



# Введение в проектирование

Автор –составитель: Лепшина Е.А.,  
педагог дополнительного  
образования УДО Дом детского  
творчества п. Промышленная



*Проект - (от латинского) - брошенный вперед*

**Проектирование** - это процесс взаимосвязанных действий, которые происходят в течении установленного ограниченного периода времени и направленный на достижение неповторимого, и в тоже время определенного результата.

Проектирование - это особый вид деятельности, обеспечивающий исключительно позитивный результат.





# Классификация

- По факту:
  1. Вид – «созидательный», «познавательный», «творческий»...;
  2. Тип – по сфере деятельности;
  3. Класс – предметная область;
  4. Масштаб – размеры; степень влияния на окружающих;
  5. Длительность - продолжительность



Форма предъявления проекта может быть представлена в виде:

1. Словесного описания (вербальная модель);
2. Графического изображения (чертежей, схем);
3. Изложения расчетов (числовых показателей, цифр, формул и т.д.);
4. Комбинированный вариант с использованием первых трех.



# Ключевые измерения проектов

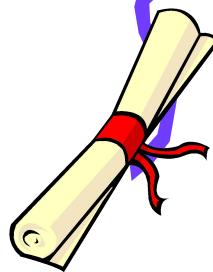
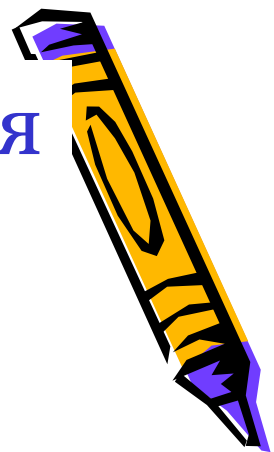


Результаты проекта



# Основные факторы, необходимые для успешной проектировочной деятельности:

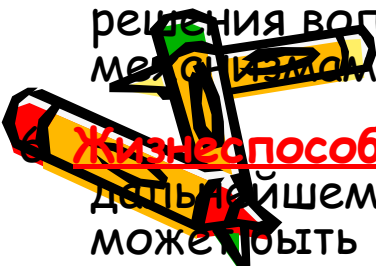
- **желание и готовность педагогического коллектива к участию в проектировочной деятельности;**
- **готовность руководства к участию в проектировочной деятельности;**
- **наличие стратегии инновационной деятельности;**



# Основные требования к проекту:



- Ограниченность** (по времени, целям, задачам и результатам)
  - этапы и конкретные сроки их реализации;
  - четкие и измеряемые задачи;
  - конкретные и измеряемые результаты;
  - планы и графики выполнения работ;
  - конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.
- Целостность** - общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.
- Последовательность и связность** - логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга. Цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы. Бюджет опирается на описание ресурсов и сочетается с планом.
- Объективность и обоснованность** - доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на нее.
- Компетентность авторов и членов команды** - адекватное выражение осведомленности авторов в проблематике, средствах и возможностях решения вопроса. Владение членами команды технологиями, механизмами, формами и методами реализации проекта.
- Жизнеспособность** - определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, чем он может быть продолжен.







**Идея проекта**

**Объект проектирования**

**Активные участники (СУБЪЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ)**

**Мотивации участников**

**Доход, ущерб, риск**

**Что нужно сделать, чтобы реализовать?**

**Предметная область:**

- ПРОБЛЕМА
- Миссия;
- Цели;
- Идея;
- Работы;
- Задачи;
- Риски;
- Ресурсное обеспечение;
- Основные результаты;
- Масштабы;
- Сложность;
- Допустимые сроки.

