



**Хәсәнова Гөлнара Фәрит  
КЫЗЫ.**

**Миәкә районы Родниковка төп дөйөм  
белем биреү мәктәбенең башкорт теле  
һәм әзәбиәте укытыусыһы.**

- **Инициатива**- үз аллы актив эшлэү һәләте, берәй эште беренсе булып башлап ебәреү.

- **Педагогик инициатива-педагогтың яңыса эш формаларына ынтылыуы, ниндәй зә булһа яңылыкка эске ынтылыш.**

# Педагогик инициативаның йүнәлештәре:

- -Методик инициативалар
- -Технологик инициативалар
- -Социаль-педагогик  
инициативалар

# Педагогик инициативаны тормошка ашырыу формалары.

- Педагогик эксперимент һәм эксперименталь эш;
- Педагогик клуб, үзәктәтәрзең эшмәкәрлеге;
- Педагогик ойошма һәм берекмәләрзең эшмәкәрлеге;
- Педагогик проект.

Антон Семенович  
Макаренко:” Мин балалар  
ойошмаһы уйын менән  
байытылырға тейеш тип  
исбат итәм.”

# Анкета һорауҙары:

1. Ниндәй халык уйындарын беләһегез?
2. Ниндәй уйындар окшай? (Компьютер, хәрәкәтле, йырлы уйындар)
3. Халык уйындарын беләһегез киләме?

# Тест һорауҙарына яуап яҙыу





# Яуап өлгөлөрө

Таштөвө Жигуле. (7 класс)

1. Киндэи эвэлк уйындарын башкызы? (кактома киндэи, катокк бэлт брешу, притки, кучулуион киндэи, шра "Мок", приткий киндэи, пуртаныца, Риамок, кайти киндэи, цри шри)

2. Киндэи уйындар окшай?  
(кудунаныоно-песентке шри)  
иле билише правител; Например:  
"Коза", "Фитий-кииний")

3. Кайтик уйындарын уйнайкыныз, башкыныз кимиле? (Дибиттэ)

Таштөвө Жигуле. 7 кл.

1) Киндэи эвэлк уйындарын башкызы?

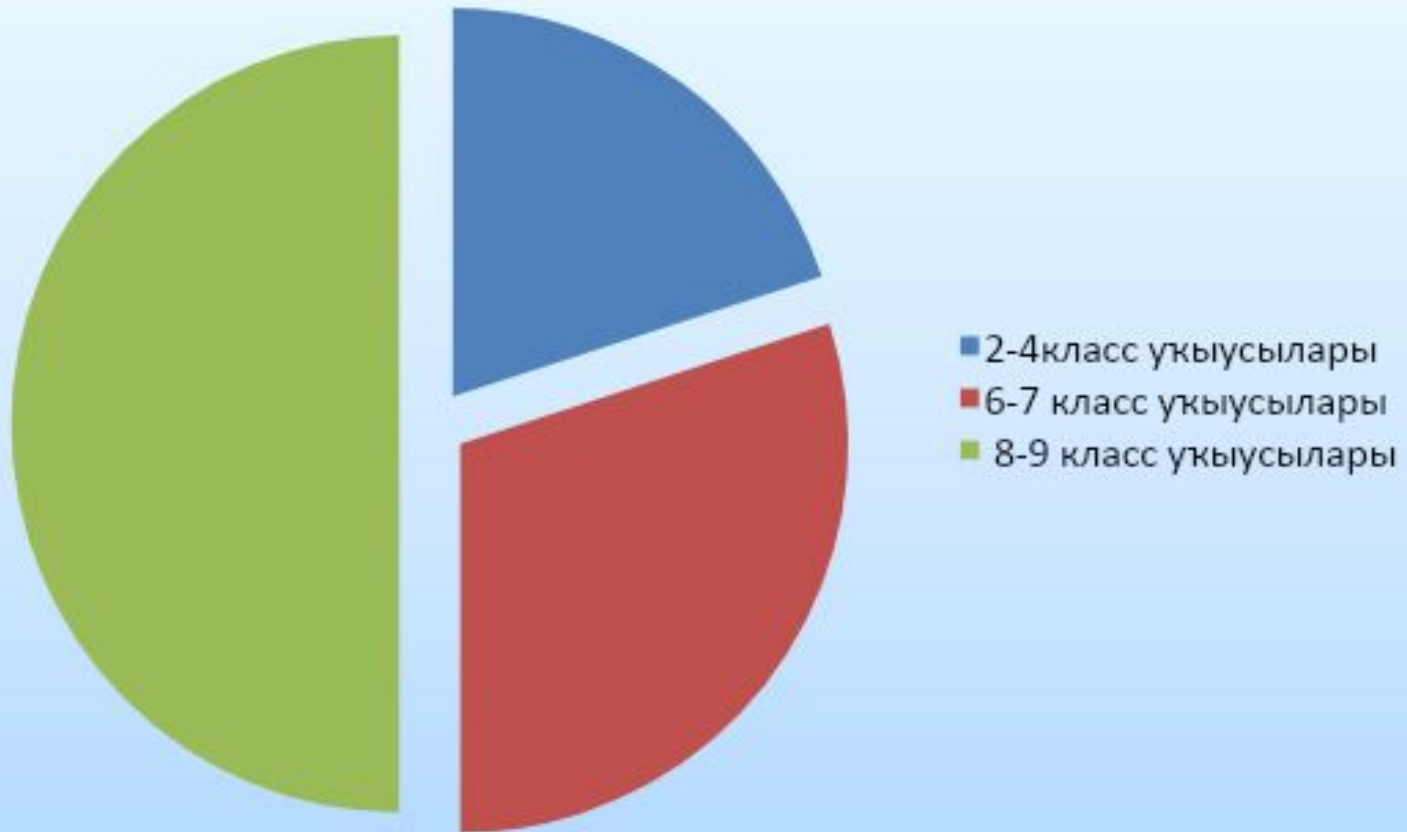
"Мок-шри", Каданн разбавити; притки, три шри, драмок  
кайти-кииний

