Хәсәнова Гөлнара Фәрит ҡыҙы.

Миәкә районы Родниковка төп дөйөм белем биреү мәктәбенең башҡорт теле һәм әҙәбиәте уҡытыусыһы.

- **Инициатива**- үҙ аллы актив эшләү һәләте, берәй эште беренсе булып башлап ебәреү.

- **Педагогик инициатива**- педагогтың яңыса эш формаларына ынтылыуы, ниндәй ҙә булһа яңылыҡҡа эске ынтылыш.

Педагогик инициативаның йүнәлештәре:

- -Методик инициативалар
- -Технологик инициативалар
- -Социаль-педагогик инициативалар

Педагогик инициативаны тормошҡа ашырыу формалары:

- Педагогик эксперимент һәм эксперименталь эш;
- Педагогик клуб, үҙәктәтәрҙең эшмәкәрлеге;
- Педагогик ойошма һәм берекмәләрҙең эшмәкәрлеге;
- Педагогик проект.

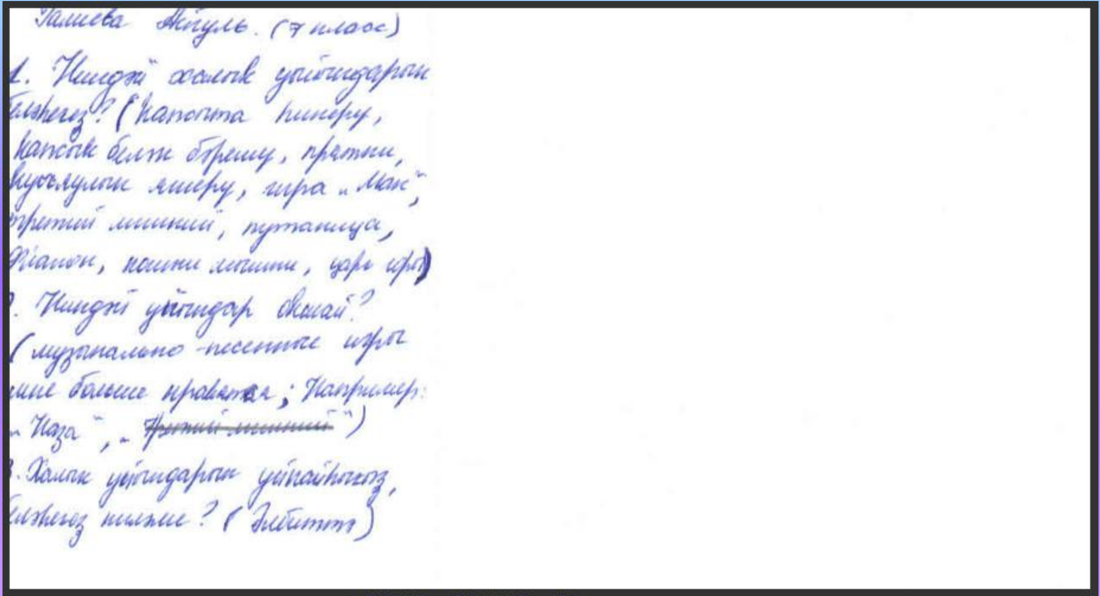
Антон Семенович Макаренко:’’Мин балалар ойошмаһы уйын менән байытылырға тейеш тип иҫбат итәм.’’

Анкета һорауҙары:

1. Ниндәй халыҡ уйындарын беләһегеҙ?
2. Ниндәй уйындар оҡшай?(Компьютер,хәрәкәтле, йырлы уйындар)
3. Халыҡ уйындарын беләһегеҙ киләме?

