

**Заманча педагогик
технология буларак
проектлар методы. Аны
татар теле һәм әдәбияты
дәрәсләрендә куллану**

Абдукаева Гөлия

Габделхай кызы

Проектлар методды -

нинди дә булса проблеманы
өйрәнү һәм гамәли
нәтижәсен күрсәтү өчен
укучыларның мөстәкыйль
эшчәнлегенә нигезләнгән
укыту методды



уку-укуту процессын
оештырудагы яңа
төрле алым

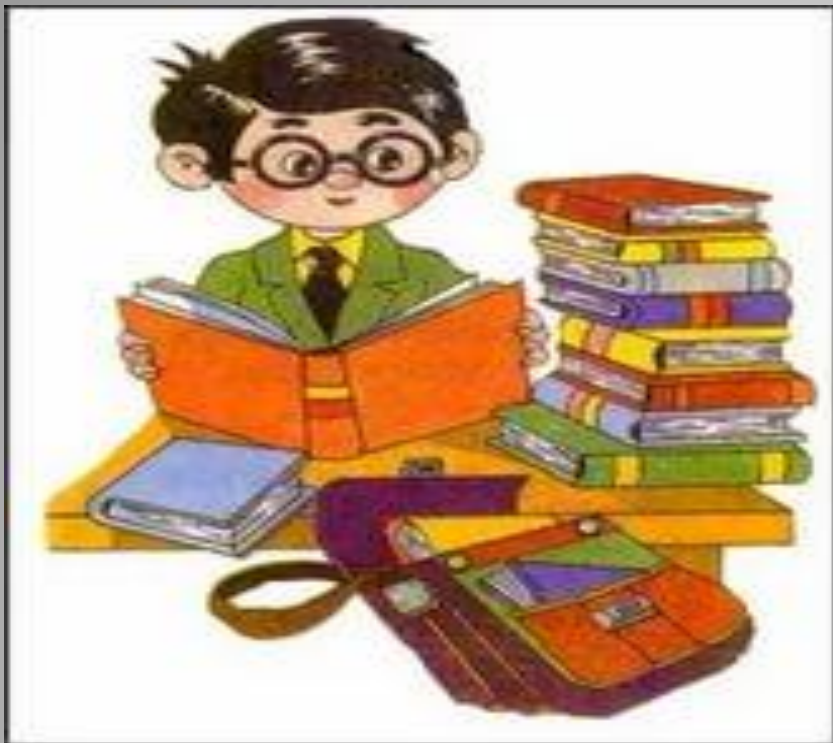
укучының
мөстәкыйль
эшчәнлеге

субъект-объект
мөнәсәбәте

уртак бер
нәтижәгә килү



Укытучының
роле -
юнәлеш,
этәргеч биру



Укыту-
тәрбия
процессы
нигезендә
укучының
мөстәкыйль
эшчәнлегенә
ята

Проект эшчәнлегенең бурычлары:

- укучыларда интеллектуаль һәм гомумхезмәт белемнәрен булдыру, аларның хезмәт нәтижәләрен күз алдына китереп эшләрлек күнегүләр белән тәэмин итү;
- ижади фикерләү, мөстәкыйльлек һәм башлап эш итү сәләтен үстерү;
- укучыларны мөстәкыйль рәвештә мәгълүмат җыярга, уйларга, анализ ясарга өйрәтү.
- укучыларда әдәбият өйрәнүгә теләк уяту;
- укучыларның ижади мөмкинлекләрен камилләштерү;
- укучыларның фән буенча белемнәрен тирәнәйтү;

