

Минутка чистописания

- Запишите сегодняшнее число и классная работа
- По, за,к, ок, про, онок, с , ек, ик, ой, ом, ое, пере.
- Какой частью слова они являются ?
- Вместе с соседом по парте придумайте слова , запишите , выделите части слова
- Какие части слова вы еще знаете?

Теоретическая минутка

- Глагол обозначает _____ .
- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы _____ .
- В предложении глагол является _____ .
- Все глаголы изменяются по _____ *и* _____ ,
в настоящем и будущем времени по _____ ,
а в прошедшем времени по _____ .
- Спряжение – это _____ .
- Не с глаголами пишется _____ .

Изменить глагол - бегаает

- 1. Поставить в начальную форму**
- 2. Поставить в форму прошедшего времени**
- 3. Поставить в форму настоящего и будущего времени**
- 4. Сделайте морфемный разбор**

ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Определить, в какой форме стоит глагол
2. Выделить окончание и глагольные суффиксы
3. Выделить основу

Начальная форма	Настоящее или будущее время	Прошедшее время
1. 	1.  _личное	1.  родовое или множественного числа
2. Глагольный 	2. Глагольный 	2. Л + глагольный 
3. 	3. 	3. 

4. Выделить корень

5. Выделить приставку



Морфемная эстафета

- дошагать
- посмотрели
- решаете
- проходишь
- заполняет
- пробежал
- вытерпеть
- проверяете
- сушишь
- разгладит

Рефлексивный экран

- Сегодня я узнал (узнала) ...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял (выполняла) задания...
- Я понял (поняла), что...
- Теперь я могу...
- Я научился (научилась) ...
- Я смог (смогла) ...
- Я попробую...
- Мне захотелось...

Домашнее задание

- **Выучить алгоритм разбора глагола, выполнить упражнение 58 на странице 65-66**