

**Модуль:** Основа мировых религий с методикой преподаванием курса духовно – нравственной направленностью.

Урок 29.

**Тема:**

«Ценности семейной жизни в иудейской семье»

Автор: Хохлачева Т.С., учитель  
начальных классов

## **Актуальность темы:**

- ❖ Россия – это многонациональная страна и уважение и понимание других культур становится актуальным.
- ❖ Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Именно в семье проецируются отношения старших и младших что и составляют основу поведения гражданского человека. Необходимо воспитывать толерантное отношение к разным религиозным культурам.

## **Цель урока:**

организация деятельности обучающихся по формированию знаний о праздновании еврейской свадьбы, еврейских традициях и обычаях.



## Задачи:

- ❖ Образовательная: содействовать формированию знаний о том, как мусульмане должны относиться к старшим; что говорится в Коране и Сунне об отношении к старшим.
- ❖ Развивающая: способствовать развитию познавательного интереса к исламской культуре; развитию устной речи, произвольной памяти и внимания, умению анализировать, обобщать, делать выводы.
- ❖ Воспитывающая: воспитывать положительное отношение к старшим.

# Структура урока:

Этапы урока	Методы, приёмы, технологии
Организационный момент	
Актуализация знаний	Ресурсный круг «Семья для меня – это...»
Изучение нового материала	Кейс – метод Показ видеозаписи еврейской свадьбы
Применение и закрепление знаний	Работа с картиной М.Шагал «Свадьба»
Подведение итогов	Синквейн «Иудейская семья»

# Актуализация знаний

- ◆ Ресурсный круг «Семья для меня –  
это»

-



# Изучение нового материала

## ◆ Кейс – метод

«Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге:....»

## ◆ **Применение и закрепление знаний**

### ◆ **Работа с картиной М.Шагал «Свадьба»**

- ❖ **Что изображено на картине?**
- ❖ **Богатая свадьба или бедная?**
- ❖ **Как ведут себя гости?**
- ❖ **Как выглядят жених с невестой?**



# Подведение итогов

## ◆ Синквейн «Иудейская семья»

- ◆ Семья
- ◆ Любящая, дружная
- ◆ Оберегает, понимает, принимает
- ◆ Каждый рад, если в семье лад.
- ◆ Крепость.