

# ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ГЕРМАНИИ

Работу выполнил:  
студент 3 курса ЗРТП 16-16  
Сесёкин Евгений

# ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ГЕРМАНИИ

В период объединения германских земель в единое государство, т.е. в середине XIX в, возникло еще одно альтернативное классической политической экономии направление экономической мысли, получившее название «историческая школа Германии» или, что одно и то же «немецкая историческая школа». Эта школа, по сути олицетворяет не столько историческое, сколько социально - историческое направление, потому что ее авторы, в отличие от классиков, включили в поле исследований политической экономии.

Карта объединения Германии





- Немецкая историческая школа - социально-историческое направление экономической мысли XIX в. Её представители, в отличие от классиков, включили в поле исследований политической экономии наряду с экономическими и неэкономические факторы, впервые начав тем самым одновременное рассмотрение в историческом контексте всего многообразия социально-экономических проблем и отношений.

- Немецкая историческая школа представляет собой главное теоретическое направление в экономической науке XIX в., которое утверждает принцип историзма - подход к действительности (обществу, экономике, культуре) как становящейся и развивающейся во времени. Методология школы сводится к следующим положениям: политическая экономия - это наука о национальном хозяйстве; значительная роль для экономической науки исторического метода; учет влияния на национальное хозяйство не только экономических, но и других неэкономических факторов (природно-географических, исторических).

# ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА

- 1 этап - «старая школа» - 40е - 60е г. 19в.
- 2 этап - «молодая школа» или «новая школа» - 80 г. -19в, 30 г. -20 в.
- Основные отличия новой (молодой) исторической школы от старой определялись особенностями исторической обстановки конца XIX - начала XXвв. - переходом от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму и усиливающимся рабочим движением. Это исключало для буржуазии возможность опираться на теоретические положения старой исторической школы. Основным предметом новой (молодой) исторической школы стали проблемы эволюции капитализма, движущих сил и периодизации исторического процесса.

