



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИГРА

«ТЕХНОЛОГИИ
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА ДЛЯ УСПЕШНОЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

ЗАДАНИЕ 1. БЛИЦ - ОПРОС

- 1.Расшифруйте аббревиатуру**
 - ФГОС НОО.**
 - ФГОС ООО**

1.Расшифруйте аббревиатуру ФГОС НОО.

Ответ:

- **Федеральный государственный стандарт начального общего образования;**
- **Федеральный государственный стандарт основного общего образования.**



2. Какой подход лежит в основе Стандарта?



2. Какой подход лежит в основе Стандарта?


**Ответ: системно-деятельностный
подход.**




**3. Кто является разработчиком
основных образовательных
программ?**

**3. Кто является разработчиком
основных образовательных
программ?**

Ответ: ОУ, педагоги.



4. Как называются «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия», которые формируются в условиях реализации основной образовательной программы?



4. Как называются «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия», которые формируются в условиях реализации основной образовательной программы?

Ответ: Универсальные учебные действия.



5. Перечислите виды УУД.



5.Перечислите виды УУД.


**Ответ: личностные,
регулятивные, познавательные и
коммуникативные.**




**6. Какие две системы оценки
достижения планируемых
результатов подразумевает
ФГОС?**

6. Какие две системы оценок достижения планируемых результатов подразумевает ФГОС?

ОТВЕТ: внешняя оценка (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами); внутренняя оценка (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).




7. Как называется комплект документов ученика, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений?



7. Как называется комплект документов ученика, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений?

Ответ: Портфолио.




8.Из каких направлений может состоять внеурочная деятельность учащихся?


8.Из каких направлений может состоять внеурочная деятельность учащихся?

Ответ:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- социальное,
- проектная деятельность.




9. Сколько часов в неделю может отводиться на внеурочную деятельность?




9. Сколько часов в неделю может отводиться на внеурочную деятельность?

Ответ: 5-10 часов.



10. Назовите документ документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное образование в стране.



**10. Назовите документ ,
обеспечивающий права ребенка
на качественное и доступное
образование в стране.**

Ответ: Закон об образовании РФ.

ЗАДАНИЕ 2. **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ**



ЗАДАНИЕ 3.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- «Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность» (Б. Шоу)
- «Когда людей станут учить не тому, что они должны думать, а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения».
(Г. Лихтенберг)
- «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать» (Л.Н. Толстой)

ЗАДАНИЕ 4.

ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ?

- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** – описание процесса достижения планируемых результатов.
- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** – это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

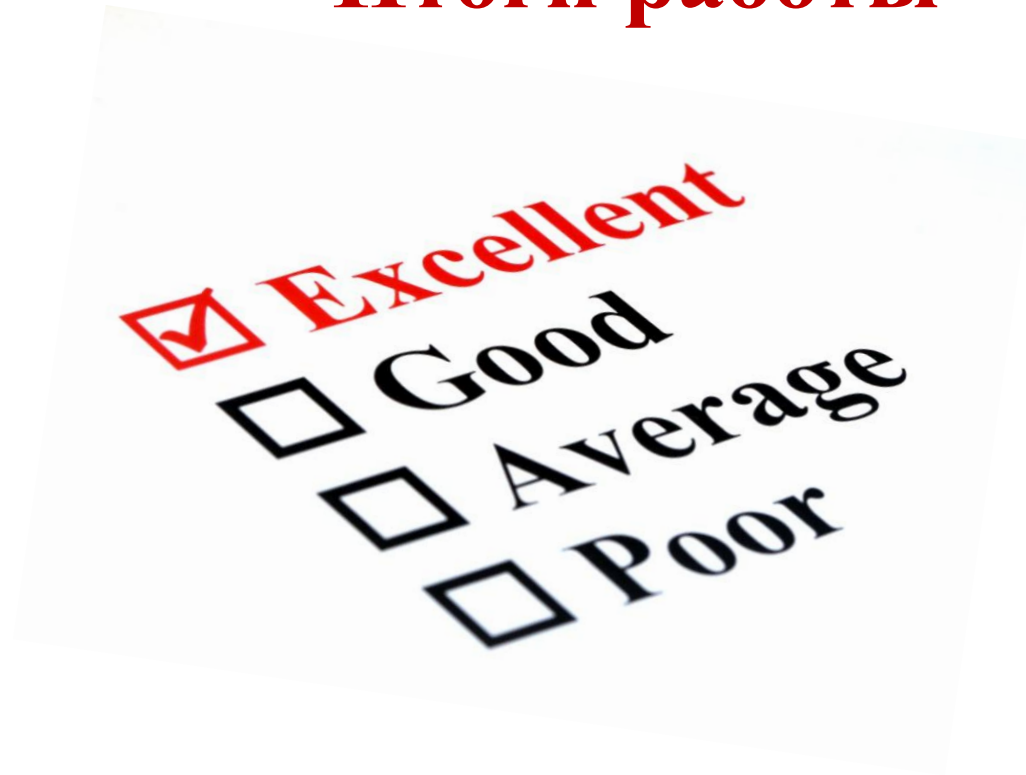
- легко вписывается в учебный процесс;
- позволяет достигать поставленные программой и стандартом образования цели по конкретному учебному предмету;
- обеспечивает интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности.

Задание 5.

БАЗОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФГОС

- **Информационные и коммуникационные технологии;**
- **Технологии, основанные на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира);**
- **Технологии, основанные на реализации проектной деятельности;**
- **Технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения.**

Итоги работы



Благодарим за работу!