

# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ НА УРОКЕ

Целеполагание  
( постановка целей урока)  
как фактор повышения  
эффективности (успешности)  
урока, что направлено на  
успех учителя и ученика

# Понятие цели

1. Предвосхищаемый результат деятельности

2. Предметная проекция будущего

3. Субъективный образ желаемого, опережающий отражение событий в сознании человека

# Суть проблемы

1. Подмена цели средствами урока

2. Формальный подход к постановке цели

3. Завышение цели

4. Постановка собственной цели учителя

## Цели должны быть :

- Диагностируемые
- Конкретные
- Понятные
- Осознанные
- Описывающие желаемый результат
- Реальные
- Побудительные
- Точные

# Обучающие цели

Для постановки целей используют глаголы:

- Выбрать
- Назвать
- Дать определение
- Проиллюстрировать
- Написать
- Перечислить
- Выполнить
- Систематизировать

# Воспитывающие цели

- Вызвать интерес
- Пробудить любознательность
- Выразить свое отношение
- Прививать, укреплять ...навыки
- Пробудить интерес к самостоятельному решению задач
- Побудить учащихся к активности

# Развивающие цели

- Учить сравнивать
- Учить выделять главное
- Учить строить аналогии
- Развивать глазомер
- Развивать память

# Приемы целеполагания

## 1. Визуальные:

- Тема-вопрос
- Работа над понятием
- Ситуация яркого пятна
- Исключение
- Домысливание
- Проблемная ситуация
- Группировка

## Аудиальные:

- Подводящий диалог
- Исключение
- Проблема предыдущего урока

## Обязательные условия использования приемов

подопекация

- Учет уровня знаний и опыта детей
- Доступность , то есть разрешимая степень трудности
- Толерантность , необходимость выслушивания всех мнений- правильных и неправильных
- Вся работа должна быть направлена на активную мыслительную деятельность

Урок по теме

**« КАК РЕШИТЬ КВАДРАТНЫЕ  
УРАВНЕНИЯ ? »**

**Какое уравнение называется квадратным?**

Какое уравнение является неполным ?

Какое уравнение- приведенное ?

