

МОУ «Дмитриевская ОШ имени
Д.П. Левина»

**Интеллектуальные
ток-шоу на уроках
истории**

Русакова Ольга Михайловна

Различные шоу, в которых участники соревнуются в силе ума, являются одной из самых главных составляющих развлекательного телевидения. Ток-шоу – одна из наиболее интересных форм организации образовательного и воспитательного процесса. Это дискуссионная форма привлекательна для подростков тем, что можно поспорить с одноклассниками и учителем, все подвергнуть сомнению, приводя свои аргументы, отстаивать собственную точку зрения. Организационно ток-шоу позволяет включить в дискуссию большое количество детей.



ГДЕ ЛОГИКА?

СВОЯ



Что?
Где?
Когда?





«Слабое звено» Особенностью передачи является удаление одного из игроков в конце каждого игрового раунда, что производится голосованием всех игроков.

Методика проверки знаний на уроке: фронтальный опрос

Цель: создание игрового состояния, эмоционального отношения ученика к исторической действительности, развитие интереса к истории России и мира.



История средних веков.

- Кто был первым королём франков: Карл или Хлодвиг? –
Хлодвиг.
- Как назывался римский епископ – глава католической церкви? –
Папа.
- Кто был выше по своему положению: сеньор или вассал? –
Сеньор.
- Какая династия во Франции правила раньше: Каролинги или Капетинги? –
Каролинги.
- Как называли сподвижников легендарного короля Артура: Рыцари Круглого Стола или Рыцари Круглого Щита? –
Рыцари Круглого Стола.
- Норманны – это северные германцы или южные? –
Северные.
- Как назывался в средние века в Европе тяжеловооружённый конный воин? –
Рыцарь.
- Хозяйство, которое ничего не продаёт и не покупает – это товарное хозяйство или натуральное? –
Натуральное.
- Юстиниан – это император Западной Римской империи или Восточной? –
Восточной.
- В так называемом греческом огне применялся порох или нефть? –
Нефть.
- Основателем ислама является Мухаммед или Аббас? –
Мухаммед.

История Средних веков

- Цифры, которыми мы сейчас пользуемся, придумали индийцы или арабы? – **Индийцы.**
- Как называлось в средние века объединение городских ремесленников? – **Цех.**
- Еретики выступали против королевской власти или против церкви? – **Против церкви.**
- Во время какого по счёту крестового похода был разграблен Константинополь? – **Четвёртого.**
 - В какой стране впервые появился парламент? – **В Англии.**
- На чьей территории шла Столетняя война между Англией и Францией? – **На территории Франции.**
 - Кем по национальности была Жанна д'Арк? – **Француженкой.**



СВОЯ игра

Своя игра. В каждом выпуске программы место за игровыми пультами занимают три интеллектуала. Игроки отвечают на вопросы из различных областей знаний. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Если участник дает верный ответ, сумма переходит к нему на счет, если ошибается — очки снимаются. Игрок, набравший большее количество очков, объявляется победителем.

Работа в малых группах-активный метод обучения, с помощью которого можно сознательно инициировать и контролировать активность учеников. Способствует развитию умений и навыков работать в команде, доказывать свою точку зрения, умения самостоятельного поиска информации.





По-гречески соревнования называются агонами, участники - агонистами.

Все остальные выступают теоретиками. Если агонист не может дать правильный ответ, на вопрос отвечает теоретик, первым поднявший руку. За правильный ответ он получает "Орден умника".

Цели :

Повторить и закрепить в памяти учащихся основные факты, имена, даты изученного курса.

Развивать умение анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты, строить рассказ на основе нескольких источников.

Способствовать развитию у школьников интереса к истории.



1. Пролог (*Розыгрыш дорожек*)

Конкурс красноречия - 30 сек

-Что такое история? Для чего нужно ее изучать?

