

ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой колледж»

«Проведение уроков технологии в
нетрадиционной форме по профессии
«Автомеханик»

Автор :

Насонова Н.В.

преподаватель

Моршанск 2019



«Жизнь - это система творчества, постоянного напряжения и преодоления, постоянного комбинирования и создания новых форм поведения».



Актуальность

- 1. Развитие высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, через личностно – ориентированный подход.*
- 2. Формирование умений самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы и искать пути их рационального решения, умений критически анализировать получаемые знания и применять их для решения все новых задач.*
- 3. Повышения интереса к будущей профессиональной деятельности.*

работы:

- создание у обучаемых целостного представления о профессиональной и коммуникативной компетентности, ее динамике и месте в реальной деятельности;*
- приобретению на материалах, имитирующих профессиональную деятельность социального опыта, в том числе межличностного и группового взаимодействия для коллективного принятия решений, осуществления сотрудничества;*
- развитию профессионального, аналитического и практического мышления;*
- формированию познавательной мотивации;*
- осознание правильного выбора своей профессии.*

Задачи работы:

1. Профессиональная задача - это действие, направленное на выполнение конкретной производственной цели в заданных условиях.

2. Учебно-производственная задача, как конкретная производственная (профессиональная) задача, имеет определенные параметры - условия, в которых протекает деятельность. Решение учебно-производственной задачи направлено не собственно на достижение производственной цели, а на овладение способом ее достижения.

3. Имитация учащимися профессиональной деятельности в ходе решения учебно-производственных задач обеспечивает овладение необходимыми профессиональными умениями и навыками. Другими словами, учебно-производственные задачи являются физическим аналогом (прообразом) тех реальных задач, с которыми ребятам неизбежно придется встретиться на производстве. Именно комплекс задач и заданий и представляет собой модель операционально-практического компонента профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат:

Формирование положительной мотивации к обучению, предполагающую проявление волевых усилий в процессе овладения знаниями по выбору профессии, реагирование на освоение новых технологий, быстрая адаптация в условиях производства, способность проявлять инициативу, действовать самостоятельно.

Содержание

внутренний

*Познавательная
мотивация*

*Познавательные
потребности*

Интересы

Познавательные

Творческие

Использование технологии игрового обучения

Развитие творческой самостоятельности

Основные условия, при которых возникает и развивается интерес к учению

- 1. Учебный труд интересен тогда, когда он разнообразен, однообразная информация и однообразные способы действий быстро вызывают скуку.*
- 2. Для появления интереса к профессиональной деятельности необходимо понимание нужности, важности, целесообразности изучения спец.курса по выбранной специальности.*
- 3. Чем больше новый материал связан с усвоенными ранее знаниями, тем он интереснее для учащихся.*
- 4. Не слишком легкий, не слишком трудный материал не вызывает интереса. Обучение должно быть трудным, но посильным, ориентация на разноуровневое освоение учебного материала.*
- 5. Неформальная атмосфера учебных занятий.*

Интересное изложение нового материала.

OMS

Текущий ремонт двигателя и его механизмов и систем, элементов трансмиссии, ходовой части

2. Содержание модуля

Выберите главу из списка и ознакомьтесь с её содержанием

- Ремонт двигателей ✓
- Ремонт элементов трансмиссии ✓
- Ремонт ходовых устройств ✓



При текущем ремонте двигателя дорожно-строительной машины выполняются перечисленные ниже технологические процессы и операции:

- слив масла и охлаждающей жидкости;
- демонтаж двигателя с машины, приемка его в ремонт;
- наружная мойка;
- разборка, мойка и очистка деталей;

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

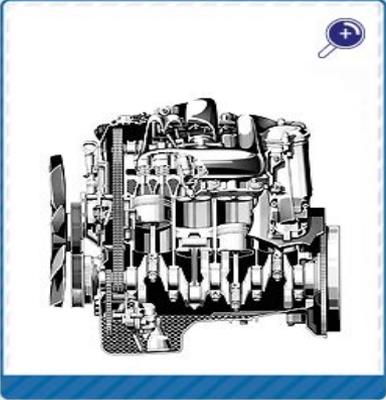
Интересное изложение нового материала.

OMS

Текущий ремонт двигателя и его механизмов и систем, элементов трансмиссии, ходовой части

1. Цель работы

Для начала работы с материалом нажмите кнопку «Далее»



Данный модуль ознакомит Вас с основными сведениями по теме: «Текущий ремонт: двигателя и его механизмов и систем, трансмиссии, ходовой части, механизмов и систем управления, электрооборудования»

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Ремонт карбюратора

Определение типа системы подачи топлива

Определите, двигателя каких автомобилей оснащены карбюратором, а какие – инжектором?



Двигатель автомобиля ВАЗ-2111 оснащен: **Карбюратором**

Подтвердить выбор Вернуться к началу ответов: 0/0

Определение типа системы подачи топлива

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Ремонт карбюратора

Действия при разборке карбюратора



Какие из предложенных действий допустимо совершать при разборке и очистке карбюратора, а какие – нет?

Допустимо	Недопустимо
<ul style="list-style-type: none"> Промывать металлические детали растворителем Продувать каналы и жиклеры сжатым воздухом Пользоваться для чистки жиклеров мягкой проволокой Деформировать нижнюю привалочную плоскость карбюратора отверткой Промывать топливный клапан ацетоном Пользоваться для чистки жиклеров распыленной струей воды 	

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Ремонт карбюратора

Регулировка привода воздушной заслонки карбюратора

Расположите в правильном порядке действия, выполняемые при регулировке привода воздушной заслонки карбюратора ВАЗ-2108.

