

МБОУ «Ямальская школа-интернат им. В. Давыдова»

Сборник бесед на тему:  
«Эстетическое воспитание»



Подготовила: Ковригина М.Б.

## Содержание:

- \* 1. Мы в ответе за свои поступки (беседа №1).
- \* 2. Культура речи (беседа №2).
- \* 3. Алкоголь в жизни подростка(беседа №3).
- \* 4. Полезная информация для тех, кто хочет быть красивым и модным (беседа №4).
- \* 5. Почему важно и полезно читать книги? (беседа №5).

# Мы в ответе за свои поступки (беседа №1)

Цель беседы: способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Задачи:

- воспитывать у учащихся чувства ответственности за свои поступки, осознание необходимости и обязательного соблюдения законов;
- сформировать у воспитанников основные понятия проступок, правонарушение, преступление;
- развивать умения анализировать поступки других, выражать свои взгляды;
- воспитывать толерантное отношение к другим людям.

Представьте себе, что жизнь любого Человека – это наша нить, и любой заворот и узелок может привести к тяжелым последствиям. Есть такая пословица “от сумы и то тюрьмы не зарекайся” Советский писатель Николай Островский в романе «Как закалялась сталь» сказал такие замечательные слова “Самое дорогое у человека - это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое...»

Сколько же людей вовремя не вспомнили, что жизнь даётся один раз! Или думали так: если она даётся один раз – надо взять от неё всё. Сколько же людей именно так загубили свои жизни, свои судьбы!

Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

К сожалению, подростки зачастую не задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного. Даже совершая групповые правонарушения, они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно. Отвечая на вопрос, зачем ты это сделал, никто толком не отвечает. Чаще говорят: «Все пошли, и я пошёл». А в очень многих статьях УК РФ говорится об ответственности за преступления, совершённые группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Часто подростки отвечают, что не знали, что этого делать нельзя, что это наказуемо. Но незнание закона не освобождает от ответственности. По последней статистике ГУИН в настоящее время в России насчитывается 927000 заключённых, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

Сегодня мы поговорим о правонарушениях, видах ответственности за них, а также рассмотрим некоторые ситуации и попробуем найти выход из них. Но прежде объясните значение русских пословиц: «Скучно в медку водиться - в медку находиться, а с жуком связаться - в навозе оказаться».

Как вы понимаете высказывание настоятеля монастыря во Флоренции Д. Савонаролы: «Бог не прощает более вредного животного, чем человек, не следующий законам?»

Если человек не следует законам, он совершает правонарушение. А что это такое вы знаете? (ответы детей)



\* ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание. За правонарушения дети от 14 до 16 лет могут быть осуждены за их свершение. К ответственности подростки привлекаются с 16 лет (ст. УК РФ) За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

\* -Что такое ответственность?

\* Ответственность - необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

\* - Какие виды ответственности вы знаете? (Ответы детей).

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

**I. Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом как общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

\* Ситуация к размышлению.

\* Представьте себе ситуацию: 14-летний Саша, решив просто порезвиться, на глазах своих сверстников и окружающих взрослых сильно толкнул 13-летнего Мишу. Тот, не удержавшись, упал на проезжую часть дороги и попал под колесо встречной машины. От полученных травм на вторые сутки несовершеннолетний Миша скончался в больнице. Страшная, но вполне реальная ситуация.

\* Под какие юридические нормы попадает «шутка» несовершеннолетнего Саши?

\* **Статья 87** Уголовная ответственность несовершеннолетних гласит:

\* Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать. Несовершеннолетние могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органа управления образования.

\* Срок лишения свободы не может превышать 10 лет. Лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательно-трудовых колониях общего и усиленного режима.

\* **Статья 88.** Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

\* –штраф;

\* –лишение права заниматься определённой деятельностью;

\* –обязательные работы;

\* –исправительные работы;

\* –арест;

\* –лишение свободы на определённый срок.