Итоги подводит высокий ареопаг (определяет места, комментирует свое решение)

1 место выбирает дорожку, затем 2 место, 3 место - красная дорожка



Кто, когда, в связи с чем мог послать каждое из этих посланий?

Зеленая дорожка:

«Основали в Воронеже вервь добрую, строим галеры ладные. Будет Азов взят»

- Петр Великий, 1696 г., строительство флота, взятие Азовской крепости.

Желтая дорожка:

«Войска выведены на площадь. Где Трубецкой?»

- Декабристы, 14 декабря 1825 г.

Красная дорожка:

«Неприступная крепость взята. Противник повержен.

Россия - Черноморская держава»

Суворов, 1790 г., после штурма Измаила



Участники: две команды знатоков учителей и учеников, болельщики, ведущий, помощники ведущего.

Цель:

Активизировать познавательный интерес к изучению истории, воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, доброжелательного отношения друг к другу.

Учить ребят выполнять задания повышенной сложности, развивать их кругозор, интеллектуальные способности, логику, мышление, внимание.



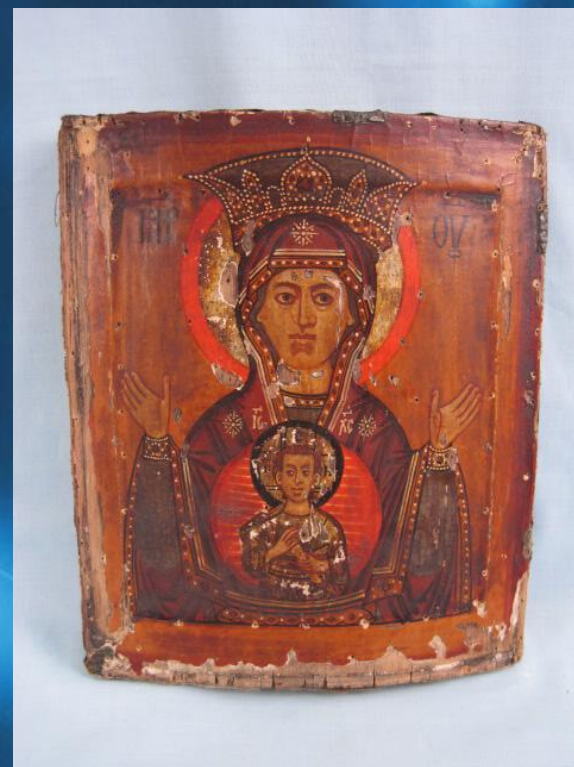
Плотник заготавливал доски из липы, сосны, ели или лиственницы. Несколько лет их высушивал. Затем выравнивал поверхность досок. Делал по краям досок бороздки и вставлял одну доску в другую, потом скреплял их. Получалась цельковая доска.

Затем приступал другой мастер. Он наклеивал на доску кусок холста. Сверху накладывал раствор из рыбьего клея и толченого мела. После высыхания выравнивал поверхность медвежьим зубом. Поверхность становилась гладкой.

Наконец на доску наносился рисунок, который покрывали олифой и сушили несколько месяцев на свету. Этот предмет хранился веками и дошел до наших дней.

Что находится в “Черном ящике”?

Внимание, черный ящик



ГДЕ ЛОГИКА?

В игре могут принимать участие две команды или более. Число членов команд – два-три человека.

Цели игры:

стимулирование интереса к истории, закрепление умений применять полученные знания в нестандартной ситуации, умений грамотно объяснить исторические явления и процессы с позиции логического мышления, творческой активности, внимания, находчивости и сообразительности, памяти, интеллектуальных способностей учащихся;





ОТВЕТ

Святослав



К слайду



ОТВЕТ

Князь Владимир Красно Солнышко



К слайду



ОТВЕТ

Богатырь



К слайду

- Значение этого слова в Древней Руси определяется как «правило, налог или платеж».



Ответ





Что наша жизнь? Игра!



Спасибо за внимание!