Повторить формулу решения квадратных  
уравнений

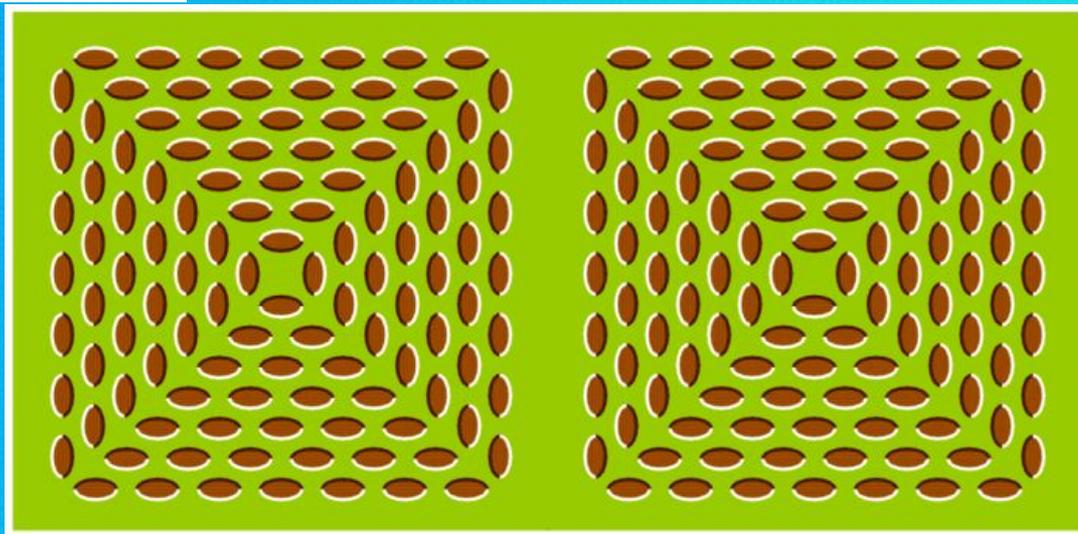
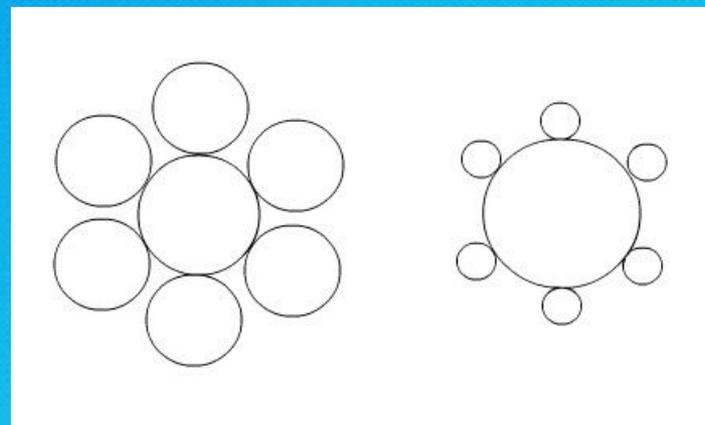
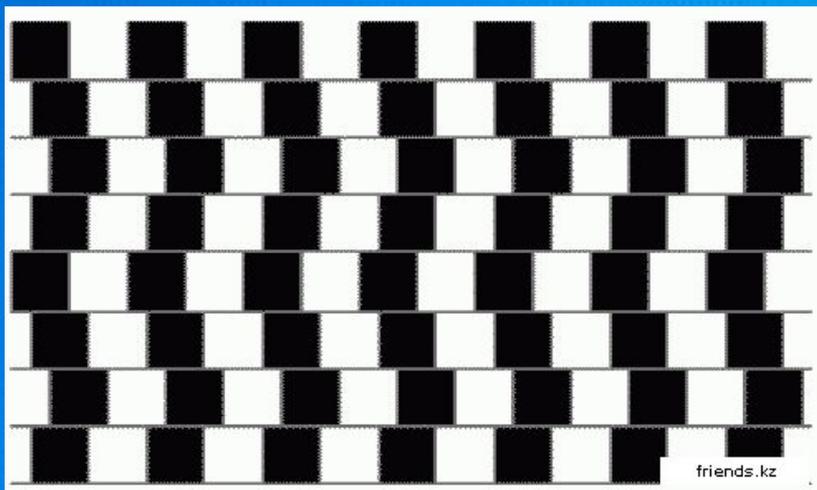
Применить квадратные уравнения при решении  
задач

# Урок по теме

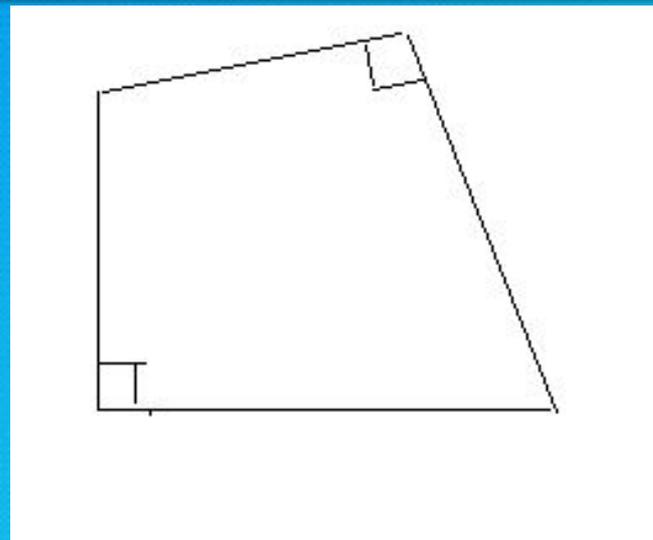
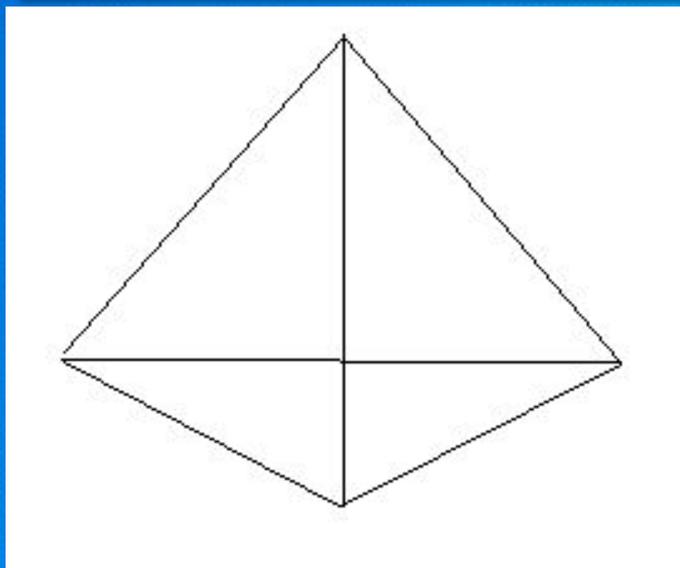
## Четырехугольники

