

Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО и ОО

Подготовили:

Баринова Е.А. – учитель русского языка и литературы;

Никулкина Е.Н. – учитель технологии.

МБУ «Школа №82»

г.о. Тольятти, 2018г.

Жизнь после уроков



Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных результатов).



Цель внеурочной деятельности

Создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, обеспечение индивидуальных потребностей школьников.



Задачи внеурочной деятельности






- включить каждого учащегося в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулировать развитие учащегося как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- способствовать формированию базовых компетентностей школьников.





**Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
В.А.Сухомлинский**

Направления внеурочной деятельности

-  **Спортивно-оздоровительное**
-  **Духовно-нравственное**
-  **Общекультурное**
-  **Общеинтеллектуальное**
-  **Социальное**

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации:

- «Дни здоровья», соревнования, «Весёлые старты», «Зарница»;
- проведение бесед и постановка сценок о здоровом образе жизни;
- акция «Красная лента»;
- Фотоконкурс «Быть здоровым – это модно!»

Личностные качества

Участие в командных видах спорта способствует развитию

коммуникабельности и умению сообща решать сложные задачи.

Настойчивость, выдержка и стремление к победе, а значит, и к достижению поставленной цели - важные черты, которые пригодятся человеку в обычной жизни.



Весёлые старты



Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - воспитание активной гражданской позиции и здорового патриотизма.

Формы организации:

- встречи с ветеранами ВОВ, оказание им помощи;
- «Уроки мужества»;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- тематические классные часы, митинги;
- акции «Я верю в тебя солдат», «Цветы на снегу»
- фестиваль военно-патриотической песни.

Личностные качества

Важнейшим духовным качеством личности является совесть, которая ориентирует ребёнка на идеалы гуманности и доброты, долга и чести.

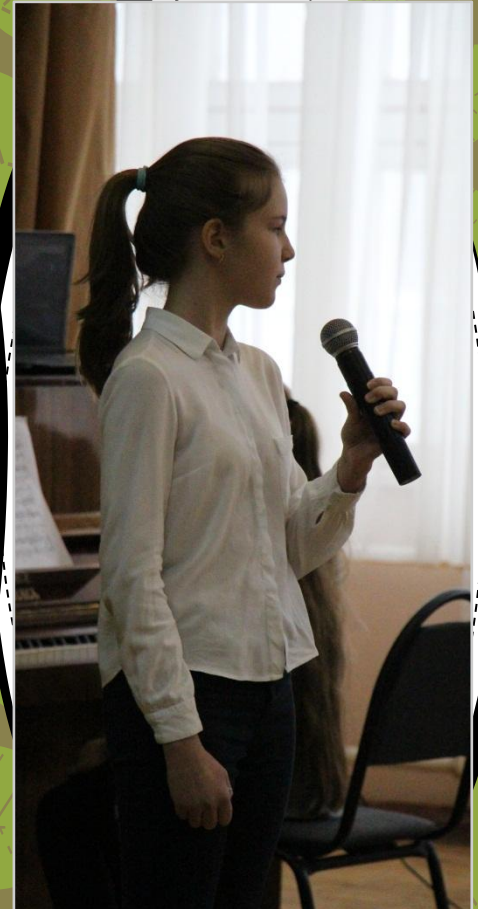
Милосердие (милость сердца) означает готовность и способность человека творить добро, сострадать, сочувствовать, помогать нуждающемуся.



Тематический
классный час

«День героя»







Урок мужества

Посвящен Дню памяти
россиян, исполняющих
служебный долг за
пределами Отечества



Митинг, посвященный Дню
народного единства





Фестиваль
Военно-патриотической песни

Общекультурное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях

Формы организации:

- организация экскурсий, путешествий по городам России;
- посещение, выставок, музеев, театра, филармонии;
- конкурсы, викторины, праздники;
- выставки рисунков и творческих работ;
- проектная деятельность.

