007.
  4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. - М.:ВАКО, 2007.
- Ресурсы сети Интернет
1. Компьютерные игры: вред или польза, <http://www.protvino-forum.ru/showthread.php?>
  2. Учительский портал<http://www.uchportal.ru>
  3. Как влияют компьютерные игры на психику ребенка? <http://tvsemya.ru>
  4. Исследование влияния компьютерных игр. <http://gorsun.org.ru/lib/children/researcher09/computer/02/>
  5. Чем полезны или опасны компьютерные игр. <http://www.lexxtravel.ru/article/249-dangerous-games.html>
  6. Вредны ли или полезны компьютерные игры для человека? <http://profmediazone.ru/publ/1-1-0-52>
  7. Вся правда о компьютерных играх. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=44668>
  8. Все о компьютерных играх <http://scirraconstruct.ru/partners/vse-o-kompyuternyx-igrah>
  9. Я и компьютер: плюсы и минусы <http://oko7.ru/ya-i-kompyuter-plyusy-i-minusy>

**Спасибо за внимание !**