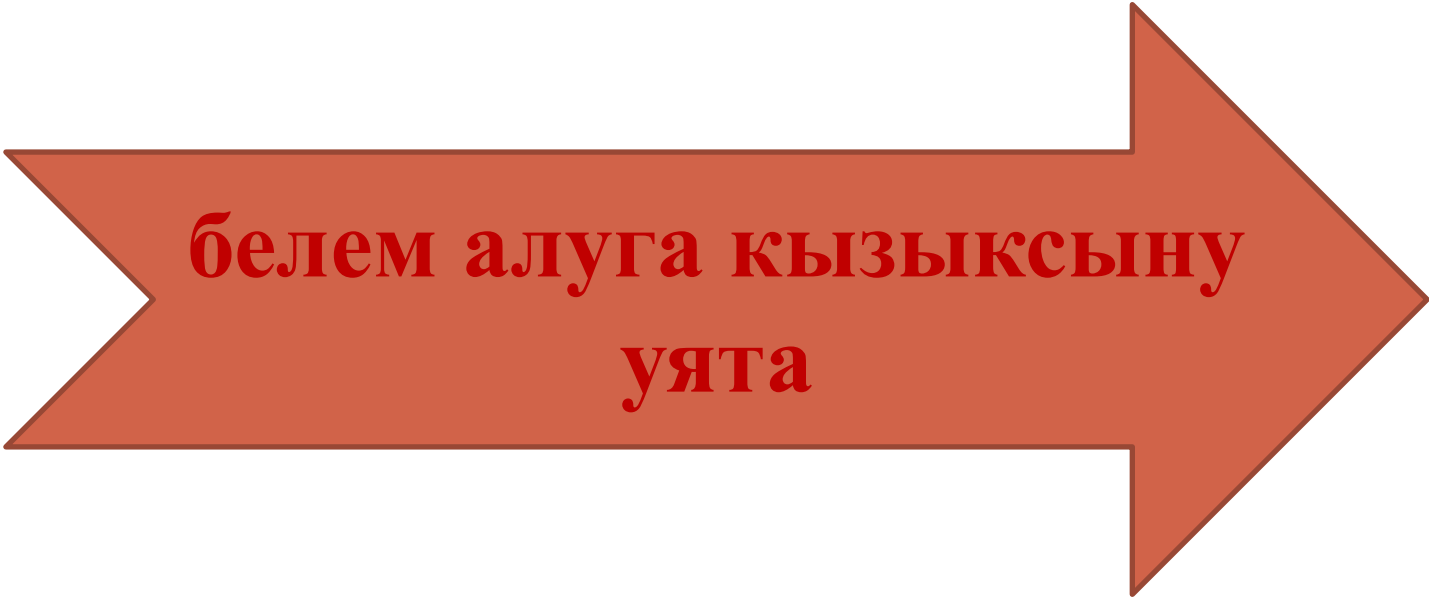
**Бүгенгесе көндә татар
теле һәм әдәбиятын
проектлар методы
кулланып укыту**