2) Киндэи уйындар окшай?

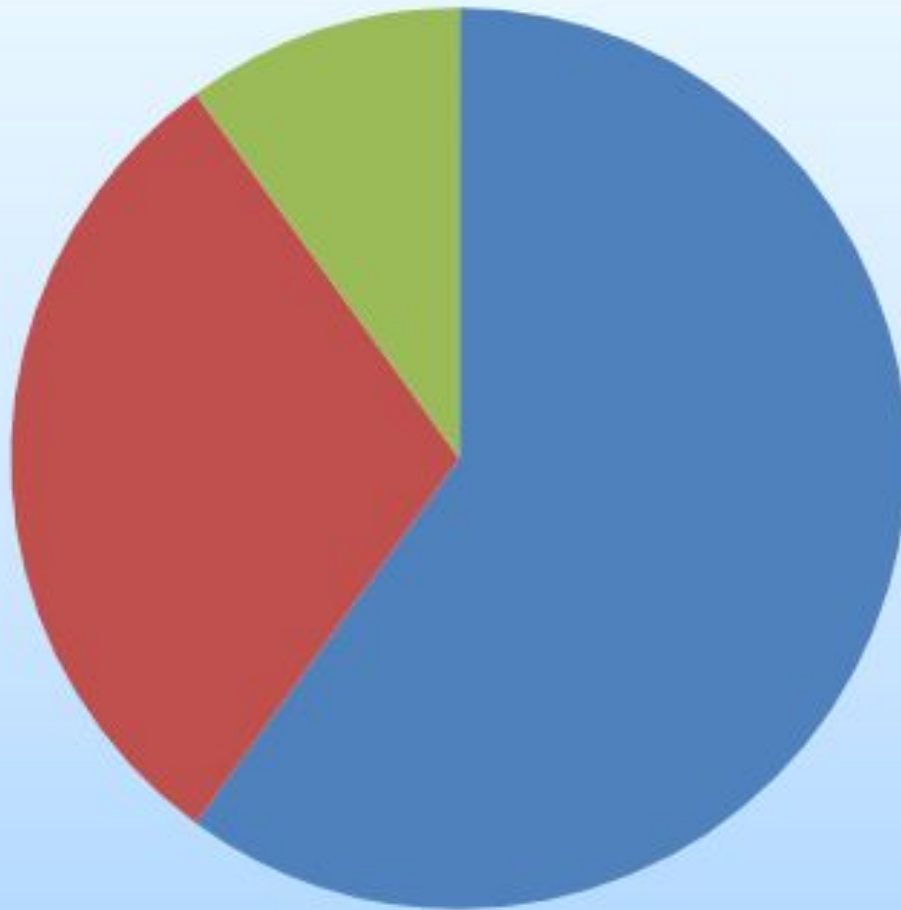
Риамок, подвиги; компьютериле

3) Кайтик уйындарын уйнайкыныз, башкыныз кимиле? (Дис)

# Беренсе һорауға:



# Икенсе норауға:



- Компьютер уйындары
- Хәрәкәтле
- Йырлы

# Өсөмсө һорауға:



# Проект темасы:

“Балаларзы физик, психологик  
яктан нау- сәләмәт үстөрүзә  
халык уйындарының  
әһәмиәте.”