\* **II. Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные КоАП РФ. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение правил пожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются несовершеннолетние: предупреждение, исправительные работы.

\* **III. Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение правил внутреннего распорядка, к примеру: прогул без уважительной причины.

\* **IV. Гражданско-правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. К видам ответственности относятся возмещение вреда, уплата ущерба.

\* За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит: «За нарушение закона, не надо бы было нести ответственность».

\* Рассмотрим понятие нарушений:

\* **Проступок** – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

\* **Правонарушение** – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

\* **Преступление** – это серьёзное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.



\* Рассмотрим несколько ситуаций:

\* **Ситуация № 1.** Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

\* (Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил)

\* - Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

(Устав школы, в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов). Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

\* - Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы? (Проступком)

\* - Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

\* (Да. Ученик может получить за него дисциплинарное наказание, директор может вызвать в школу родителей)

\* - Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении.

\* **Ситуация № 2.** Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?

\* (Ответственность за правонарушение несет продавец за продажу учащимся спиртного, а также сами учащиеся за приобретение и распитие).

\* - Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

\* - Представьте себе следующую ситуацию.

\* **Ситуация № 3.** Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление? (эти ребята совершили преступление)

\* - Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное **ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации**.

\* - В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.

\* - Для привлечения к уголовной ответственности большое значение имеет возраст. Ни один ребёнок в возрасте младше 14 лет не может быть привлечён к уголовной ответственности и осуждён за совершение преступления. Закон полагает, что до 14 лет ребёнок ещё недостаточно ответственен за свои поступки.

\* -Как вы думаете, ребята, какие причины способствуют / препятствуют совершению правонарушений?

\* отказ от вредных привычек;

\* добросовестное отношение к учебе и общественной работе;

\* наличие собственного мнения;

\* самоконтроль за поведением;

\* проблемы в семье;

\* плохое поведение;

\* общение с искусством, природой;

\* алкоголизм и наркомания;

\* **Примерная памятка «Как не допустить правонарушение?»**

- \* Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
- \* Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)
- \* Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)
- \* Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым
- \* Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность
- \* А. Вольтер писал: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». А древнеримские юристы отмечали: «В законах – спасение!», «Сила закона заключается в том, чтобы приказывать, запрещать, разрешать, наказывать!»
- \* **Вывод.** Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Всегда помните о том, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Помните, совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и близким людям.
- \* Удачи вам!



# Культура речи (беседа №2).

Цели и задачи:

1. Формирование навыков культуры общения;
2. Развитие коммуникативных навыков;
3. Привитие этических норм бесконфликтного общения;
4. Воспитание нравственно-этических чувств, уважительного отношения друг к другу.

\* Нашу беседу мне бы хотелось начать с высказывания римского философа: «Речь — это показатель ума» Сенека. Сегодня речь пойдет о нецензурной брани в нашей речи. А вы при общении друг с другом часто сталкиваетесь с этой проблемой?

\* Давайте рассмотрим проблему сквернословия более подробно:

\* **Сквернословие** — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна».

\* В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда это подражание молодежным кумирам, например популярным телеведущим, актерам, певцам. Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их.

\* **Матерная брань** — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: «Каков человек, такова лексическое запаса говорящего».

\* Психологи замечают, что употребление мата формируют за наркотической.

\* В этом процессе наблюдаются такие 3 стадии:

\* **Первая стадия**, когда человек впервые слышит нецензурное

\* **Вторая стадия**, когда человек впервые употребляет такие слова чтобы казаться своим в компании, где все ругаются.

\* **Третья стадия**, человек привыкает к этим словам, ему уже не использует эти слова, не замечая этого. Еще позже — он уже в слова.