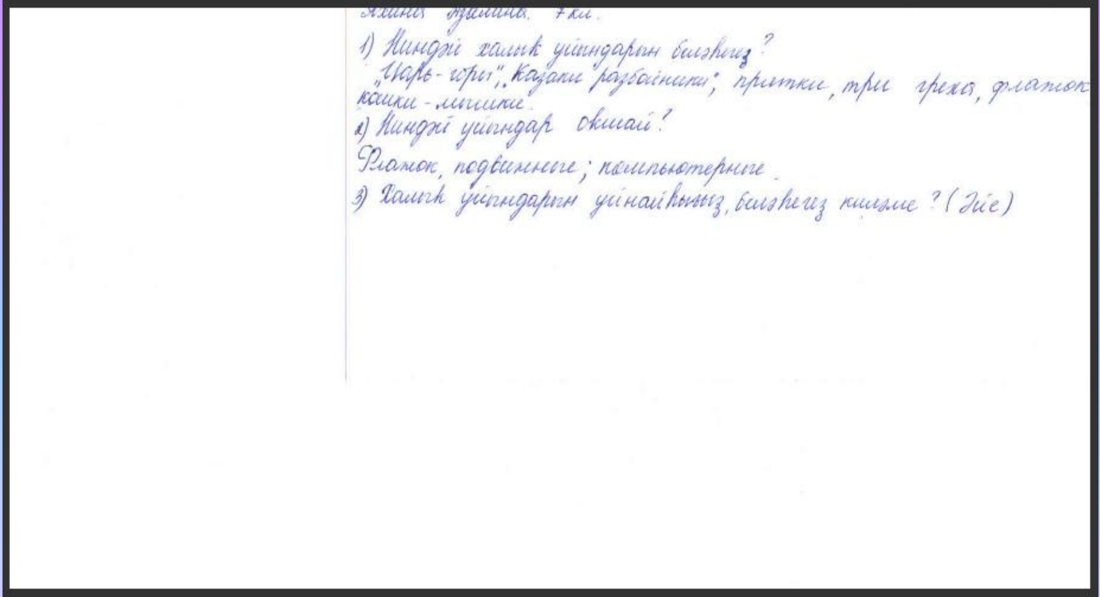
Тест һорауҙарына яуап яҙыу

Яуап өлгөләре



Галиева Айгуль. (7 класс)