**Кого касается проект?**

**Как сделать?**

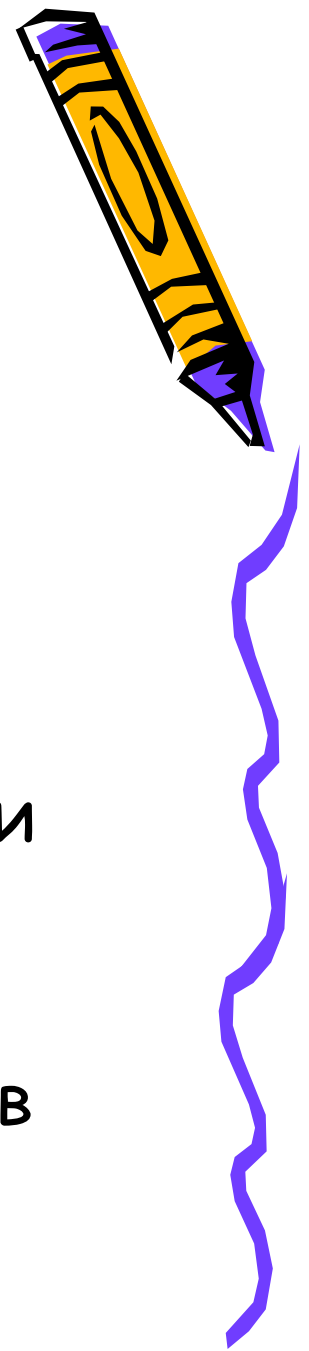
**Кто будет делать?**

**ПРОЕКТ**

# Процесс реализации проекта



## Некоторые принципы проектирования:



- - маркетинг проекта;
- - создание условий для ценностного самоопределения всех субъектов проектировочной деятельности;
- - создание условий для заключения всеми субъектами процесса ценностной конвенции между собой;
- - безусловное участие инициатора (ЛТР) в генерации идей;

продуктно-ориентированный характер проектировочной деятельности;...



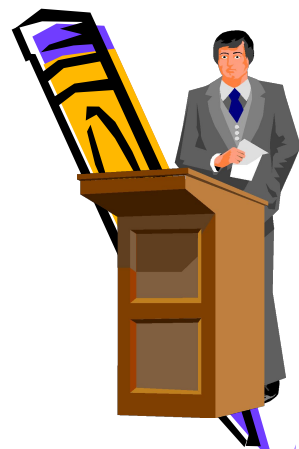
- Обобщенный план проекта:
1. Анализ педагогической ситуации, выявление противоречий
  2. Определение проблемы и постановка рабочей цели.
  3. Формулировка темы проекта.
  4. Проектный замысел (что хотим изменить?).
  5. Исследование проблемы (слабые, сильные стороны, тупиковые ситуации).
  6. Генерирование идей («мозговой штурм», синектика и пр.).
  7. Отбор ведущей идеи под разрешение проблемы.
  8. Исследование ведущей идеи.
  9. Создание массива мероприятий под реализацию идеи.
  10. Задачи по реализации цели проекта.
  11. Возможные риски и их компенсации.
  12. Ресурсное обеспечение проекта.
  13. Планирование мероприятий по решению задач.
  14. Пути и способы компенсаций финансовых и иных издержек.
  15. Внутренняя экспертиза проекта (Предзащита проекта и его корректировка).
  16. Внешняя экспертиза..
  17. Оценка проекта.



# Типичные ошибки при организации деятельности :

- ✓ Провозглашение идеи без дальнейших усилий по ее реализации (вне проектирования);
- ✓ Отсутствие реальных источников материально-технического обеспечения и финансирования проекта (вне проектирования);
- ✓ Переоценка своих сил и возможностей организации;
- ✓ Отсутствие информации о реализованных проектах.

# Основные причины неудачной реализации проектов:



- Отсутствие чётко поставленных целей проекта;
- Недостаточный учет влияния внешней среды;
- Отсутствие эффективной системы управления проектом;
- Недостаточное внимание к последствиям от реализации проекта (политическим, экономическим, социальным, педагогическим и др.)





# ПРОЕКТ

Тема: ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
(Процедуры проектирования)



# Шаг 0. Создание команды проектировщиков, определение и распределение обязанностей в группе.



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1.	<p>Создание команды на добровольных началах под актуальную проблему. Согласование ценностей и принципов работы в проектной группе.</p> <p>Определить этапы проектирования.</p> <p>Продумать обязанности, необходимые для реализации плана.</p>	<p>Перечень принципов проектирования</p> <p>Этапы проектирования</p> <p>Перечень обязанностей.</p>
2.	<p>Описать основное содержание каждой обязанности.</p>	<p>Описание обязанностей.</p>
3.	<p>Распределить обязанности между членами команды, которые будут непосредственно заниматься реализацией проекта.</p>	<p>Список членов команды с указанием обязанностей каждого.</p>



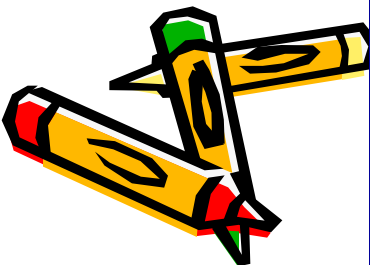
# Шаг № 1. Постановка проблемы



№	Основные задачи по проблеме	Ожидаемые результаты
1	Сформулировать проблему (или проблемы), в решении которой может принять участие произвольная группа проектировщиков, молодежный клуб, региональное отделение детской организации и т. д.	Четкая формулировка проблемы (или нескольких проблем).
2	Определить причины существования данной проблемы.	Перечень причин появления проблемы.

