

Кто поможет сделать выбор?



КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – ГРАЖДАНИН»



Работа с кейсом



- Подборка фотографий (гражданские поступки и правонарушения);
- Описание поступков людей:
 - Золотое сердце Оли Козловой;
 - На окраинах села Мамоны;
 - Грабили женщин;
 - Герой, живущий по соседству;
 - Каратист спас деньги пенсионеров.
- Подборка видеосюжетов:
 - Смелый поступок;
 - Люди, спасшие жизнь;
 - Невероятный поступок бездомного;
 - Мультфильм о простом, но очень ценном поступке.

Работа с кейсом



- Подборка фотографий (гражданские поступки и правонарушения);
- Описание поступков людей:
 - Золотое сердце Оли Козловой;
 - На окраинах села Мамоны;
 - Грабили женщин;
 - Герой, живущий по соседству;
 - Каратист спас деньги пенсионеров.
- Подборка видеосюжетов:
 - Смелый поступок;
 - Люди, спасшие жизнь;
 - Невероятный поступок бездомного;
 - Мультфильм о простом, но очень ценном поступке.

Мозговой штурм

- Часто ли люди совершают гражданские поступки?
- Все ли люди способны их совершить?
- Можно ли от всех людей требовать, чтобы в своей повседневной, обыденной жизни они совершали гражданские поступки?
- Каждый день могут случаться ситуации, когда надо делать выбор между своими интересами и интересами общества?



Школьник – обыватель или гражданин?



Работа в группах. Аргументация каждой позиции:

1. Школьник не может быть гражданином, по своему положению он обыватель.
2. Школьник может быть гражданином.

Может ли школьник совершить гражданский поступок? Просмотр видеосюжета «Смелый поступок»



Гражданин или обыватель?



№	Черты гражданина	Черты обывателя
1		
2		
3		
и т.д.		

В каждом человеке есть черты гражданина и обывателя.

Ответьте на вопросы:

- Какие черты гражданина я нахожу в себе?
- Какие черты обывателя я должен в себе уничтожить?

Подведем итоги



Каждый человек ценен своей индивидуальностью, имеет право на выбор своей собственной, самостоятельной жизненной позиции.

Выбор каждого надо уважать, а стать человеком с активной гражданской позицией – это длительный процесс саморазвития личности.