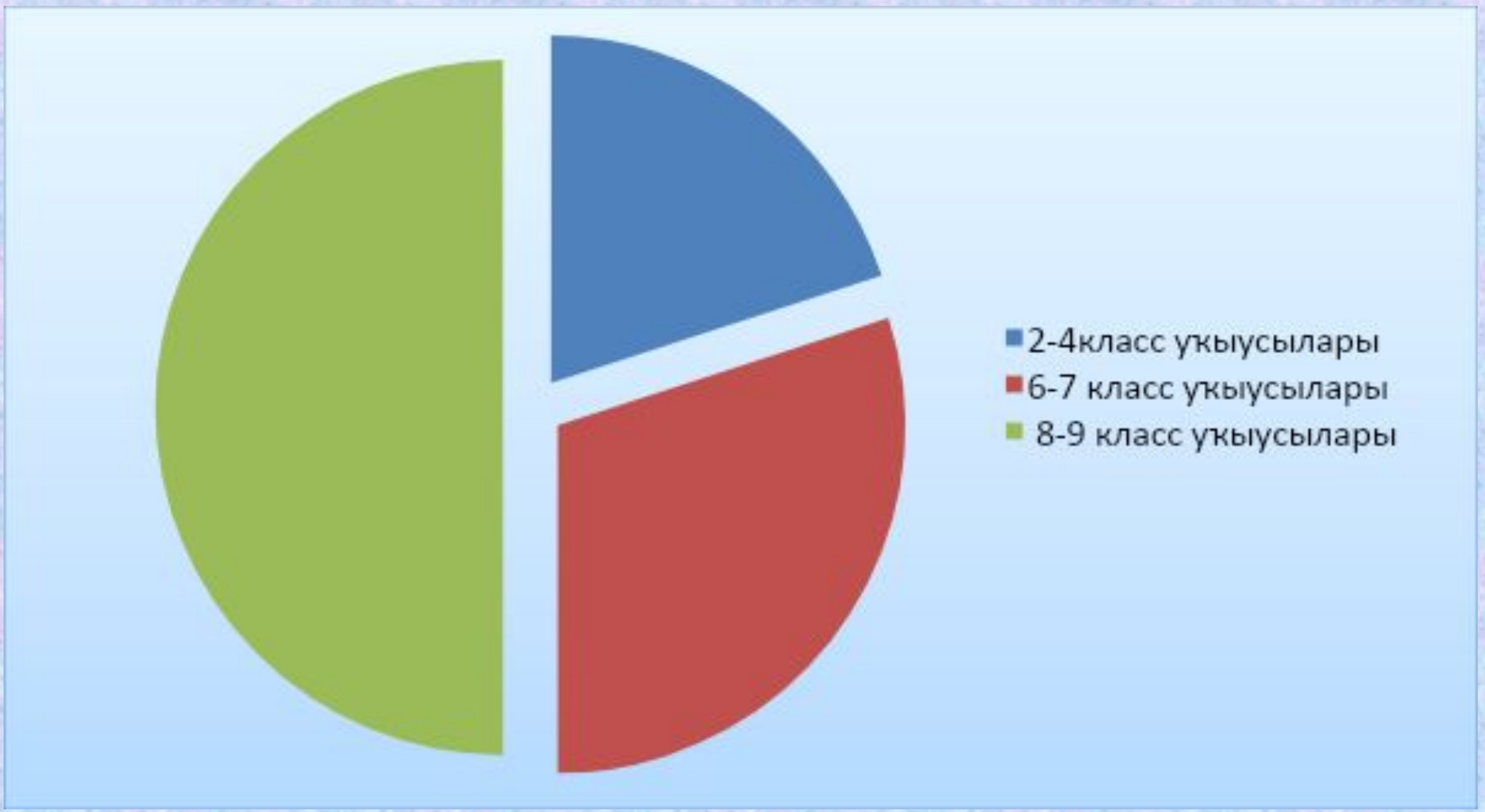
1. Ниндәй халыҡ уйындарын беләһегеҙ? (Ҡапҡита һикереү, ҡапҡыҡ белән бәреү, прятки, ҡулъяулыҡ яшереү, игра «Мак», третий лишний, путаница, Флажок, кошки мышки, царь игры)
2. Ниндәй уйындар оҡшай? (музыкально-песенные игры мне больше нравятся; Например: «Наза», «~~Третий лишний~~»)
3. Халыҡ уйындарын уйнайһығыҙ, беләһегеҙ кисәме? (Әлбиттә)