\* **Научная справка:**

\* Ученые в лаборатории в целях эксперимента поливали зерна пшеницы разной водой: одна вода слышала только ругательные слова, а другая вода — только молитвы. В результате семена, которые поливали первой водой, всходили лишь в 49 случаях из 100. Те же, что поливали водой, заговоренной молитвами, проросли в 96 случаях. Если над стаканом воды прочитать молитву или выругаться, а потом выпить, то эффект от этой воды будет прямо пропорционален позитивной или соответственно негативной энергии. Все это еще раз доказывает негативное воздействие сквернословия на здоровье человека и окружающих.

\* Умейте противостоять среде. Не думайте, что никто никогда вас не обидит, не выругает. Но нужно учиться давать достойный ответ. Уверенный в себе человек знает, что он имеет определенные права, умеет точно определить и выразить свои желания, потребности и чувства так, чтобы это не затронуло окружающих. Он умеет сохранить собственное достоинство и не обидеть других, независимо от поведения собеседника.

\*

\* Знаете ли Вы, что 3 февраля отмечается День борьбы с ненормативной лексикой.

\* **Ненормативная лексика** – это не только набор непристойных слов и выражений. Ее употребление говорит о бедном словарном запасе и духовной нищете человека. Сквернословить — это то же самое, что плевать в небо, потому что сквернословие обязательно возвращается к нам. Ведь язык человека не является чем-то случайным для его души. И каков человек, таковы и его слова. Ругайте гнилые слова».

\* Есть и другие пословицы, в которых заключена наша мудрость.

\* Слово чистое – душа искристая!

\* Наша речь – наше лицо!

\* Чистое слово – золото! А чистая мысль – бриллиант!

\* Объясните, как Вы понимаете значение этих пословиц.



# Памятка «Добрых дел и добрых слов»:

- 1. Старайся видеть в людях, прежде всего, хорошее и доброе! От этого все окружающие становятся добрее и симпатичнее.
- \* 2. Будь добрым к людям!
- \* 3. Учись добру у добрых!
- \* 4. Не бойся предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.
- \* 5. Не причиняя зла, добрей становишься!
  
- \* Обогрейте прекрасными словами свою душу и Матушку - Землю, создайте вокруг себя пространство любви, и Вы увидите Чудеса, сотворенные своими руками. Дарите чаще всем прекрасные слова!
- \* Давайте же и мы, ребята, будем беречь наш красивый русский язык, беречь себя и своих близких. Будем следить за каждым словом, которое мы говорим, чтобы каждое наше слово служило только добрым и светлым чувствам.

# Алкоголь в жизни подростка (беседа №3)

**Цель:** Формировать отрицательное отношение к алкоголю, помочь осознать масштабы вреда алкоголя для здоровья человека.

Воспитание уважения к себе, чувства собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем.

К сожалению, в наше время, почти каждый вечер можно увидеть, как во дворах, на улицах, в подъездах стоят подростки и выпивают пиво, джин тоники и т.д.. Причем подростки убеждены, что они собрались вместе не для того, чтобы выпивать, а просто пообщаться и провести вместе время. Как им кажется, алкоголь – это всего лишь атрибут их встреч.

Для начала давайте сформулируем определение понятий алкоголь, алкоголизм.

**Алкоголь** - это вредное для здоровья вещество, которое содержится в пиве, вине, шампанском, водке.

**Алкоголизм** - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним и приводящее к психическим и физическим расстройствам.

Большинство подростков и юношей считают, что слабый алкоголь – это всего лишь недорогой и абсолютно безопасный способ расслабиться. При этом многие, периодически прикладываясь к бутылке хмельной жидкости, с презрением смотрят в сторону алкоголиков. Им кажется, что они пьют не водку, а практически «лимонад». Да и употребляют не для того, чтобы «забыться», а лишь с целью повысить настроение. Отношение нашей молодежи к слабоалкогольным напиткам, как к лимонаду, очень опасно!! Пивной алкоголизм развивается медленнее и не так заметно, чем алкоголизм от крепких спиртных напитков. И обычно, момент, когда потребность в спиртном становится для подростка незамеченным.

