

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,
МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ Крым**

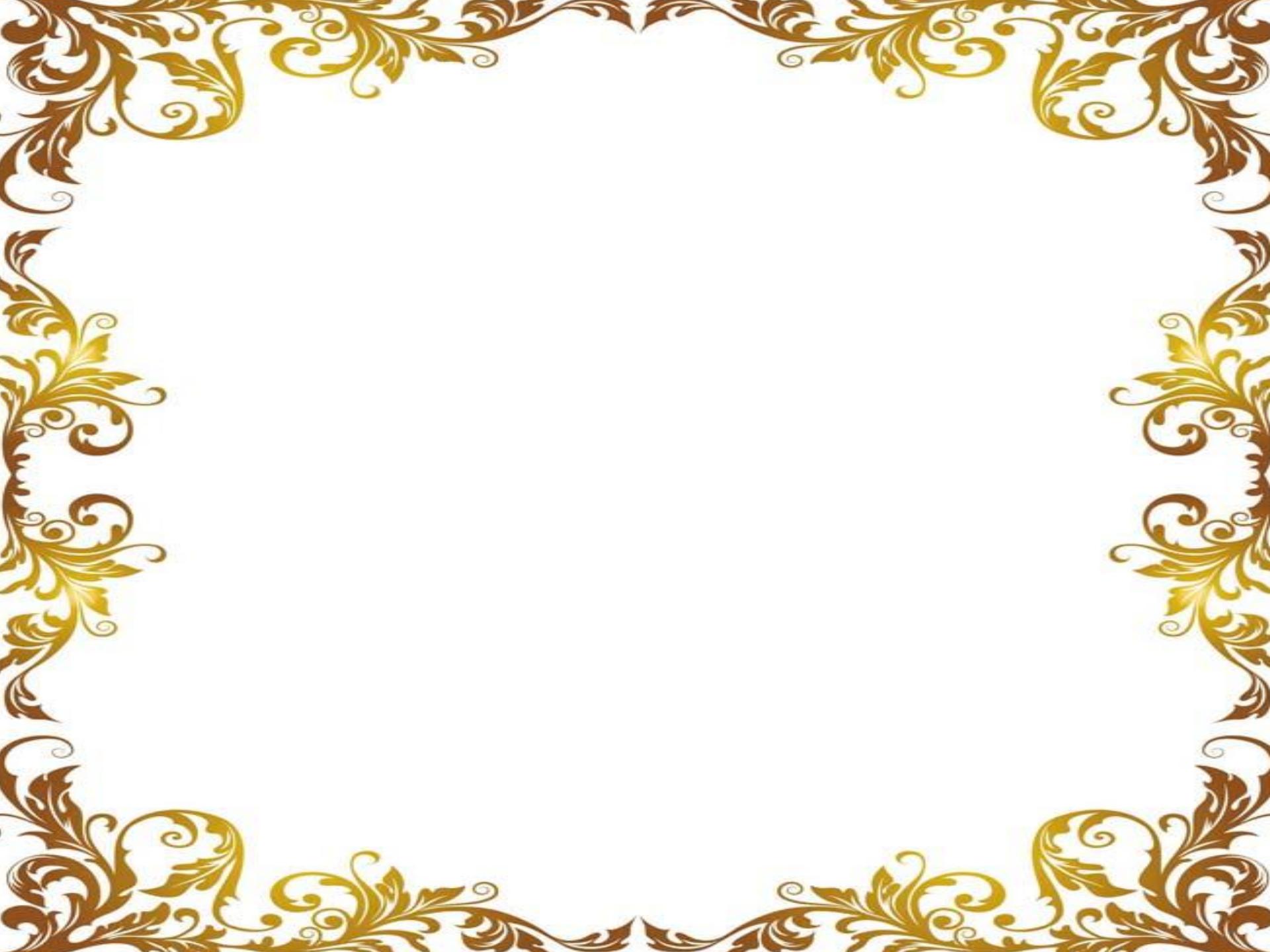
**Крымский республиканский институт последипломного
педагогического образования**