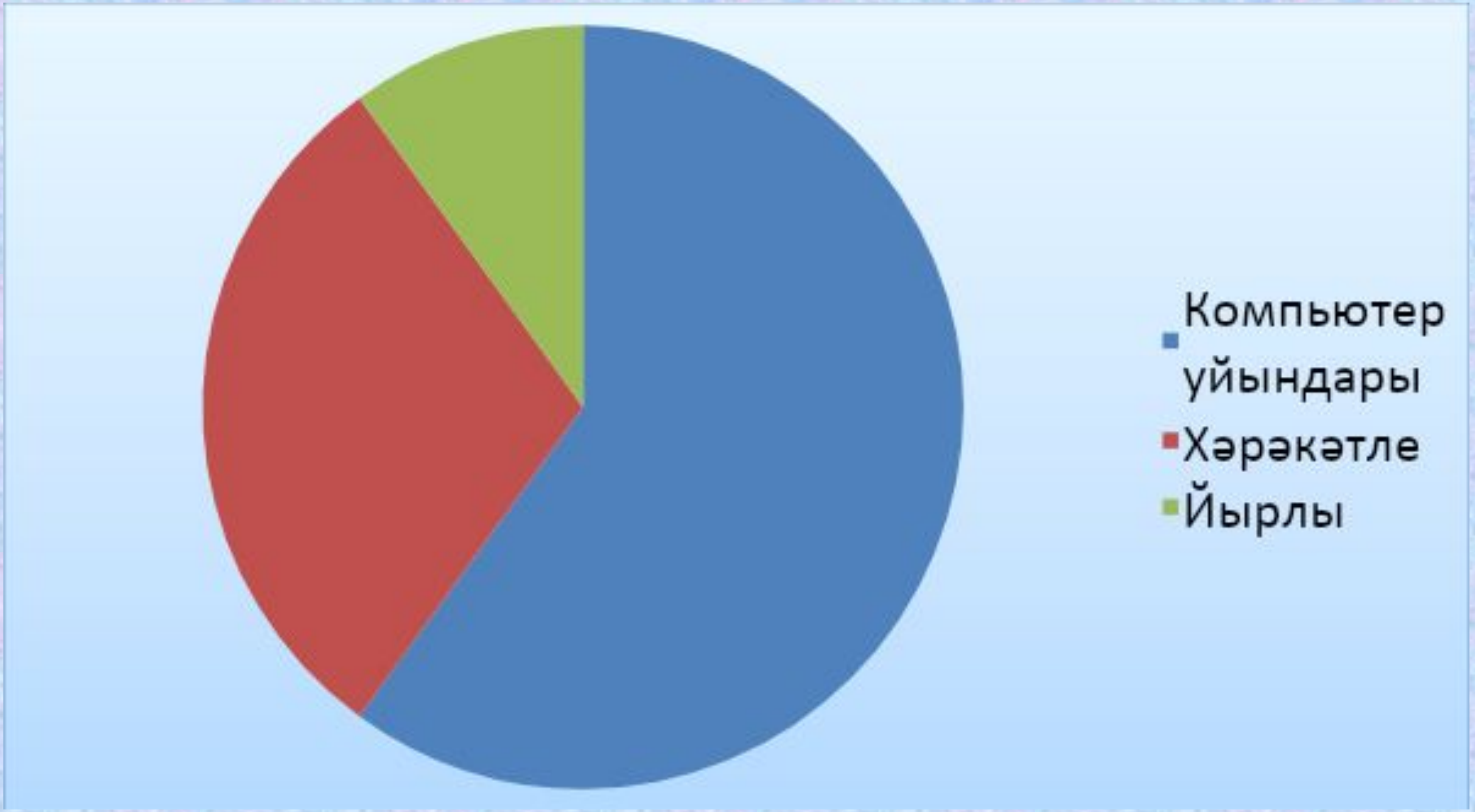
Ямиля Азалина. 7кл.

1) Ниндәй халыҡ уйындарын беләһегеҙ?
„Царь-горы", „Казаки-разбойники", прятки, три греха, флажок, кошки-мышки.
2) Ниндәй уйындар оҡшай?
Флажок, подвижные; компьютерные.
3) Халыҡ уйындарын уйнайһығыҙ, беләһегеҙ кисәме? (Эйе)