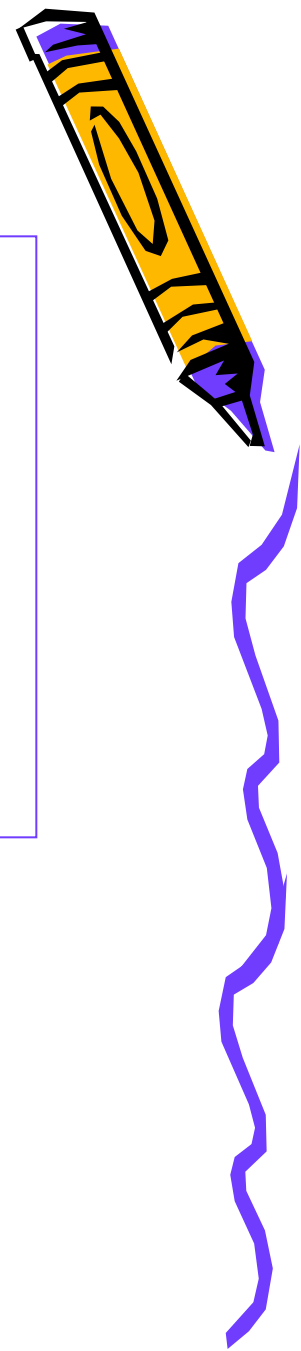
*Проблема заключается в наличии несоответствия между желаемым, необходимым, требуемым состоянием какого-либо объекта (процесса) и реально сложившимся состоянием данного объекта (процесса). Почему возникла необходимость в выполнении проекта? Почему решение данной проблемы приоритетная задача? Какие источники информации свидетельствуют о том, что проблема существует и ее важно решить?*

*Иначе: Проблема - умственное затруднение, которое нельзя преодолеть известными способами и средствами.*



## Шаг № 2. **Определение цели**

*Цель (желаемый образ результата деятельности) :*



# Шаг № 3. Генерирование ИДЕЙ под проект



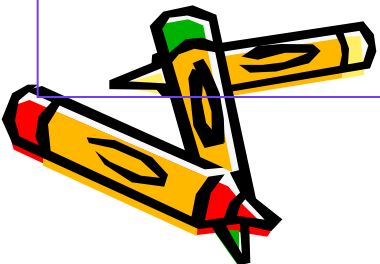
Сформулировать набор идей под разрешение проблемы:

- 1.....
  - 2....
- ....не меньше 50...)

Методы проектирования:

- Мозговой штурм;
- Синектика;
- Систематизация;
- Выход из тупиковых ситуаций

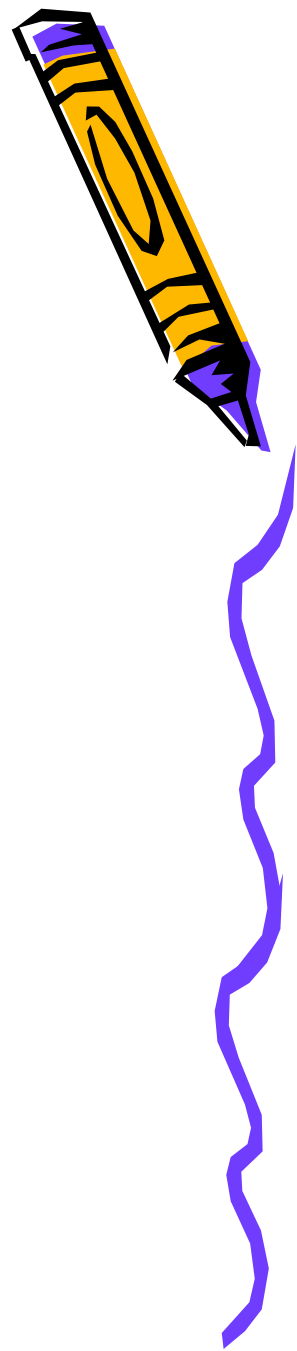
Что сделать, чтобы изменить ситуацию к лучшему?



