

Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО и ОО

Подготовили:

Баринова Е.А. – учитель русского языка и литературы;

Никулкина Е.Н. – учитель технологии.

МБУ «Школа №82»

г.о. Тольятти, 2018г.

Жизнь после уроков



Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных результатов).



Цель внеурочной деятельности

Создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, обеспечение индивидуальных потребностей школьников.



Задачи внеурочной деятельности






- включить каждого учащегося в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулировать развитие учащегося как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- способствовать формированию базовых компетентностей школьников.





**Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
В.А.Сухомлинский**

Направления внеурочной деятельности

-  **Спортивно-оздоровительное**
-  **Духовно-нравственное**
-  **Общекультурное**
-  **Общеинтеллектуальное**
-  **Социальное**

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации:

- «Дни здоровья», соревнования, «Весёлые старты», «Зарница»;
- проведение бесед и постановка сценок о здоровом образе жизни;
- акция «Красная лента»;
- Фотоконкурс «Быть здоровым – это модно!»

Личностные качества

Участие в командных видах спорта способствует развитию

коммуникабельности и умению сообща решать сложные задачи.

Настойчивость, выдержка и стремление к победе, а значит, и к достижению поставленной цели - важные черты, которые пригодятся человеку в обычной жизни.



Весёлые старты



Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - воспитание активной гражданской позиции и здорового патриотизма.

Формы организации:

- встречи с ветеранами ВОВ, оказание им помощи;
- «Уроки мужества»;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- тематические классные часы, митинги;
- акции «Я верю в тебя солдат», «Цветы на снегу»
- фестиваль военно-патриотической песни.

Личностные качества

Важнейшим духовным качеством личности является совесть, которая ориентирует ребёнка на идеалы гуманности и доброты, долга и чести.

Милосердие (милость сердца) означает готовность и способность человека творить добро, сострадать, сочувствовать, помогать нуждающемуся.



Тематический
классный час

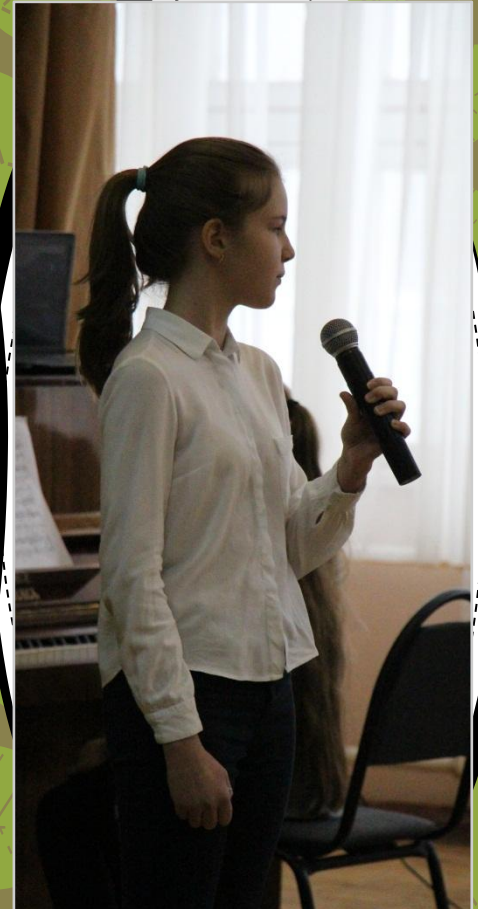
«День героя»



Мероприятие, посвященное
«Дню героя» было
проведено в рамках
коллективно-творческой
деятельности









Урок мужества

Посвящен Дню памяти
россиян, исполняющих
служебный долг за
пределами Отечества



Митинг, посвященный Дню
народного единства





Фестиваль
Военно-патриотической песни

Общекультурное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях

Формы организации:

- организация экскурсий, путешествий по городам России;
- посещение, выставок, музеев, театра, филармонии;
- конкурсы, викторины, праздники;
- выставки рисунков и творческих работ;
- проектная деятельность.

Личностные качества

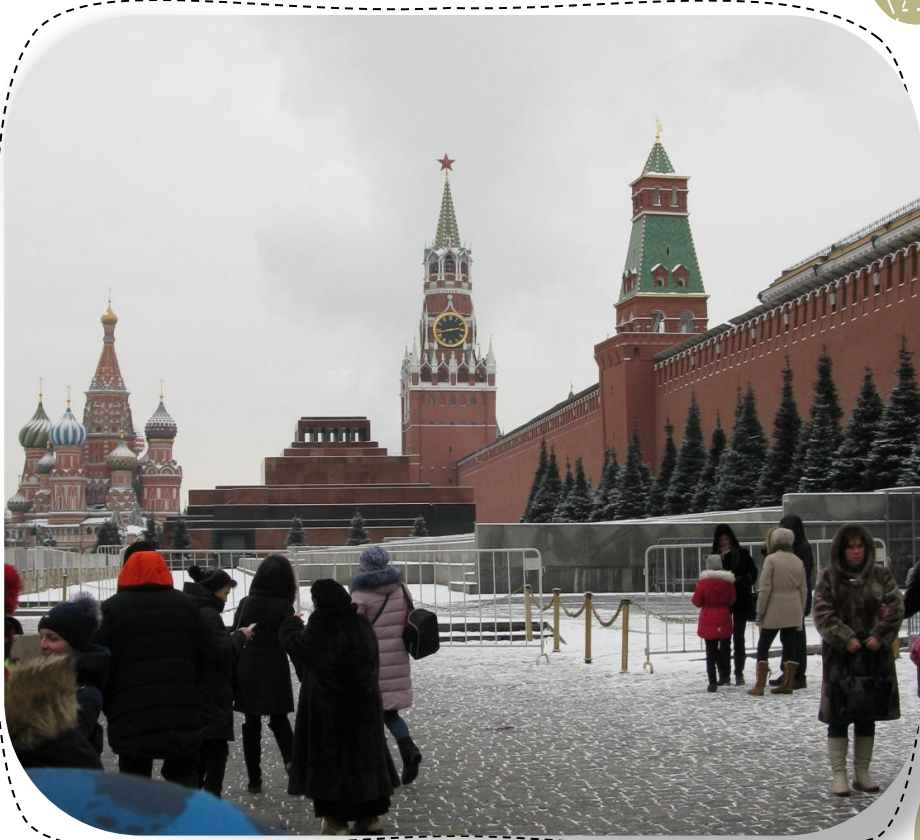
Путешествия, посещение музеев и театров – это расширение культурного кругозора, воспитание в духе патриотизма, высокой морали