- Дайте определение параллелограмма. Является ли параллелограмм выпуклым четырехугольником?
- Докажите, что в параллелограмме противоположные стороны и противоположные углы равны.
- Докажите, что диагонали параллелограмма точкой пересечения делятся пополам.
- Какой четырехугольник называется трапецией? Как называются стороны трапеции?
- Какой четырехугольник называется прямоугольником. Докажите “особое” свойство прямоугольника.
- Сформулируйте и докажите признак прямоугольника.
- Какой четырехугольник называется ромбом? Сформулируйте и докажите “особое” свойство ромба.
- Какой четырехугольник называется квадратом? Сформулируйте основные свойства квадрата.

# Воспитание у учащихся понимания необходимости доказательства



## Обучение учащихся пользоваться контрпримерами



Ложные высказывания: Любой четырехугольник, у которого диагонали взаимно перпендикулярны, является ромбом.

Любой четырехугольник, у которого два противоположных угла равны по 90 градусов, есть прямоугольник.

# Список целей, предложенных старшеклассникам:

1. Изучить материал учебника
2. Усвоить основные понятия и законы темы
3. Подготовить доклад
4. Тщательно подготовиться к зачету(контрольной, экзамену)
5. Выполнить самостоятельное исследование
6. Овладеть методами изучения и доказательством
7. Углубленно рассмотреть конкретные вопросы темы
8. Проявить и развить свои способности
9. Организовать свою учебу по выбранной теме: поставить достижимые цели, выполнить их и оценить свой результат
10. Научиться аргументировано спорить в ходе изучения темы
11. Получить хорошую отметку на зачете
12. Научиться решать задачи по теме
13. Научиться работать с техническими средствами

Формальная ориентация  
ученика в обучении :1,4,11

Наличие желаний ученика  
проведения опытов, исследования  
изучаемых понятий :2,7,12

Наличие креативных наклонностей:3,5,8

## Главные цели



■ Научиться самостоятельно учиться

■ научиться грамотно говорить, аргументированно спорить

■ Научиться правильно организовывать свою учебу

■ Развить способности

Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому.  
Д. Пойа

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели. (А. Маркушевич)

"Свойство мудрого человека состоит в трех вещах: первое – делать самому то, что он советует делать другим, второе – никогда не поступать против справедливости и третье – терпеливо переносить слабости людей, окружающих его".

Лев Толстой

Есть немало праздников прекрасных,  
Каждый наступает в свой черед.  
Но на свете самый добрый праздник,  
Самый лучший праздник – Новый год!  
Он приходит снежною дорогой,  
Закружив снежинок хоровод.  
Красотой таинственной и строгой  
Наполняет сердце Новый год!  
Он нам дарит веру в добрый случай,  
В первый день и в новый поворот,  
Помогает становиться лучше  
Всем на свете людям Новый год!  
Звонче смех и радостней объятья.  
И летит со всех земных широт  
Бой часов. Мы все друг другу братья!  
На планете праздник – Новый год!