## • Шаг № 4. Отбор ведущей идеи

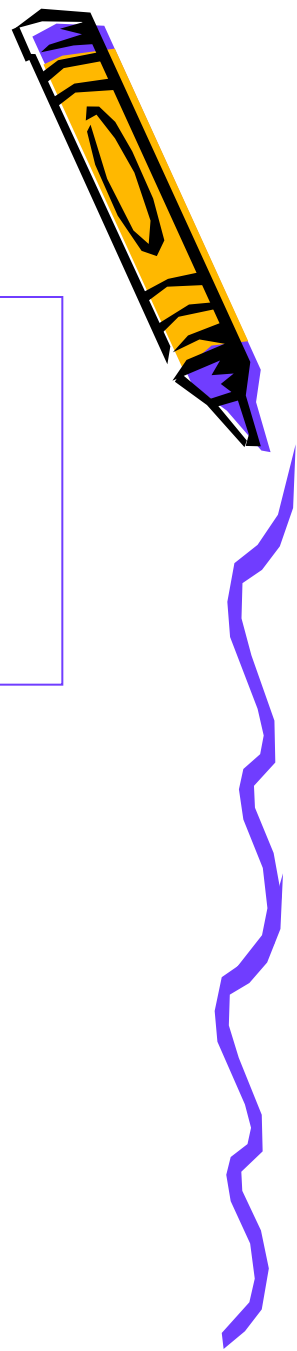
По ряду критериев:

1. Важность для достижения цели.
2. Возможность для воплощения.
3. Увязанность с «полем представлений» по достижению цели проекта.
4. Трансформация реальности в направлении от «планирования продукта» к «планированию процесса».



## Шаг № 5. Исследование ведущей идеи

Выявление сильных сторон, слабых сторон, тупиковых ситуаций на основе здравого смысла. ( Возможен останов проекта и привлечение другой идеи)

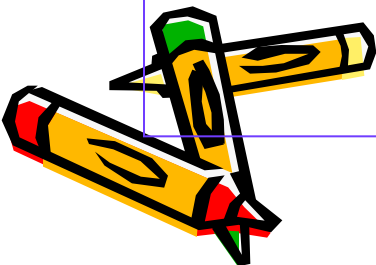


## Шаг № 6. **Создание массива мероприятий**

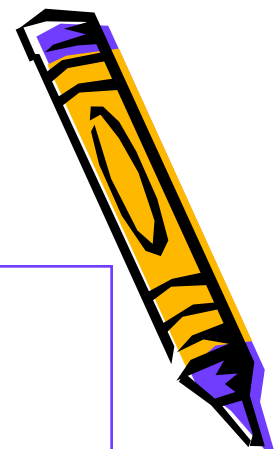


- *Мероприятия, проводимые в ходе проекта*
  - *(какие мероприятия необходимо осуществить исполнителям проекта для получения указанных в проекте результатов):*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



# Шаг № 7. Определение задач проекта



## ЗАДАЧИ:

1. ;
2. ;
3. ;

**Задача** - конкретизирует цель , фрагмент цели с обязательным указанием посредством чего и как решается задача;

**задачи** дают представление о том, в каких направлениях должно идти проектирование.

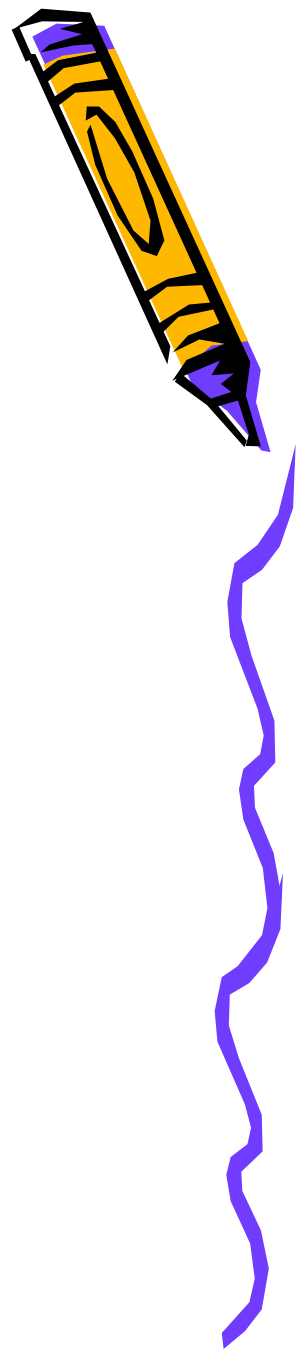
**Задачи** - это шаги по достижению цели, раскрывающие содержание работы по разрешению социальной проблемы.



• Шаг № 8. Риски и их  
компенсации.