Ребята, как вы считаете, есть ли все-таки польза от алк

Примерные варианты ответа:

Это очень вкусно.

Напьюсь и забываюсь.

Становится весело, становишься более раскрепощенным

Более уверенный в себе становишься.

Чувствую себя взрослее.



- \* Но, кроме положительных, есть и отрицательные стороны слабоалкогольных напитков. Давайте их рассмотрим.
- \* Основным действующим началом опьянения любого напитка являлся алкоголь – этиловый или винный спирт. После принятия его внутрь через 5-10 минут он всасывается в кровь и разносится по всему организму. Алкоголь – это яд для любой живой клетки. После попадания в организм, алкоголь очень скоро расстраивает работу тканей и органов. Быстро сгорая, он отнимает у них кислород и воду. Клетки сморщиваются, деятельность их затрудняется. Если алкоголь часто попадает в организм, клетки разных органов, в конце концов, погибают под действием алкоголя, нарушается чуть ли не все физиологические процессы в организме, а это может привести к тяжелым заболеваниям (перерождение ткани почек, печени, сердца, сосудов и т.д.)
- \* Наиболее заметным проявлением разрушительного действия алкоголя на человека является его влияние на мозг. Проявлением этого являются путаная речь пьяного, провалы в памяти, заплетающиеся ноги, затуманенное зрение, замедленная реакция. Эти симптомы опьянения обычно исчезают, как только алкоголь уходит из крови. Но если человек употребляет спиртное регулярно, его влияние на мозг заметно даже после того, как алкоголь уже не окончил свое непосредственное действие на мозг.
- \* Даже небольшая доза алкоголя может привести к помутнению сознания и провалам в памяти. Этот эффект наблюдается у людей в не зависимости от пола, возраста и наличия алкоголизма. Несмотря на то, что мужчины чаще женщин принимают алкоголь, у слабого пола тоже наблюдаются провалы памяти и помутнения сознания. Это говорит о том, что вред алкоголя для женщин выражен в большей степени. Мозг женщины более восприимчив к спиртному и последствия злоупотребления алкоголем у женщин более тяжелые, чем у мужчин.
- \* Несмотря на то, что информация о вреде алкоголя в наше время доступна для широкого ознакомления, многие подростки начинают слишком рано знакомиться со «взрослыми напитками». Причины, побуждающие юное создание в различные. Но нельзя недооценивать пагубное действие на организм, будь то пиво или слабоалкогольные напитки.



гугт быть ой

# Почему начинают пить подростки?

- \* поднять настроение
- \* преодолеть чувство скованности, стеснения
- \* не отстать от других, чувствовать себя "своим"
- \* так принято, по традиции
- \* забыть о неприятностях
- \* ощущение бессмысленности жизни
- \* острые ощущения
- \* от скуки
- \* В целом, мотивы употребления спиртного подростками делятся на две группы.
- \* В основе мотивов первой группы лежит желание следовать традициям, испытать новые ощущения, любопытство. Ещё до первого знакомства у подростков образуется определённое представление об этом продукте, о его особом возбуждающем действии. Но первое знакомство с алкоголем оказывается не таким, каким оно представлялось: "горький вкус", жжение во рту, головокружение, тошнота. После такого неприятного знакомства большинство подростков избегают на некоторое время употребление алкоголя. Затем появляется вторая группа мотивов, которая формирует пьянство как тип поведения правонарушителей. "Пьянство унижает человека, отнимает у него разум, по крайней мере на время, и в конце концов"

\* **Если ты хочешь:**

- \* • сохранить свое здоровье,
- \* • иметь привлекательную внешность,
- \* • быть успешным в учебе и работе,
- \* • сохранить хорошие отношения с родными, ты всегда можешь сказать «НЕТ!» тому, кто протягивает тебе рюмку с алкоголем.