Культурный, творческий человек способен чувствовать себя хозяином собственной жизни, а значит быть – ответственным за себя и окружающий мир.



Поездка в город-герой Волгоград





Экскурсия

в Москву
на Кремлевскую
ёлку





Выставки творческих работ



Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления - развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Формы организации:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- олимпиады и конференции;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги;
- игра «брейн-ринг».

Личностные качества

Эрудированность;

умение аргументировать и отстаивать свои решения;

умение использовать необходимую научную литературу, справочные материалы и нормативные документы;

честность, добросовестность, инициативность и исполнительность.



Творческий тренинг по русскому языку.

Составление цента

ЦЕНТОН (от лат. Cento – одежда или одеяло из лоскутков) – юмористическое стихотворение, составленное из «заготовок» – отрывков разных стихов одного или нескольких авторов.

Я помню чудное мгновенье –
Три сестрицы под окном.
Зима!.. Крестьянин торжествуя,
Всё ходит по цепи кругом,
Гонимый вешними лучами.
Уж солнце меркнет за горами...
Беги, сокройся от очей!
И сердце будет веселей.

Во глубине сибирских руд
Горит восток зарёю новой.
Не пой красавица при мне,
Подруга дней моих суровых.
Прощай свободная стихия,
Гусей крикливых караван...
Мороз и солнце! День чудесный!
Храни меня мой талисман!

Социальное направление внеурочной деятельности



Цель данного направления – постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, равнодушного отношения к общим проблемам.

Формы организации:

- проведение субботников;
- работа агитбригад;
- акции: «Подари книгу», «Цветок – родной школе», «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Ромашка» по ПДД; «Голубь мира»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;
- посещение домов престарелых и приютов для животных;
- Социальные проекты

Личностные качества

Положительно относиться к труду, участвовать в творческом, созидательном процессе, воспитывать трудовую и экологическую культуры.

Стремиться к красоте, поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья, чувствовать социальную ответственность за чистоту в городе.



Социальный проект «Дорога добра»

Посещение приюта для
бездомных животных









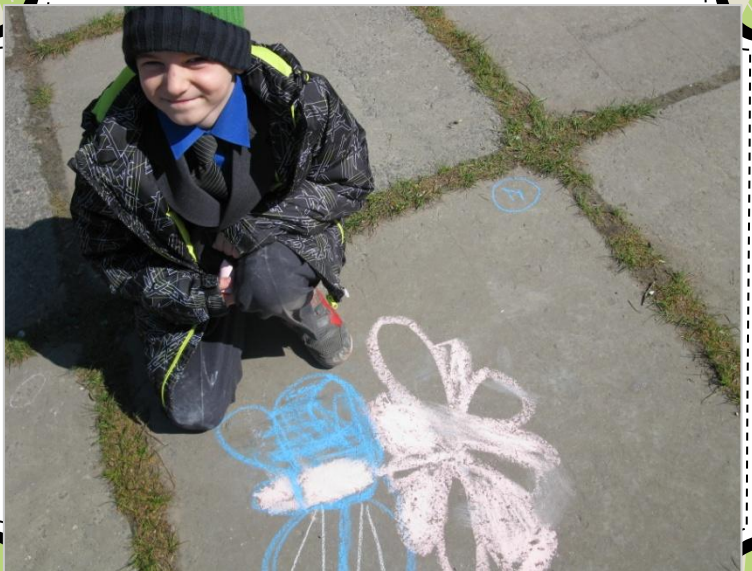
Агитбригада по ПДД



Акция «Ромашка» по ПДД



Конкурс
рисунков на
асфальте





АКЦИЯ

«Голубь мира»



Изменения в личностном развитии учащихся могут быть определены с помощью:

диагностики

беседы

наблюдения за поведением

*дискуссий по актуальным
проблемам*

портфолио достижений

Внеурочная деятельность

- помогает сформировать учебную мотивацию,
- создаёт дополнительные условия для развития учащихся,
- позволяет обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе,
- способствует расширению образовательного пространства.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**