Исследование по вопросам:

1. Ограниченность ;
2. Целостность ;
3. Последовательность и связность ;
4. Объективность и обоснованность ;
5. Финансовая обеспеченность ;
6. Компетентность авторов и членов команды ;
7. Жизнеспособность.





## Шаг № 9 . Ресурсное обеспечение проекта

### Ресурсы для проведения мероприятий:

- 1.
2. **помещение;**  
**материально- техническое**
3. **обеспечение;**  
**орг. техника.**
4. **???**

*Какие ресурсы - кадры , товары , услуги - должны быть использованы для проведения мероприятий, намеченных в проекте. Из каких источников поступят эти ресурсы (исполнитель, сотрудничающие и поддерживающие организации, правительство, фонды и т.д.). Какие показатели позволяют оценить эффективность использования средств.*



# Шаг № 10. Планирование мероприятий по решению задач

Примерная структура плана работы:

№	Наименование мероприятия	Длительность	Сроки проведения	Источник финансирования
1.				
2.	...			



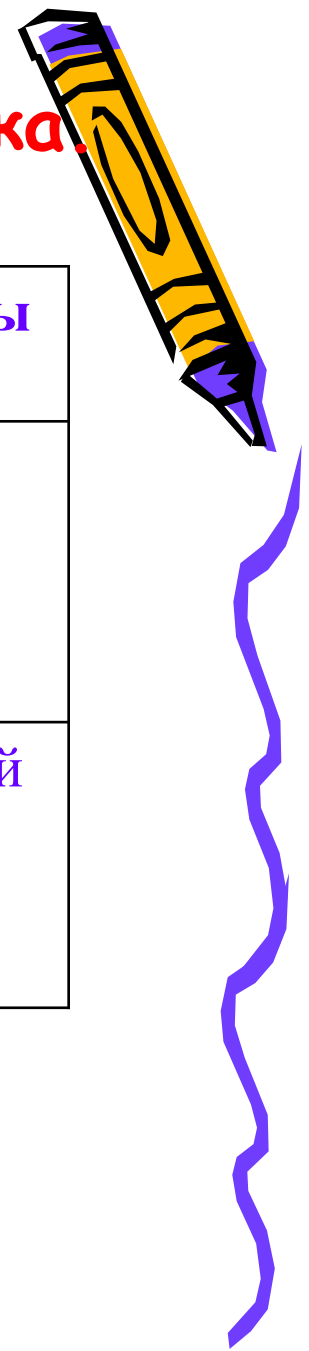
## ГЛАВНОЕ:

Сумма стоимости мероприятий должна быть равна сумме финансового обеспечения этих мероприятий



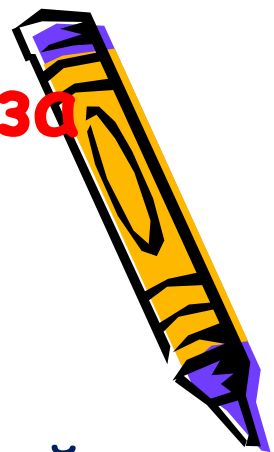
# Шаг № 11. Составление рабочего графика.

№	Основные задачи	Оформленные результаты
1	Составить график выполнения всех пунктов обобщенного плана проекта.	
2	Оформить график в виде таблицы.	Письменно оформленный график работ.

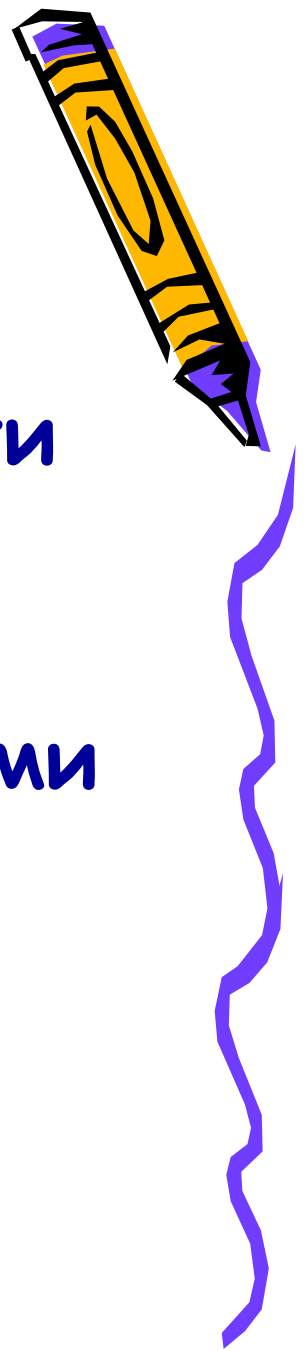


## • Шаг № 12. Внутренняя экспертиза (Предзащита проекта по особому сценарному плану и его корректировка)

- Каждая проектная группа получает вариант пошаговой формы предъявления проекта;
- Всем микрогруппам проектировщиков раздается материал для оценки проекта (Метод плюсов и минусов);
- Предъявление проекта;
- Обсуждение проекта;
- Ответы на вопросы по проекту;
- Корректировка проекта по результатам обсуждения.