\* Ответы подростков на вопрос «Как сказать «НЕТ?»»

\* **Вот некоторые варианты отказа:**

- \* 1. Назови причину отказа, например: «Я знаю, что это опасно для здоровья», «Я уже пробовал, и мне не понравилось», «Мне это не интересно», «У меня другие планы на сегодня».
- \* 2. Просто скажи «НЕТ». Ты не обязан всем объяснять причины.
- \* 3. Имей интересное, увлекательное дело. Если ты занят, это уже причина отказа.
- \* 4. Иногда сверстники могут оказывать сильное давление, заставляя употребить алкоголь. Постарайся действовать уверенно и сохраняй твердость в принятии своего решения. Ты можешь сказать: «Нет, больше меня не уговаривайте», «Мне нужно уйти». Потом просто уйди.
- \* 5. Дружи с теми, кто не употребляет алкоголь. заставляй тебя пить спиртное и не станут де
- \* Узнав, что такое алкоголь и что такое алкоголь
- \* **ПОМНИ!** АЛКОГОЛЬ – ТИХОЕ ОРУЖИЕ МАССО
- \* **ПОМНИ!** АЛКОГОЛЬ РАЗРУШАЕТ ЗДОРОВЬЕ И ПРИСТРАСТИЕ (ЗАВИСИМОСТЬ).
- \* **ПОМНИ!** ВЫБОР ВСЕГДА ДЕЛАЕШЬ ТЫ!



## Полезная информация для тех, кто хочет быть красивым и модным (беседа №4).

Цель: продолжать знакомить воспитанников с понятием «Внешний вид» и как нужно одеваться в школе.

Каждому из нас вовсе не безразлична наша внешность. Мы всегда хотим быть красивыми и привлекательными, потому что внешний облик — это самая первая информация, которую окружающие получают о нас. И, конечно, ты уже знаешь, что привлекательный внешне и красиво одетый человек сразу вызывает всеобщую симпатию. Такому человеку легче добиться успеха, у него нет проблем в общении, он уверен в себе.

- \* Правда, не стоит забывать, что внешний вид во многом определяется внутренним миром человека. Плохой человек может лишь на очень короткое время показаться красивым, потому что дурные качества и черты характера обязательно накладывают на его внешность свой непривлекательный отпечаток. Вот почему мы так часто вспоминаем слова А. П. Чехова: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».
- \* Красота — это не только симпатичное лицо и стройная фигура. Нужно немало потрудиться, чтобы стать красивым человеком и хорошо выглядеть.
- \* Вот, например, если человек сутулится и у него угловатые и неуклюжие движения, если вместо доброжелательной улыбки он криво усмехается, если грызёт ногти и громко сморкается, если без умолку болтает, не давая своему собеседнику вставить слово, если набрасывается на еду и разговаривает с набитым ртом, если не следит за выражением своего лица и корчит рожицы, когда ему что-то не нравится, то вряд ли кому-то придёт в голову назвать его красивым человеком.
- \* Получается, что красота — это и опрятность, и знание правил поведения в обществе, и вежливость, и умение со вкусом одеться, и даже подобрать соответствующее украшение к одежде. Но разговор о красоте человека, безусловно, нужно начинать с напоминания о необходимости быть всегда опрятным и аккуратным.



### *Ежедневно соблюдай правила личной гигиены*

Правила личной гигиены:

- Как можно чаще меняй нижнее бельё.
- Следи за чистотой рук и ногтей.
- Мальчикам необходимо ежедневно менять рубашки и носки.
- Помни, что твои волосы всегда должны быть чистыми. Причёска должна быть не только красивой, но и аккуратной.
- Девочкам, пользующимся декоративной косметикой или духами, следует помнить, что в этом особенно необходимо соблюдать меру.

### *Обрати внимание на свою одежду*

Правильно подобранная и опрятная одежда говорит о хорошем вкусе своего владельца. И, конечно, не забывай о том, что можно одеваться со вкусом и при этом не иметь битком набитый платяной шкаф.