**белем бирү процессының нәтижәлелеген
арттыра**

укучыларны киләчәк тормышка әзерли



**укыту нәтижеләре өчен
жаваплылык өсти**



**белем алуға кызыксыну
уята**

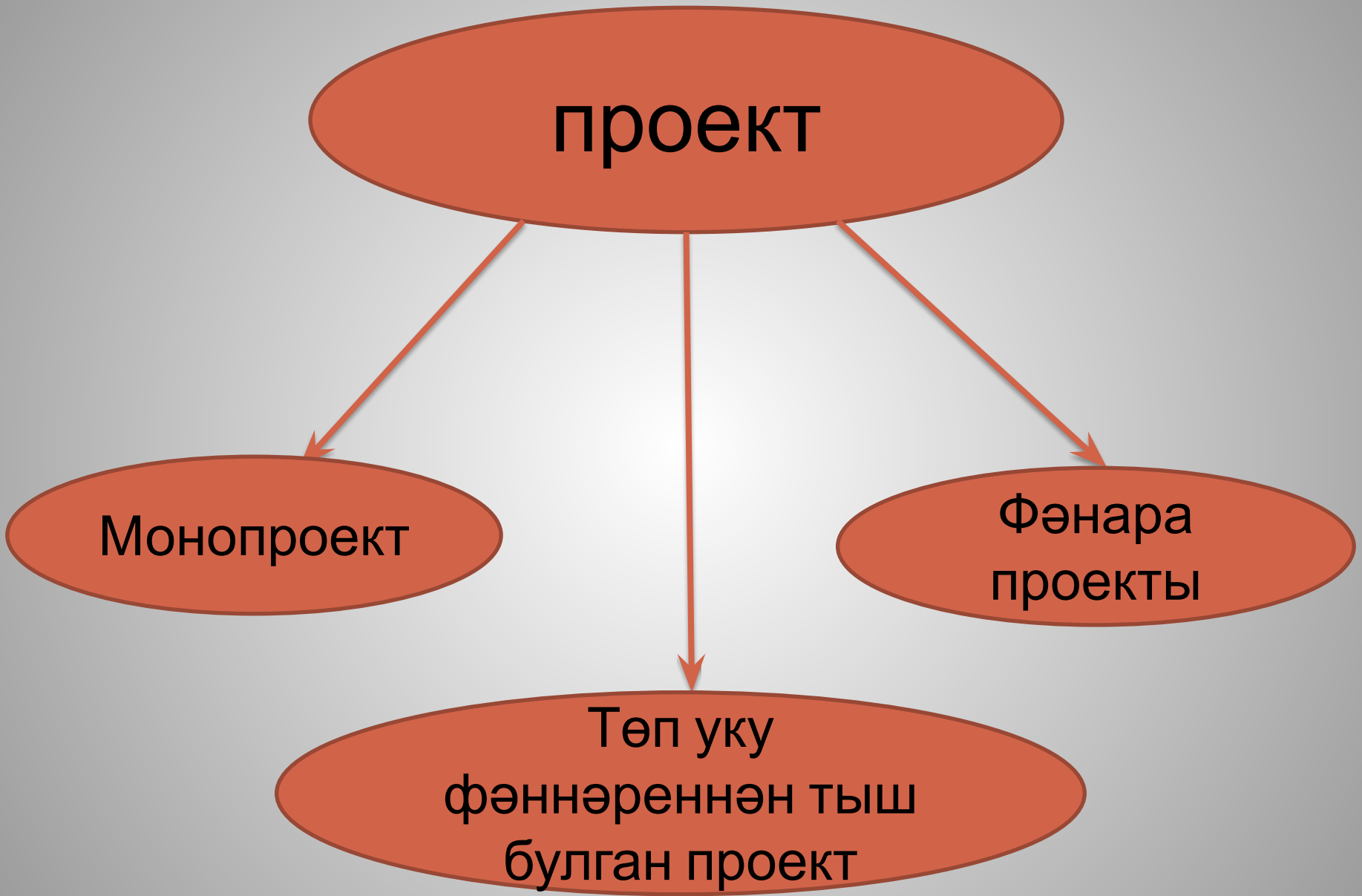
**Проект эшчэнлеге укучыда
төрле гамәлләр
формалаштыра.**

Шәхси УУГ

Коммуникати
в УУГ

Регулятив
УУГ

Танып-белү
УУГ



проект

Монопроект

Фэнара
проекты

Төп уку
фэннэреннэн тыш
булган проект

Проект эше түбәндәге этаплардан тора:

- тема тәкъдим ителә;
- юнәлеше, максаты, бурычы аңлатыла;
- үтәү вакыты билгеләнә ;
- башка сыйныф укучыларының иң яхшы эшләре күрсәтелә;
- проект эшенең планы төзелә ;
- укучылар үзләрен кызыксындырган шәхси биремне сайлыйлар;
- укучы шәхси бирем буенча материал эзли, жыйя;
- йомгаклау дәресендә проект эше ялгана;
- чыгышларның планы төзелә;
- проект эшен яклау оештырыла

Проект «Татар фольклорында буре образы»

1 нче төркем: буре образы булган татар халык әкиятләрен өйрәнде;

2 нче төркем: рус халык әкиятләрен өйрәнде;

3 нче төркем: буре сүзе кергән мәкаль һәм әйтемләрне өйрәнде;

4 нче төркем: “Ак буре” әкиятен өйрәнеп буре образына характеристика бирде.



Проект «Яңа ел бәйрәме»

- Яңа елны каршылау;
- Яңа ел кичәсе өчен костюмнарны презентацияләү;
- Яңа ел табыны;
- Котлау открыткасы. Чакыру кәгазе язу



Әлеге методны кулланганда педагог бик ныкклап проектка әзерләнсә дә, проектның биремнәрен эшләү барышында ул **күзәтүче** һәм **юнәлеш бирүче** роленә күчә.

Шулай итеп, проектлар методын кулланып уздырган дәресләрдә укучылар укытучыга караганда күбрәк эшли булып чыга.

Проект эшчэнлегенең унай яклары :

1. Укучы төрле формада эш алымнарын файдаланып, хезмәтен тәкъдим итәргә өйрәнә
- 2. Теләсә кайсы чыганактан файдалану күнекмәсе формалаша, кызыксынучанлыгы арта;
- 3. Йомшак укучылар да читтә калмый, белем үзләшәтерүдәге кыенлыкларны жиңәргә өйрәнә;
- 4. Аудитория алдында чыгыш ясарга, үзенең эшен сыйфатлы итеп күрсәтергә күнегә.