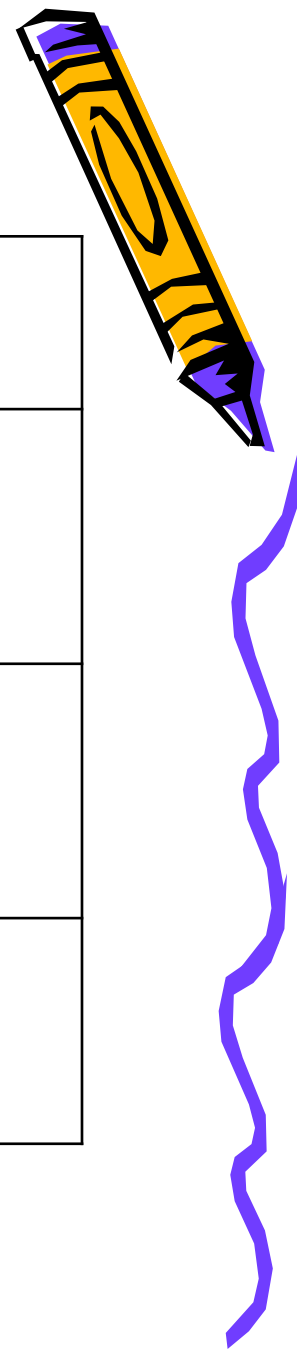
- Шаг № 13. **Внешняя экспертиза**



- Получение рецензий у 2-3х ученых, компетентных в области социального (педагогического) проектирования;
- Согласование с управленческими структурами образования на разных уровнях.



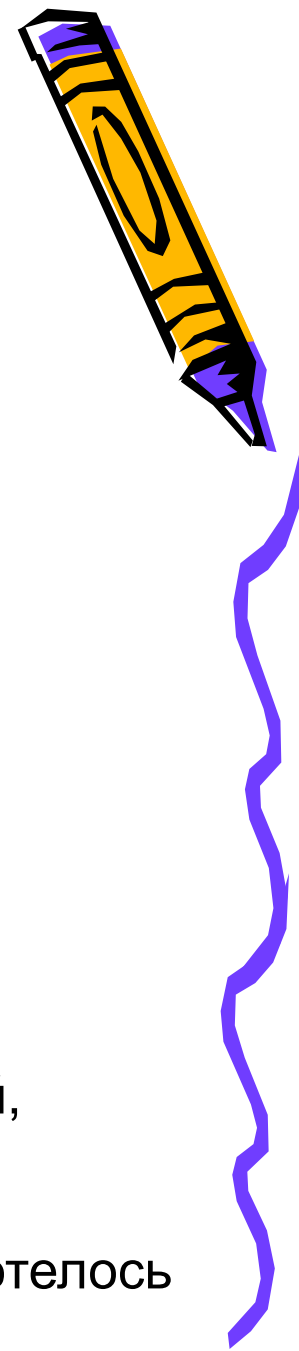
## Шаг № 14. Оценка проекта.



№	Основные задачи	Ожидаемые результаты
1	Определить основные критерии, подлежащие оценке.	Перечень основных оцениваемых критериев.
2	Описать показатели оценки каждого критерия.	Перечень показателей.
3	Описать способы оценки каждого показателя.	Перечень способов оценки.



# Представление проекта



1. Название проекта
2. Состав проекта (индивидуальный, коллективный ...)
3. По содержанию проект (монопредметный, ...)
4. Вид проекта
5. Тип проекта
6. Класс проекта
7. Масштаб проекта
8. Длительность проекта
9. Цель проекта
10. Вероятность достижения цели
11. Главный результат проекта
12. Что получалось хорошо и не вызывало недоразумений, почему?
13. В чем были затруднения?
14. Перспективы развития проекта, над каким проектом хотелось бы поработать?
15. Используемая литература