1. Ослабьте затяжку болта крепления тяги к рычагу привода воздушной заслонки, после чего поверните рычаг воздушной заслонки так, чтобы она была полностью открыта.
2. Отверните болт крепления тяги, после чего, перемещая оболочку, добейтесь полного закрытия дроссельной заслонки. После этого затяните болт крепления оболочки.
3. Вытяните до упора рычаг привода воздушной заслонки. При этом воздушная заслонка должна полностью закрыться.
4. Угните полностью рычаг привода воздушной заслонки на панель прибора, после чего полностью вытяните тягу из оболочки и затяните болт крепления тяги к рычагу привода воздушной заслонки.

Вытяните до упора рычаг привода воздушной заслонки. При этом воздушная заслонка должна полностью закрыться.

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Ремонт карбюратора

Устройства дозирования топлива

В автомобильных бензиновых двигателях внутреннего сгорания дозирование топлива осуществляется или карбюратором или инжектором (форсушкой). Двигатели, оборудованные той или иной системой подачи топлива, называются, соответственно, карбюраторные или инжекторные.

Основным преимуществом инжекторной системы топливоподачи по сравнению с карбюратором является возможность более точного дозирования топлива. Недостатком инжекторной системы топливоподачи, или, как её ещё называют, системы впрыска топлива, является



Карбюратор



Инжектор

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Замена масла в двигателе на отечественном автомобиле

Правила замены масла

Выберите верные утверждения, касающиеся процедуры замены масла.

- Лучше всего сливать масло на землю
- Если двигатель холодный, его надо завести и прогреть, и только после этого – сливать масло
- При замене масла необходимо менять и масляный фильтр
- Рекомендуется сливать масло при холодном двигателе, если двигатель прогрет, ему надо дать время остыть



Проверить

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Этапы проведения деловой игры:

Организационный

разрабатывается сценарий, и определяются полномочия, которыми будут наделены участники игры

определяется конкретная цель игры

подготавливаются и разрабатываются перед началом игры инструкции, вводные замечания

участники игры делятся на команды, и выбирается экспертная группа, которая будет следить за ходом игры, оценивать принятые решения, исполнение ролей, определять критерии итоговой оценки

перед началом занятия проводится инструктаж об особенностях деловой игры, характере проблемы

Организационный момент- создание презентаций(выявление интересов к выбранной специальности)

Презентация по профессии
автомеханик



МОЙ
ВЫБОР .



Автомеханик

Моя профессия

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОЖАРОТУШЕНИЕ.



Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.



Организационный момент-проведение классного часа и мероприятий (выявление интересов к выбранной профессии)

ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

1

МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕМУ: «Путешествие в мир профессий»



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

Классный час – викторина на тему

"Я в водители пошел...."

Разработал:

Насонова Н.В.



Моршанск 2017



Разработал:

Насонова Н.В.

Моршанск 2017

Разработка документации по проведению мероприятия на АЗС и СТО.



Выполнение исследовательских работ по
темам урока технология.

Исследовательская работа



Экология и автомобили

Этапы проведения деловой игры:

Технологический этап:



Разработка технологических карт по проведению урока



Распределение ролей.



Выполнение поставленных задач.

Технологический этап.

**Наглядное пособие
по производственному обучению**

Оборудование для АЗС и нефтебаз

Разработал: Насонова Н.В.

**Эксплуатация и ремонт АЗС
Возможные неисправности
топливораздаточных колонок и способы
их устранения**

Разработал: Насонова Н.В.

Мастер п/о



Технологический этап.

ТОГБОУ СПО «Многоотраслевой техникум»



РАЗРАБОТАЛ МАСТЕР П/О: НАСОНОВА Н.В.

**Инструкция
по Технике безопасности
и Охране труда для
слесарей по
техническому
обслуживанию и ремонту
автомобилей**

Технологический этап.



Выполнение поставленных задач.



Организационный этап(часть 2).

День автомобилиста, праздник России



31 октября, воскресенье



Организационный этап(часть 2).

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Профессия - Автомеханик

Тема программы Ремонт трансмиссии

Тема урока Ремонт главной передачи

РАЗРАБОТЧИК- Насонова Н.В.



2017
учебный год



Технологический этап.

Инструкционная карта «Пошаговый ремонт двигателя»

Разработал мастер п/о: Насонова Н.В.



*ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«МНОГООТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»*

Рабочая тетрадь

По производственному обучению

«Устройство автомобиля»

раздел «Механизмы и системы двигателя»

учащегося группы № _____

(Ф.И.О.)

Охрана труда.

Инструктаж по охране труда на рабочем месте

Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводят со всеми работниками, принятыми в организацию.

Перед началом работы на новом рабочем месте работающий должен изучить:

- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при данном технологическом процессе;
- безопасную организацию и содержание рабочего места;
- опасные зоны машины, механизма, прибора. Средства безопасности оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности). Требования по предупреждению электротравматизма;
- порядок подготовки к работе (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты);
- безопасные приемы и методы работы, действия при возникновении опасной ситуации;
- схему безопасного передвижения работающих на территории цеха, участка;
- внутрицеховые транспортные и грузоподъемные средства и механизмы. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов;
- характерные причины аварий, взрывов, пожаров. Обязанность и действия при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения.



Выполнение поставленных задач.



Благодарность от работодателей.



Анализ интереса к выбранной профессии.

До проведения деловой игры



Анализ интереса к выбранной профессии.

после проведения деловой игры



Заключение.

Квалифицированный специалист сегодня – это конкурентоспособный специалист. При данном методе обучения школьники города и района обязательно найдут свой жизненный путь . Сделают правильный выбор своей профессии.