Покупка нового платья всегда связана с тем, где ты с большим удовольствием проводишь своё свободное время — в спортивном зале, в театре или в молодёжном клубе.

В современной моде существует четыре основных стиля: спортивный, классический, романтический и этнический.

Очень удобна одежда в спортивном стиле. Например, в джинсовой одежде ходить в школу (если, конечно, в твоей школе не принята определённая форма) не испачкается или помнётся. Одежда в спортивном стиле не сковывает движения, но для торжественных или праздничных случаев она не подходит.

Одежда в классическом стиле сочетает в себе всё лучшее, что было в одежде прошлых веков: элегантность — основные правила этого стиля. В одежде классического стиля можно пойти в театр или на день рождения.

Романтический стиль в одежде отличается нарядностью и подчёркивает женственную природу юности. Лёгкие воздушные ткани, рюши, оборки, ленты и воланы — отличительные черты романтического стиля. В такой одежде, конечно, неуместно посещать школу или ходить в поезде.



ий.

но и в  
то она  
а

ость и  
идные

ческую  
м стиле.  
и.

- \* Девочкам нужно знать, что к одежде светлых тонов нужно надевать колготки телесного цвета, а к тёмной одежде — тёмного.
- \* К одежде в классическом и романтическом стиле и туфли подходят тоже классического стиля, например «лодочки». К одежде в спортивном стиле подходит обувь без каблуков — кроссовки, спортивные тапочки — или обувь с низкими широкими каблуками.
- \* С летней одеждой уместно смотрятся открытые босоножки и сандалии.
- \* Можно смело сказать: используй любой стиль, если он подчёркивает твои достоинства и делает тебя привлекательнее!
- \* Но не забудь, что твоя одежда должна быть выдержана в одной цветовой гамме, в которой должно присутствовать не более трёх цветов. Обычно пояс, сумочка и туфли подбираются одного цвета.
- \* Если ты хочешь выглядеть красиво, а не вызывающе, во всём, конечно же, должно присутствовать чувство меры: в одежде, в косметике, в украшениях.
- \* Бижутерия для девочки должна быть скромной и небольшой по размеру. Обрати внимание, что заколки тоже должны сочетаться с одеждой и их не должно быть слишком много. Некрасиво, когда дети носят взрослые украшения. То, что красиво на девушке, на девочке выглядит смешно и нелепо.
- \* ➤ Чтобы всегда быть хорошо одетым, надо развивать у себя хороший вкус.
- \* О правилах этикета не стоит забывать также и дома. Не стоит носить старые вещи: выцветшие халаты, вытянутые или протёртые на коленках спортивные штаны. Твой домашний гардероб требует такого же серьёзного внимания, как и любая другая одежда. Одежда для дома должна быть не только удобной, но и красивой, потому что она играет важную роль в создании настроения.
- \* А всегда ли ты готов открыть дверь и принять неожиданных гостей, не краснея за свой внешний облик?
- \* ➤ Одежда всегда должна соответствовать своему назначению и твоему возрасту.

## Основные правила выбора одежды:

- Все предметы и части твоего костюма должны хорошо сочетаться друг с другом по цвету и по стилю.
- Под пиджак необходимо надевать рубашку только с длинным рукавом. Манжеты должны выступать из рукавов пиджака на 1,5—2 см.
- \* • Галстук — важная деталь в мужском костюме. Длина галстука должна быть такой, чтобы в завязанном виде он доставал пряжку ремня. Если у тебя есть затруднения с выбором расцветки галстука, выбери однотонный — он, как правило, подходит к любой рубашке и костюму.
- \* • Носки подбираются под цвет костюма и обуви. Б...
- \* • В одежде важны опрятность и аккуратность. Сле...
- \* • Уделяй внимание домашней одежде. Запомни: п...
- \* • Научись сам следить за своей одеждой: гладить и