# Проекттың максаты:

- - укыусыларға халык уйындарын өйрәтеү; педагогик коллективта, ата-әсәләр араһында халык уйындарын пропагандалау; икенсе быуын Федераль Дәүләт стандарттары талабы буйынса, туған телен, тыуған илен, ғөрөф-ғәзәттәрҙе хөрмәт иткән белемле, акыллы, физик, психологик яктан сәләмәт шәхес тәрбиәләү.

# Бурьыстар:

- Укыусылар, педагогик коллектив, ата-эсэлэр араһында халык уйындарына кызыкһыныу уятыу.
- уйындар аша балаларзың физик, психологик сэләмэтлеген нығытыу, зиһендәрен үстереу, зауык тәрбиэләу.
- Икенсе быуын Федераль Дәүләт стандарттарының психологик комфорт һәм ижади принциптарынан сығып, үз-үзеңде тотоу, телмәр, тауыш, хис-тойғоларзы дөрөс кулланыу, ижад итеу һәләтлеген үстереу.
- Үзаллылык, активлык, ойоштороусанлык, кызыкһыныусан-лык тәрбиэләу.
- буклеттар, дәрес өсөн кулланмалар, кескәй китаптар сығарыу.

# Гипотеза

- Балаларзы физик, психологик яктан нау-сәләмәт үстөрөүзә халык уйындары зур әһәмиәткә әйә.



# Проектта катнашыусылар:

- башланғыс, урта, юғары класс укыусылары;
- педагогик коллектив;
- ата-әсәләр.

# Проекттың этаптары:

- **1.Өзерлек этабы.**
- Ата-әсәләргә, педагогик коллективка «Халык уйындарының балалардың физик, психологик сәләмәтлегенә ыңғай йоғонтоһо» тигән темаға сығыш яһау;
- укыусыларҙан, ата-әсәләргән анкета һорауҙарына яуап алыу;
- методик әзәбиәт һайлау;
- балалар менән эшләү планын төзөү;
- укытыусыларға дәрес өсөн кулланмалар, буклеттар әзерләү.
- **2.Төп өлөш.**
- Был этап 3 йүнәләште үз әсенә ала:
- -балалар менән эш.
- -педагогик коллектив менән эш.
- -ата-әсәләргә менән эш.
- **3.Йомғаклау этабы.**
- Дөйөм мәктәп кимәлендә йомғаклау сараһы үткәреү; педагогик коллективта дөйөм фекер алышыу; уйындар язылған кескәй китаптар сығарыу.

# Көтөлгән һөзөмтә:

- **Балаларзан:** халык уйындарына кызыкһыныу, физик үсеш, психологик тоторокполок, үз-үзеңә ышаныс арттырыу, халык уйындарына хөрмәт һәм уны һаклау.
- **Ата-әсәләрзән:** ғаиләлә халык уйындарын уйнаузы традицияға индереү, балаларза халык уйындарына карата ыңғай караш тәрбиәләү.
- **Педагогик коллективтан:** халык уйындарын белем һәм тәрбиә процесына индереү, инициативамды хуплау.

# Қулланыласак методтар:

- күзәтеү методды,
- әңгәмә,
- тест.