Кафедра филологии

Тема проекта: «Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках крымскотатарского языка и литературы»

Проект слушателя
курсов «учителя
крымскотатарского языка и
литературы
Стальновской ОШ 1-Ш ступеней
Джанкойского района
Трош Летифе Неждетовны

Симферополь-2014г



Ишимниң макъсады

- Окъутувның семерели усул ве васталарыны тешвик ве незарет этюв шекиллерини сечип алув
- Интерактив усулның актуаллиги шундаки шимди ки заманда тасиль системасы оджалардан янъы- янъы окъутув усулларыны талап эте. Оджалар окъув усулиетинде инновацион окъутув технологияны огренип, озъ дерслеринде къулланмалылар.

Къырымтатар тилининъ вазифелери:

- къонушув ве шахыснынъ озъ фикирлерини ифеделев вастасыдыр;
- онынъ ярдымынен инсанитет тарафындан яратылгъан медений асабалыкълар огениле;
- о ахлякъий эсасларыны менимсетмеге,
- талебелерниң зекийлигини, афызыны, иджадий къабилииетлерини инкишаф этмеге ярдым эте;

Инновацион оқытуу шекиллери

Кырымтатар тиль ве эдебиятны оғреноуда инновацион усуллары талебелерге бильги берүү ёлларыны көсүтере ве мевзуны енгиль менимсемеге имкян дөгъура.

Группаларда
чалышув

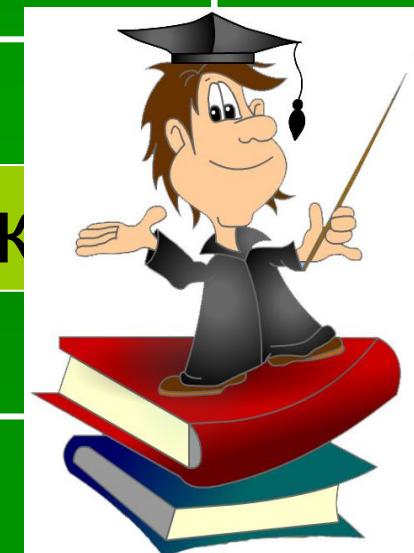
Чифтлешип
чалышув

Компьютер
технологиясыны
ишлетүүв

Аквариум

Кунешчик

Мий уджюми



ТИВ ОКЪУТУВНЫНЪ ШЕКИЛЛЕРИ

Коммуникатив
оюнлар

«Мен санъа, сен
Манъа»

«Инанам -
инанмайым»

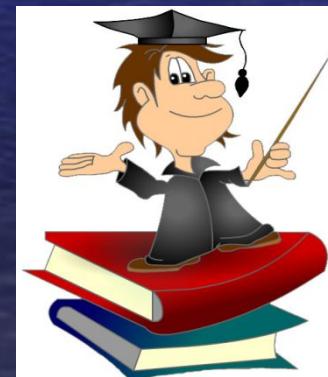
Роль оюнлары

«Дискуссиялар»

«Микрофон»

Интерактив усулның вазифеси:

- Дерсте мевзуларны енгиль менимсемеге ярдым этюв;
- Окъув фаалиетини активлештирмек;
- Талебелерниң ағзавий нутукъларыны инкишаф этмек;
- Коллективде чалышмагъа билүв къабилииетлерини инкишаф эте;
- талебелер фикирлеринен пайлашмагъа
- ве ифаде этмеге имќян дөгъура.



Группаларда чалышув

Группаларнен
чалышувда
чешит тюрлю
интерактив усулларны
къулланмакъ мумкун:
Брейн ринг, КВН,
дикъкъатлы
окъуйыджы,
Не? Къайда? Не
вакъыт?
Бу усулларны
къулланмакъ
ичюн,
оджа кунь эвельси
азырлықъ корымек
керек.
Лякин бу усулларнынъ
элементлерини эр
бир дерсте
къулланмакъ да
мумкун.