# Почему важно и полезно читать книги? (беседа №5).

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Книга – это достояние человечества, то, что хранит историю, определяет настоящее и предсказывает будущее. Но, несмотря ни на что, всегда были и остаются люди, которые считают чтение книг бессмысленным времяпрепровождением. Людей, которые без книги не могут прожить и дня, они называют «ботаниками», а сами издания – «никому не нужной макулатурой». Но книги нужно читать и делать это постоянно, выбирая не только то, что приятно, но и полезно. Небольшим стимулом и ответом на вопрос о том, почему нужно читать книги, послужат наши доказательства пользы литературы:

## ***Книги развивают память***

Это первая причина и ответ на вопрос, почему нужно читать книги. Когда вы берете в руки печатное издание, хотя бы на 1 час, во время прочтения, вы автоматически запоминаете все прочитанное, заставляете свой головной мозг работать. А если ваша умственная деятельность ведет такую активную работу, значит, вы продлеваете свой жизненный период.

## ***Вы получаете массу новых знаний***

Каждая новая прочитанная книга – это масса полезной и нужной информации, которая способствует: Обогащению словарного запаса и вы уже можете правильно говорить, выстраивать логические и законченные предложения, ясно и четко выражаете свои мысли; У вас формируется свое мировоззрение, свой личный взгляд на окружающий мир и все происходящие в нем процессы; Вы получаете возможность улучшить свои профессиональные и творческие наклонности, обогащаете запас навыков и методов; Именно вы станете лидером, т.к. ваш багаж знаний, который вы получаете во время прочтения книг, будет больше и шире, чем у обычного, среднестатистического обывателя.

## ***У вас развивается воображение, фантазия и логика***

Почему все великие люди делали свои научные открытия? Просто потому, что они не задавались вопросом о том, зачем читать книги, а брали их в руки и читали. Когда к вам попадает точная, правдивая информация, несущая в себе ответы на ваши вопросы, далее, ваше логическое мышление и воображение, уже может работать над полученной базой знаний из книг. И вот эта основа, станет тем базисом, на котором ваша фантазия может построить нечто уникальное: вы совершите новое научное открытие или создадите машину времени.

## ***Вы вдохновляетесь***

Хорошая, умная, несущая в себе позитив книга, способна поднять вас с любимого дивана и заставить совершить нечто такое, о чем вы просто мечтали-мечтали, но никак не решались сделать. Известна масса случаев, когда даже не вся книга, а одна единственная фраза из нее, полностью переворачивала жизнь человека и заставляла его действовать, творить и вершить. Может, вам как раз и не хватает такого толчка в жизни?

## ***Вы становитесь хозяином своей судьбы***

Как много вы встречали людей в своей жизни, которые на все имеют свой взгляд, во многом отличный от тех клише, которые часто нам навязывает общество? Человек, который читает только состав пива, априори не может иметь своего мнения. Поэтому и живет как все. Разумный индивидум, читающий книги, обязательно анализирует информацию, формирует свое мнение и свою точку зрения, которую будет отстаивать и доказывать. Таких людей, как говорится, «не сдвинешь», не заставишь верить в утопию, они являются личностями. А каждая личность – это лидер.

## ***Вы получаете бесценный опыт***

Соприкасаясь с опытом автора издания, особенно, если вы читаете профессиональную литературу, вы сможете избежать массы ошибок, которые могут затормозить ваш карьерный рост. Как писал великий поэт: «И опыт, сын ошибок трудных...» Когда человек занят чтением, в его душе происходит три очень важных процесса: накопление знаний, созревание мысли, понимание ответственности за свою жизнь и жизнь близких. При этом, все три процесса получают от накопленных нами и запечатленных в книгах.

Для того, чтобы иметь и свой жизненный опыт, которым не стыдно будет поделиться с другими, это с удовольствием.

