

# **Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО и ОО**

Подготовили:

Баринова Е.А. – учитель русского языка и литературы;

Никулкина Е.Н. – учитель технологии.

МБУ «Школа №82»

г.о. Тольятти, 2018г.

# Жизнь после уроков



**Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных результатов).



# Цель внеурочной деятельности

Создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, обеспечение индивидуальных потребностей школьников.



# Задачи внеурочной деятельности

- включить каждого учащегося в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулировать развитие учащегося как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- способствовать формированию базовых компетентностей школьников.





**Дети должны жить в мире красоты, игры,  
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.  
В.А.Сухомлинский**

# Направления внеурочной деятельности

1

**Спортивно-оздоровительное**

2

**Духовно-нравственное**

3

**Общекультурное**

4

**Общеинтеллектуальное**

5

**Социальное**



# Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности



**Цель** данного направления - формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

### **Формы организации:**

- «Дни здоровья», соревнования, «Весёлые старты», «Зарница»;
- проведение бесед и постановка сценок о здоровом образе жизни;
- акция «Красная лента»;
- Фотоконкурс «Быть здоровым – это модно!»

### **Личностные качества**

Участие в командных видах спорта способствует развитию

**коммуникабельности** и умению сообща решать сложные задачи.

**Настойчивость, выдержка и стремление к победе**, а значит, и к достижению поставленной цели - важные черты, которые пригодятся человеку в обычной жизни.



## Весёлые старты



# Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности



**Цель** данного направления - воспитание активной гражданской позиции и здорового патриотизма.

### **Формы организации:**

- встречи с ветеранами ВОВ, оказание им помощи;
- «Уроки мужества»;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- тематические классные часы, митинги;
- акции «Я верю в тебя солдат», «Цветы на снегу»
- фестиваль военно-патриотической песни.

### **Личностные качества**

Важнейшим духовным качеством личности является совесть, которая ориентирует ребёнка на идеалы гуманности и доброты, долга и чести.

Милосердие (милость сердца) означает готовность и способность человека творить добро, сострадать, сочувствовать, помогать нуждающемуся.



Тематический  
классный час

«День героя»



Мероприятие, посвященное  
«Дню героя» было  
проведено в рамках  
коллективно-творческой  
деятельности











## Урок мужества

Посвящен Дню памяти  
россиян, исполняющих  
служебный долг за  
пределами Отечества



Митинг, посвященный Дню  
народного единства





Фестиваль  
Военно-патриотической песни

# Общекультурное направление внеурочной деятельности



**Цель** данного направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях

### **Формы организации:**

- организация экскурсий, путешествий по городам России;
- посещение, выставок, музеев, театра, филармонии;
- конкурсы, викторины, праздники;
- выставки рисунков и творческих работ;
- проектная деятельность.

### **Личностные качества**

Путешествия, посещение музеев и театров – это расширение культурного кругозора, воспитание в духе патриотизма, высокой морали

