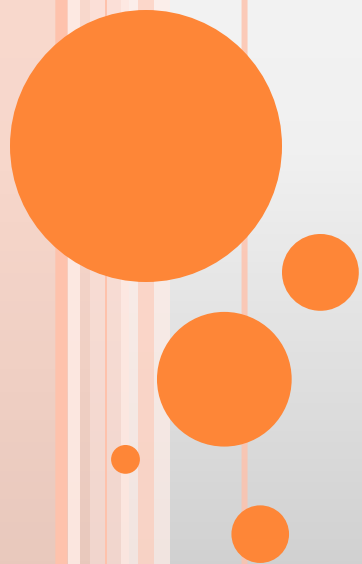
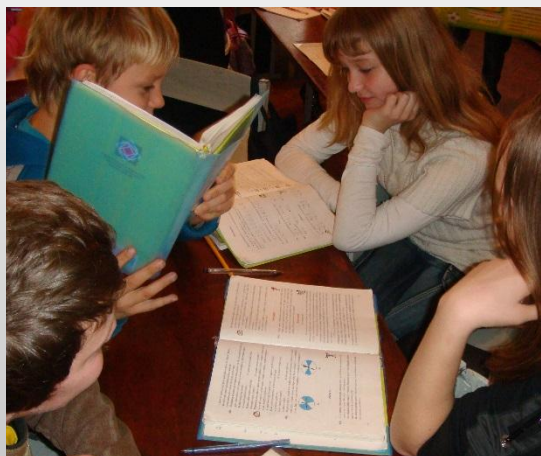


**ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ НА ВВОДНО-МОТИВАЦИОННОМ
ЭТАПЕ УРОКА ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ
ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ.**



ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ,
ВЕДУЩИЙ К ЗНАНИЮ, -
ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



□ Развитию **УУД** способствуют базовые образовательные технологии: уровневая дифференциация, проблемное обучение, ИКТ и проектная деятельность.

- Под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей.





**ПРИМЕР 1.
ГЕОМЕТРИЯ – 10 КЛАСС
«ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОСТЬ ПЛОСКОСТЕЙ».**



Как же осуществляют строители контроль за вертикальностью стен?
Правильно ли поступают строители?

ПРИМЕР2. АЛГЕБРА - 10 КЛАСС «ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ».

Проверьте, может ли число 5 быть корнем
иррационального уравнения $\sqrt{4-x} = \sqrt{x-6}$?



А если бы нам нужно было решить это
уравнение, то какой способ
решения вы смогли бы
предложить?



ПРИМЕР 3. АЛГЕБРА - 11 КЛАСС «СВОЙСТВА ЛОГАРИФМОВ».

Вычислите: а) $\log_3 15 - \log_3 5 = \dots$

б) $\log_6 2 + \log_6 3 = \dots$

в) $\log_4 8 = \dots$

?

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ
ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ
ДЕЙСТВИЯ С ЛОГАРИФМАМИ?



ПРИМЕР 4. АЛГЕБРА – 11 КЛАСС «ПЕРВООБРАЗНАЯ»

Найти производные следующих функций:

$$(c)' =$$

$$(x)' =$$

$$(x^2)' =$$

$$\left(\frac{x^2}{2}\right)' =$$

$$(\sin x)' =$$

$$(\cos x)' =$$

$$(\operatorname{tg} x)' =$$


$$(\operatorname{ctg} x)' =$$



Если производная $\sin x$ равна функции $\cos x$, то как бы вы назвали саму функцию $\sin x$?

Рекомендации учителям

по созданию проблемных ситуаций на уроке.

- Подводить к противоречию с уже известным и предлагать самим находить способ разрешения.
 - Побуждать делать сравнения, обобщения, выводы.
 - Создавать ситуации включения, используя задания, связанные с их жизненным опытом.
 - Использовать задачи с заведомо допущенными ошибками.
 - Предлагать практические исследовательские задания.
 - Отыскивать различные способы решения одной и той же задачи.
 - Излагать различные точки зрения на один и тот же вопрос.
 - Учить составлять задачи по статистическим данным своего населённого пункта.
- 

Спасибо за внимание!

