

Фонетика.

Орфоепія. Графіка

{ Узагальнення та систематизація знань  
(Урок – мандрівка)

5 клас корекційної школи

*Підготувала: Коваленко З.П.*

Ніжна мова – ти ніжний цвіт;  
Ти п`яниш нас, як рута-м`ята,  
Тож на цілий на білий світ  
Ти духовністю розіллята

*Д. Білоус*



**Мета:** поглибити, узагальнити, систематизувати та перевірити знання учнів з фонетики, орфоєпії, графіки, орфографії;

Розвивати пам'ять, логіку мислення, вміння систематизувати вивчений матеріал;

Виховувати старанність у навчанні, пізнавальний інтерес до мови, патріотичні почуття



## Наші правила

Будь ввічливий, не ображай і не ображайся.

Кожен має свою думку.

Грамотно пиши.

Висловлюйся зв'язно.

Будь привітним.



## Метод «Мозковий штурм»

- Що вивчає фонетика?
- Чим відрізняються у вимові голосні від приголосних?
- Що вивчає графіка?
- Що вивчає орфоепія?
- Який зв'язок існує між орфоепією та орфографією?



## Метод «Я - редактор»

Словом можна вбити і оживети, паранити і вилікувати, посіяти тривогу і безнадію, розсіяти сумнів і засмутити, виклекати посмішку і сльозу, надихнути на працю

*В. Сухомлінський*



## Перевір себе

Словом можна вбити і оживити,  
поранити і вилікувати, посіяти  
тривогу і безнадію, розсіяти сумнів  
і засмутити, викликати посмішку і  
сльозу, надихнути на працю.



# Фонетична пригода

*Робота в парах*

*(перевір себе)*

▣ I група

Джерельце, нього, каміння, задзвенить,  
джерельна.

▣ II група

Вербою, виблискує, водою, порозчищаю,  
обмащу, не пущу.





## Упіймай знак м'якшення

Донька, дочка, полька, бджілка, нянька,  
лялька, сопілка, жінка, футболка, ніченька,  
зірка, зіронька, сонце.





# Київ



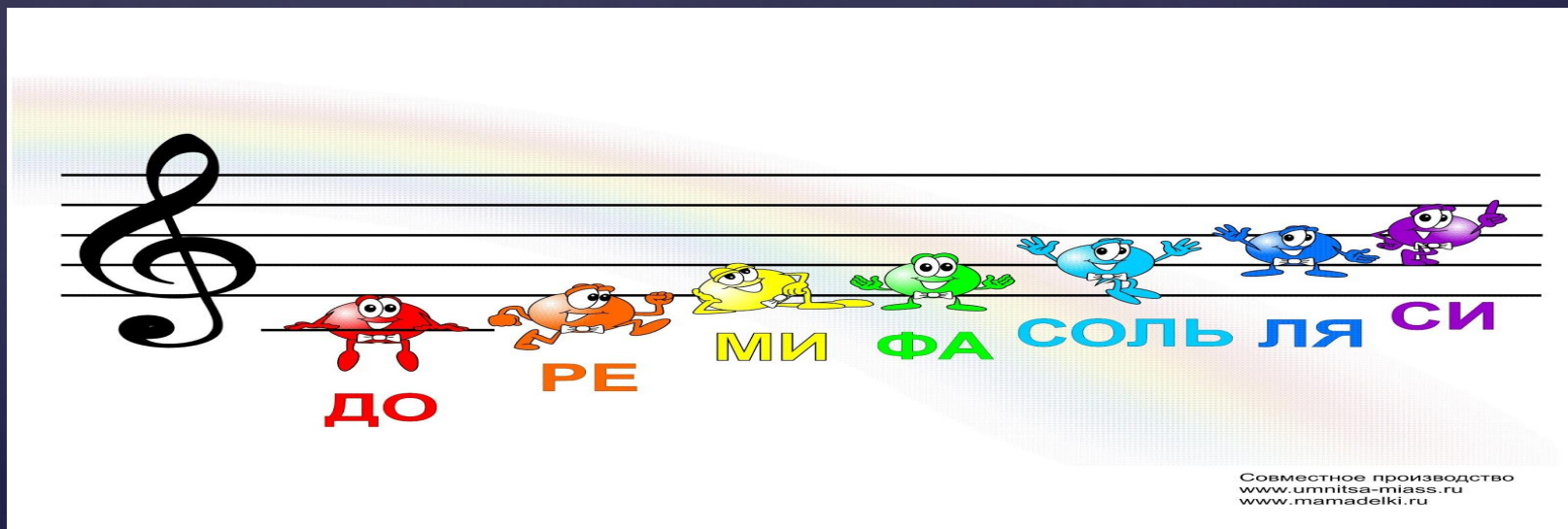
Метод: «Увага, АПОСТРОФ!»

Свято, різдвяний, бур`ян, м`ята,  
моркв`яний, торф`яний, черв`як, пір`я,  
Лук`ян.



# Метод «Милозвучність»

Вимова, завдання, запитання,  
одинадцять, ознака, дрова, подруга,  
кілометр, діалог, літопис, кропива, дочка.



A musical staff with a treble clef on the left. Below the staff, seven colorful cartoon characters are positioned, each corresponding to a note of the scale. From left to right: a red character on the first line (DO), an orange character on the second space (РЕ), a yellow character on the third line (МИ), a green character on the fourth space (ФА), a light blue character on the fifth line (СОЛЬ), a dark blue character on the first space of the next line (ЛЯ), and a purple character on the second line (СИ). Below each character is its corresponding Cyrillic note name in the same color: ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Совместное производство  
[www.umnitsa-miass.ru](http://www.umnitsa-miass.ru)  
[www.mamadelki.ru](http://www.mamadelki.ru)

# Схід України



## Метод «Влучно й зрозуміло!»

Цікава афіша, бурхливі аплодисменти,  
Шевченкова автобіографія, сучасний сервіс,  
науковий експеримент.

Довідка: дослідження, обслуговування,  
оголошення, життєпис, оплески



# «Мовний трансформер»

*Перевір себе:*

1. Табель, модель, каньйон, портъера, інтерв`ю, рюкзак.
2. Портфель, карусель, батальйон, мільйон, пюре, бюст.





# Одеса



## Диктант-взаємоперевірка

Галичина, Закарпаття, Президент  
України, Чорне море, Кримські гори, кузня,  
Луганщина, Донеччина, навчання,  
підніжжя, спросоння, боротьба, футбол.



# Метод «Алфавітне лото»

*Перевір себе:*

Вінниця, Дніпропетровськ, Донецьк,  
Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ,  
Київ, Кіровоград, Луганськ, Луцьк, Львів,  
Миколаїв, Одеса, Полтава, Рівне,  
Сімферополь, Суми, Тернопіль, Ужгород,  
Харків, Херсон, Хмельницький, Черкаси,  
Чернівці, Чернігів.



## Метод «Мікрофон»

- Чи сподобалась вам сьогоднішня мандрівка?
- Які види робіт для вас були цікавими?
- Чи виникали труднощі під час виконання завдання? Які саме?



## Домашнє завдання:

- Повторити правила з вивченої теми
- Скласти словниковий диктант на вивчені орфограми
- Для охочих – скласти діалог із 5-7 реплік на тему «Фонетика, орфографія, графіка, орфографія взаємозв'язані у мові так, як усі регіони держави»