Кичик группаларда чалышув

Бойле группаларда талебелер фааль чалышалар. Талебелер сыныфдаш - ларынен, ерабер иште иштирак этелер, озылерининъ фикирлерини ифаде этюв, музакереге мотивация ола.



Чифт группаларның болювининъ вариантлары ве чалышувы

1. Номерлерге эсаплашув

(1,2,3,)

2«Жребий» Талебелерге

ренкли кягъят

япрачыкълар

таркъатыла. бир ренкли
сойлары бир группаны

тешкиль эте

3. «Афта куньлери»

4. »Йыл мевсимлери»

5. «Баарь

чечеклери»-

талебелерге чечеклер

таркъатыла, бир сой
чечек бир группаны

тешкеиль эте.

Кичик группаларнен

чалышув усулы сыныфта

талебелерниңъ

сайысы аз олса, мумкун

кечирмеге



Земаневий окъутув технологиясы

Окъкъутув технологиясы

-Окъутувдддда
-ОТВ къулланмакъ,
-Шу сырода компьютер
ве электрон васталарны
да ишлетюв.
Мектеплерде бойле
окъутув земаневий
технологиялар ишлетиле:
интеллектуальоюнлар
тренинглер,
копмьютер, мультимедий
дерслер, проектлер.
Бу усулларны
къулланувында
талебелерниң мустакъиль
ишлемегеогренеле,, иджадий
къабилиетleri инкишаф эте.



Нетидже

- Интерактив шекилдернинъ ярдымы иле окъугъан ве окъуткъан инсанлар сыкъ къонушалар.
- Талебелернинъ дерсте фааль иштиракчи олмасына талап этелер.
- Дерснинъ мундериджеси балаларны меракъландырмакъ керек.
- Интерактив усуллары ярдымы иле талебелерни тюшюнмеге, керекли информацияны тапмакъ, менимсемеге, озь фикирини исбатламагъа огrete.
- Нетиджеде талебелернинъ лугъат байлыгъы зенгинлеше, фикир этюв фаалиети инкишаф эте.

Мундериdjе

■ 1.Кириш_____	2
■ 2.Ишниň макъсады_____	3
■ 3.Кырымтатар тилининъ вазифелери_____	4
4.Инновацион окъутув шекиллери_____	5
5.Интерактив окъутувныň усуллары _____	6
6.Интерактив усулныň вазифелери_____	7
7.Группаларда чалышув_____	8
8. Кичик группаларда чалышув_____	9
9.Чифт группаларныň болинюви ве чалышувы _____	10
10.Земаневий окъутув технологисы_____	11
11. Нетидже_____	12
13. Куъулланылгъан эдебият_____	13

Къулланылгъан Эдебият

- Эдебият
- 1. Акимова С. М. Ана тилини огренювинде нутукъ инкишафы дерслерининъ эмиети. Тасиль медж. №3, 2003с, 50-51 с.
- 2. Акимова С. М. Эдебият дерслерине усулий тевсиелер.-Акъмесджит.-2005с.
- 3. Аблаев Э. М. Умеров М. У. Русча-къырымтатарджа лугъа Къырымокъувпеднешир, 1994с.
- 4. Асанова Ф. Ана тилини огренювде нутукъ инкишафы дерслерининъ эмиети. Тасиль меджм. №3-2003с, 41-42с.
- 5. Давгопол И. И. Современные образовательные и педагогические технологии. - Симферополь, НАТА - 2006с.- 72-78с.
- 6. Русский язык - метод. Журнал. №10 (94), 2005 г.
- 7. Слевко Г. К. Технология мастерских, - М., 1998-с 164
- 8. Соколова Э. С. проблемная организация учебного процесса. - Россия, 1997г.
- 9. Сулейманова З. Оджаларгъа тевсие. - Тасиль меджм., №4, 2003с., -47с
- 10. Темеш Ш. Оджаларнынъ иш теджрибесинден. Тасиль меджм., №1, 2006с., -11с