



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИГРА

«ТЕХНОЛОГИИ  
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА ДЛЯ УСПЕШНОЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

## **ЗАДАНИЕ 1. БЛИЦ - ОПРОС**

- 1. Расшифруйте аббревиатуру**
  - ФГОС НОО.**
  - ФГОС ООО**

# 1. Расшифруйте аббревиатуру ФГОС НОО.

**Ответ:**

- **Федеральный государственный стандарт начального общего образования;**
- **Федеральный государственный стандарт основного общего образования.**



## **2. Какой подход лежит в основе Стандарта?**



**2. Какой подход лежит в основе Стандарта?**

**Ответ: системно-деятельностный  
подход.**



**3. Кто является разработчиком  
основных образовательных  
программ?**



**3. Кто является разработчиком  
основных образовательных  
программ?**

**Ответ: ОУ, педагоги.**



**4. Как называются «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия», которые формируются в условиях реализации основной образовательной программы?**

**4. Как называются «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия», которые формируются в условиях реализации основной образовательной программы?**

**Ответ: Универсальные учебные действия.**



**5. Перечислите виды УУД.**



**5.Перечислите виды УУД.**

**Ответ: личностные,  
регулятивные, познавательные и  
коммуникативные.**



**6. Какие две системы оценки  
достижения планируемых  
результатов подразумевает  
ФГОС?**

**6. Какие две системы оценок достижения планируемых результатов подразумевает ФГОС?**

**ОТВЕТ:** внешняя оценка (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами); внутренняя оценка (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).



**7. Как называется комплект документов ученика, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений?**



**7. Как называется комплект документов ученика, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных и внеучебных достижений?**

**Ответ: Портфолио.**



**8.Из каких направлений может состоять внеурочная деятельность учащихся?**

## **8.Из каких направлений может состоять внеурочная деятельность учащихся?**

**Ответ:**

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- социальное,
- проектная деятельность.



**9. Сколько часов в неделю может  
отводиться на внеурочную  
деятельность?**



**9. Сколько часов в неделю может отводиться на внеурочную деятельность?**

**Ответ: 5-10 часов.**



**10. Назовите документ документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное образование в стране.**



**10. Назовите документ ,  
обеспечивающий права ребенка  
на качественное и доступное  
образование в стране.**

**Ответ: Закон об образовании РФ.**

## ЗАДАНИЕ 2. **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ**



## ЗАДАНИЕ 3.

### СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- «Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность» (Б. Шоу)
- «Когда людей станут учить не тому, что они должны думать, а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения».  
(Г. Лихтенберг)
- «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать» (Л.Н. Толстой)

## ЗАДАНИЕ 4.

# ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ?

- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** – описание процесса достижения планируемых результатов.
- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** – это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

- легко вписывается в учебный процесс;
- позволяет достигать поставленные программой и стандартом образования цели по конкретному учебному предмету;
- обеспечивает интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности.

## **Задание 5.**

### **БАЗОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФГОС**

- **Информационные и коммуникационные технологии;**
- **Технологии, основанные на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира);**
- **Технологии, основанные на реализации проектной деятельности;**
- **Технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения.**

# Итоги работы



**Благодарим за работу!**