# Осто-осто уйыны



# Дауыл уйыны



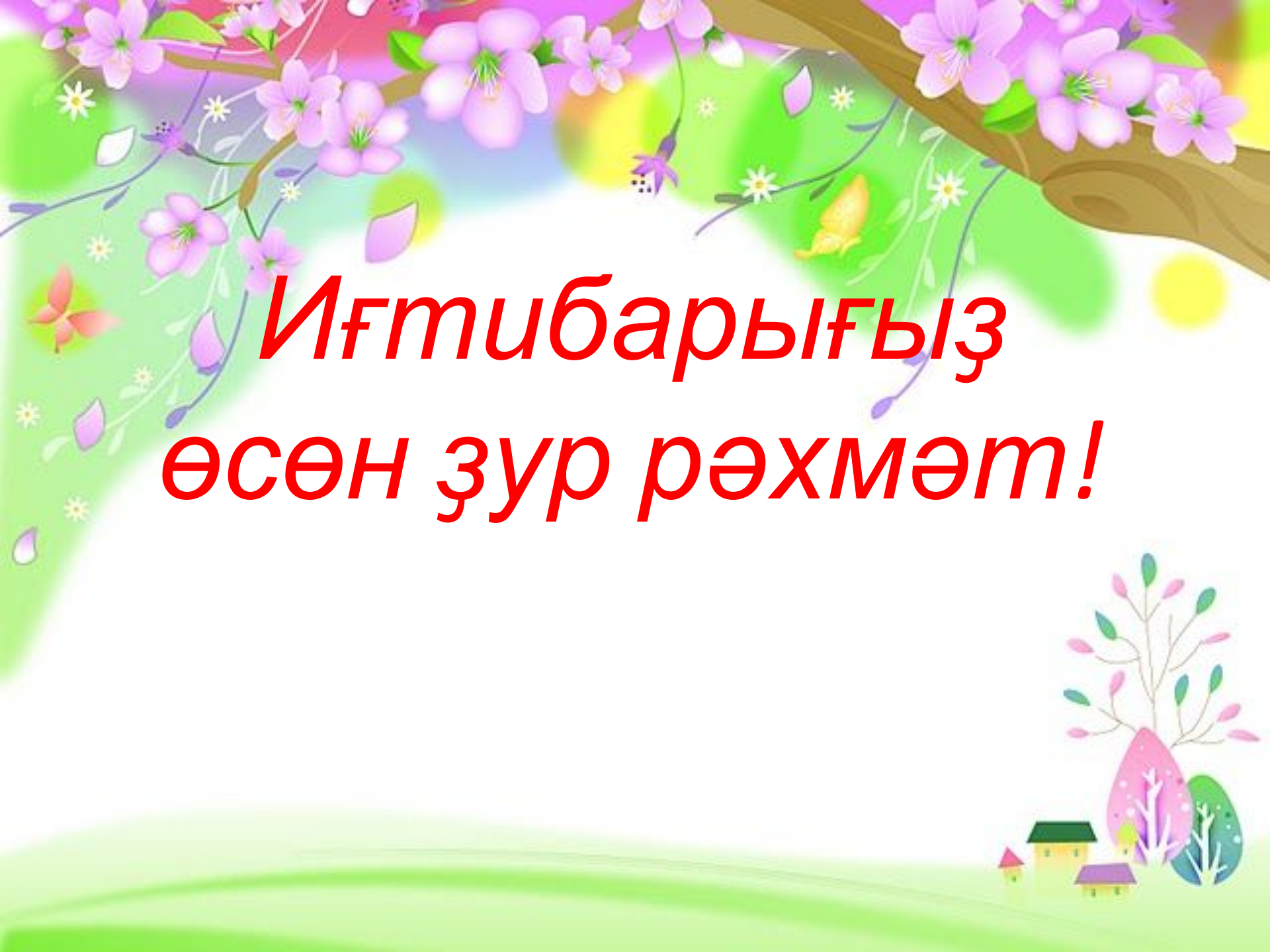
# Паровоз уйыны



# Календарь график

Айзар	Эшмэкэрлек төрзөре
Август	Педагогик коллективка инициативамды тәкдим итеү, буклеттар, дәрес өсөн кулланмалар таратыу.»
Сентябрь	Ата-әсәләр йыйылышында сығыш яһау. Анкета һорауҙарына яуап алыу.
Октябрь	Асык сара “Уйындарҙа –хәрәкәт, хәрәкәттә бәрәкәт”
Ноябрь	Төрлө милләт уйындары(рефераттар языу, Презентациялар эшләү...)
Декабрь	Мәктәп-ара халык уйындарын уйнау буйынса ярыш (Родниковка-Баязит)
Ғинуар	Балалар баксаһына барыу.
Февраль	Фольклор байрамы үткәреү.
Март	Класс- ара ярыш. Йырлы уйындарҙы сәхнәләштереү.
Апрель	“Минең яраткан уйыным” иншалар конкурсы.
Май	“Уйынлы бала сағым “ өлкәнбыуын кешеләре менән Осрашыу.



A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, bright green with a white sky. Several butterflies in various colors (orange, purple, yellow) are scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with houses and trees.

***Иғтибарығыз  
өсөн зур рәхмәт!***