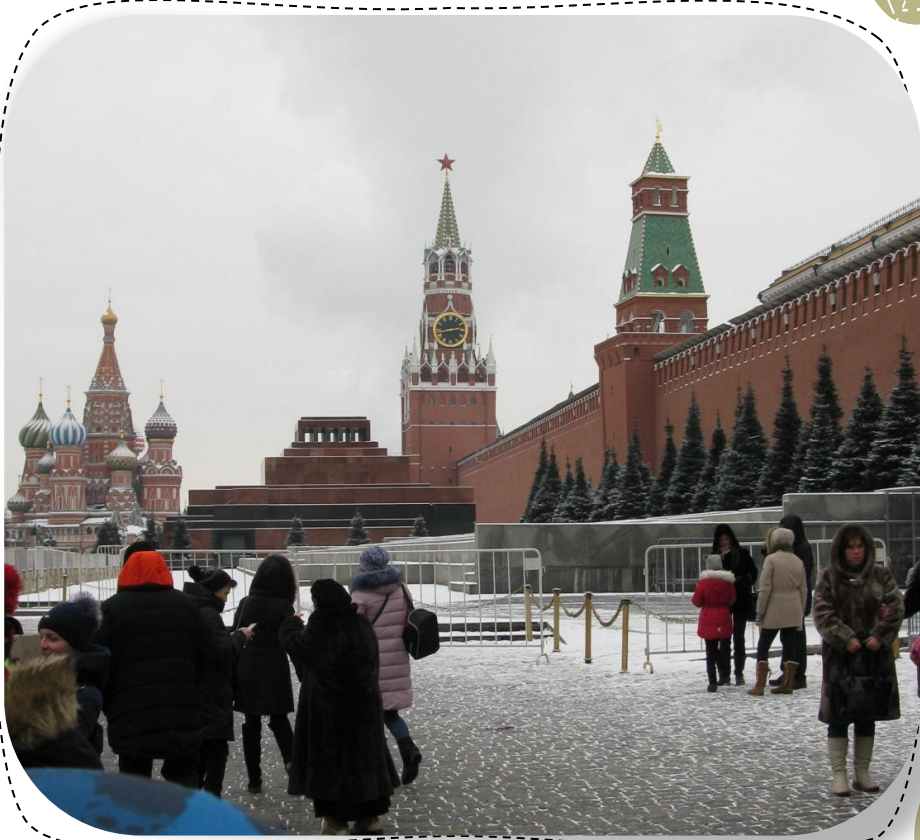
Культурный, творческий человек способен чувствовать себя хозяином собственной жизни, а значит быть – ответственным за себя и окружающий мир.



**Поездка в город-герой Волгоград**







# Экскурсия

в Москву  
на Кремлевскую  
ёлку





**Выставки творческих работ**



# Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности



**Цель** данного направления - развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Формы организации:**

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- олимпиады и конференции;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги;
- игра «брейн-ринг».

**Личностные качества**

Эрудированность;

умение аргументировать и отстаивать свои решения;

умение использовать необходимую научную литературу, справочные материалы и нормативные документы;

честность, добросовестность, инициативность и исполнительность.



## Творческий тренинг по русскому языку.

Составление цента

**ЦЕНТОН** (от лат. Cento – одежда или одеяло из лоскутков) – юмористическое стихотворение, составленное из «заготовок» – отрывков разных стихов одного или нескольких авторов.

Я помню чудное мгновенье –  
Три сестрицы под окном.  
Зима!.. Крестьянин торжествуя,  
Всё ходит по цепи кругом,  
Гонимый вешними лучами.  
Уж солнце меркнет за горами...  
Беги, сокройся от очей!  
И сердце будет веселей.

Во глубине сибирских руд  
Горит восток зарёю новой.  
Не пой красавица при мне,  
Подруга дней моих суровых.  
Прощай свободная стихия,  
Гусей крикливых караван...  
Мороз и солнце! День чудесный!  
Храни меня мой талисман!



# Социальное направление внеурочной деятельности



**Цель** данного направления – постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, равнодушного отношения к общим проблемам.

### **Формы организации:**

- проведение субботников;
- работа агитбригад;
- акции: «Подари книгу», «Цветок – родной школе», «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Ромашка» по ПДД; «Голубь мира»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;
- посещение домов престарелых и приютов для животных;
- Социальные проекты

### **Личностные качества**

Положительно относиться к труду, участвовать в творческом, созидательном процессе, воспитывать трудовую и экологическую культуры.

Стремиться к красоте, поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья, чувствовать социальную ответственность за чистоту в городе.



## Социальный проект «Дорога добра»

Посещение приюта для  
бездомных животных









**Агитбригада по ПДД**







Конкурс  
рисунков на  
асфальте





АКЦИЯ

«Голубь мира»



Изменения в личностном развитии учащихся могут быть определены с помощью:

*диагностики*

*беседы*

*наблюдения за поведением*

*дискуссий по актуальным  
проблемам*

*портфолио достижений*

# Внеурочная деятельность

- помогает сформировать учебную мотивацию,
- создаёт дополнительные условия для развития учащихся,
- позволяет обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе,
- способствует расширению образовательного пространства.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**