Личностные качества

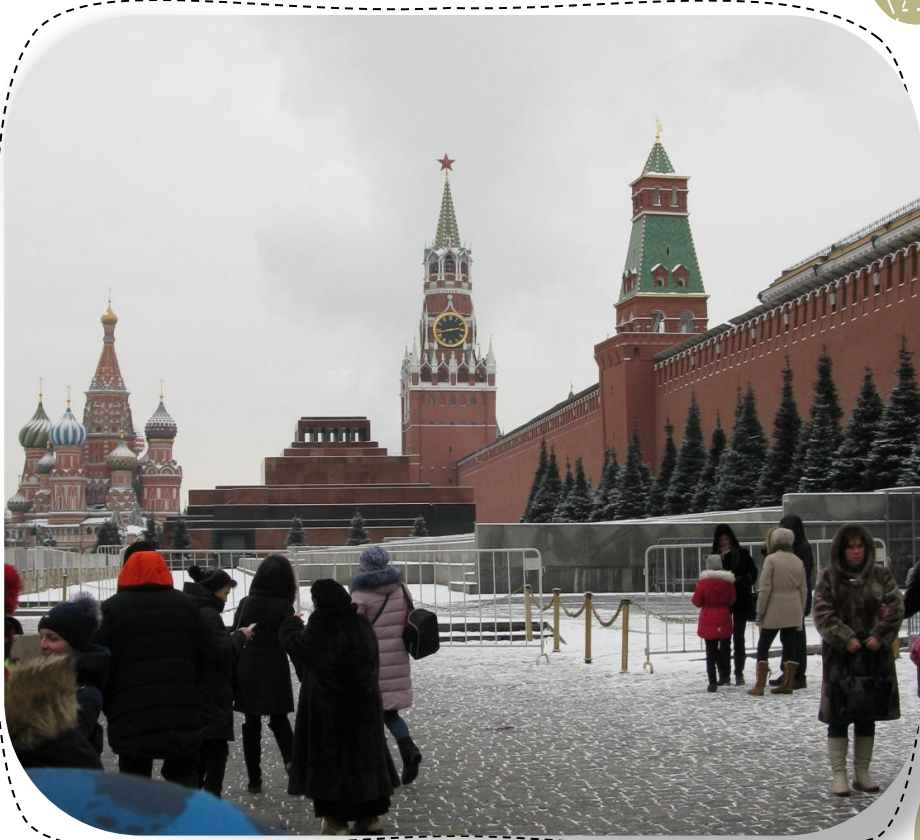
Путешествия, посещение музеев и театров – это расширение культурного кругозора, воспитание в духе патриотизма, высокой морали

Культурный, творческий человек способен чувствовать себя хозяином собственной жизни, а значит быть – ответственным за себя и окружающий мир.



Поездка в город-герой Волгоград





Экскурсия

в Москву
на Кремлевскую
ёлку





Выставки творческих работ



Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Формы организации:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- олимпиады и конференции;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги;
- игра «брейн-ринг».

Личностные качества

Эрудированность;

умение аргументировать и отстаивать свои решения;

умение использовать необходимую научную литературу, справочные материалы и нормативные документы;

честность, добросовестность, инициативность и исполнительность.



Творческий тренинг по русскому языку.

Составление цента

ЦЕНТОН (от лат. Cento – одежда или одеяло из лоскутков) – юмористическое стихотворение, составленное из «заготовок» – отрывков разных стихов одного или нескольких авторов.

Я помню чудное мгновенье –
Три сестрицы под окном.
Зима!.. Крестьянин торжествуя,
Всё ходит по цепи кругом,
Гонимый вешними лучами.
Уж солнце меркнет за горами...
Беги, сокройся от очей!
И сердце будет веселей.

Во глубине сибирских руд
Горит восток зарёю новой.
Не пой красавица при мне,
Подруга дней моих суровых.
Прощай свободная стихия,
Гусей крикливых караван...
Мороз и солнце! День чудесный!
Храни меня мой талисман!

Социальное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления – постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, равнодушного отношения к общим проблемам.

Формы организации:

- проведение субботников;
- работа агитбригад;
- акции: «Подари книгу», «Цветок – родной школе», «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Ромашка» по ПДД; «Голубь мира»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;
- посещение домов престарелых и приютов для животных;
- Социальные проекты

Личностные качества

Положительно относиться к труду, участвовать в творческом, созидательном процессе, воспитывать трудовую и экологическую культуры.

Стремиться к красоте, поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья, чувствовать социальную ответственность за чистоту в городе.



Социальный проект «Дорога добра»

Посещение приюта для
бездомных животных









Агитбригада по ПДД



Конкурс
рисунков на
асфальте





АКЦИЯ

«Голубь мира»



Изменения в личностном развитии учащихся могут быть определены с помощью:

диагностики

беседы

наблюдения за поведением

*дискуссий по актуальным
проблемам*

портфолио достижений

Внеурочная деятельность

- помогает сформировать учебную мотивацию,
- создаёт дополнительные условия для развития учащихся,
- позволяет обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе,
- способствует расширению образовательного пространства.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**