

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Внеурочная деятельность в вопросах и ответах

**Автор:
Преподаватель
ГБПОУ «ССПК»
Лебакина Н. А.**



**г. о. Самара,
2017**

Что понимается под внеурочной деятельностью?

- ✓ Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы



Какова основная цель внеурочной деятельности?

✓ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

- ✓ **Задачи внеурочной деятельности:**
 - **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе ;**
 - **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
 - **улучшить условия для развития ребенка;**
 - **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.**



Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных;
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»



- ✓ **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;**
- ✓ **Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;**
- ✓ **Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование);**
- ✓ **Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);**
- ✓ **Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования .**



Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?

- ✓ Устав образовательного учреждения;
- ✓ Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- ✓ Договор образовательного учреждения с учредителем;
- ✓ Положения о формах самоуправления образовательного учреждения;
- ✓ Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ Положение о группе продленного дня («школе полного дня»);



- ✓ **Должностные инструкции работников образовательного учреждения**
- ✓ **Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);**
- ✓ **Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения;**
- ✓ **Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.**



Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности?

- ✓ Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

Всего количество часов на уровне НОО	До 1350 часов
Количество часов в год	До 338 часов
Количество часов в неделю	До 10 часов



Все ли обучающиеся должны посещать все занятия внеурочной деятельности?

- ✓ Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).



Каковы основные принципы организации внеурочной деятельности?

- ✓ Основные принципы организации внеурочной деятельности:
 - учёт возрастных особенностей;
 - сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
 - связь теории с практикой;
 - доступность и наглядность;
 - включение в активную жизненную позицию.



Какие существуют модели внеурочной деятельности?

- ✓ Опираясь на базовую модель, могут быть предложены несколько основных типов организационных моделей внеурочной деятельности:
 - модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей);
 - модель «школы полного дня»;
 - оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);
 - инновационно-образовательная модель.



Какие условия организации внеурочной деятельности должны учитываться в ОУ?

- научно-методическое обеспечение (Методический совет, ШМО, ПДС и т.д.);
- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досугового центра и т.д.);
- информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет);
- внешние связи и партнерство (сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, родителями).



Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС НОО?

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



Какие существуют виды внеурочной деятельности?

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.



Какие существуют формы организации внеурочной деятельности?

- ✓ Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.
- ✓ Аудиторных занятий не должно быть более 50%



Каковы основные результаты внеурочной деятельности?

- ✓ Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.
- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.



Каковы основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности?

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник

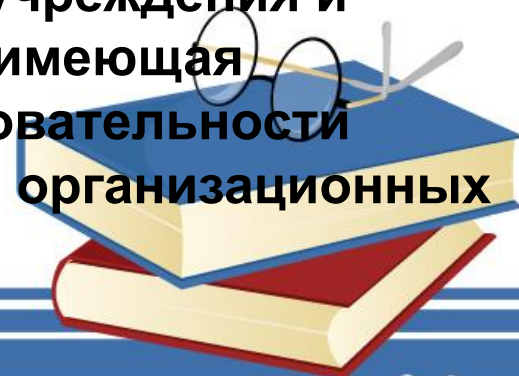
Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование.



Каковы требования к разработке рабочих программ внеурочной деятельности?

- Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844). Примерные программы служат основанием для составления рабочих программ по внеурочной деятельности. Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации внеурочной деятельности. Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (детского объединения), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.



✓ **Рабочая программа включает следующие структурные элементы:**

□ **Титульный лист;**

□ **Пояснительная записка;**

□ **Требования к уровню подготовки обучающихся;**

□ **Календарно-тематический план;**

□ **Содержание рабочей программы;**

□ **Средства контроля; - учебно-методические средства обучения.**

Примечание: Законом Российской Федерации «Об образовании» не определены требования к рабочей программе. Каждый педагог выбирает самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы. Данная структура рабочей программы носит примерный рекомендательный характер.



Как производится учет занятости учащихся внеурочной деятельностью?

- ✓ Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.



Как осуществляется оплата часов ВУД?

- ✓ Оплата часов по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с приказом образовательного учреждения. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей.



Спасибо за внимание!