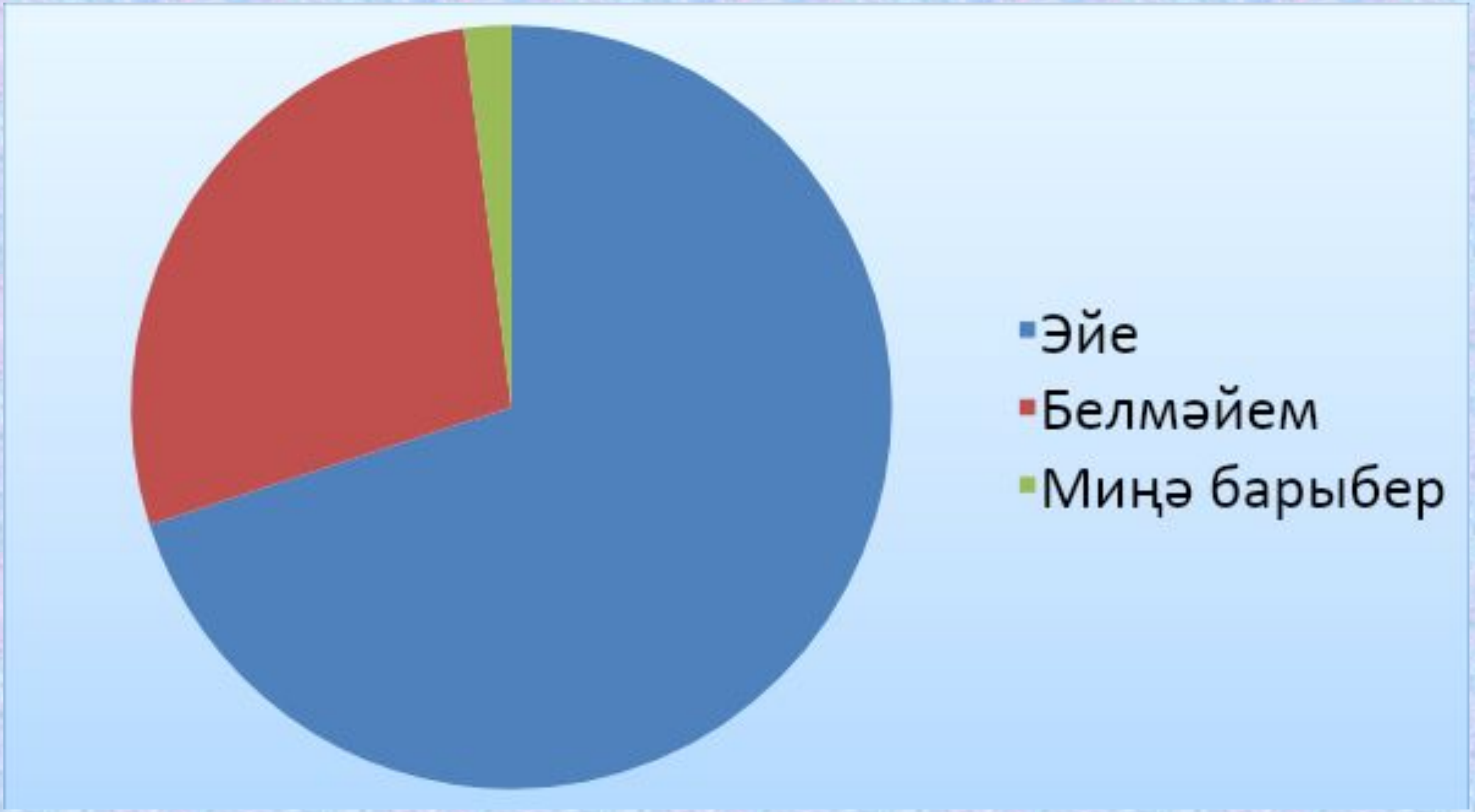
Беренсе һорауға:



Икенсе һорауға:



Өсөнсө һорауға:



Проект темаһы:

“Балаларҙы физик, психологик яҡтан һау- сәләмәт үҫтереүҙә халыҡ уйындарының әһәмиәте.”

Проекттың маҡсаты:

- -уҡыусыларға халыҡ уйындарын өйрәтеү; педагогик коллективта, ата-әсәләр араһында халыҡ уйындарын пропагандалау;икенсе быуын Федераль Дәүләт стандарттары талабы буйынса, туған телен,тыуған илен, ғөрөф-ғәҙәттәрҙе хөрмәт иткән белемле, аҡыллы,физик, психологик яҡтан сәләмәт шәхес тәрбиәләү.

Бурыстар:

- Уҡыусылар, педагогик коллектив, ата-әсәләр араһында халыҡ уйындарына ҡыҙыҡһыныу уятыу.
- уйындар аша балаларҙың физик, психологик сәләмәтлеген нығытыу, зиһендәрен үҫтереү, зауыҡ тәрбиәләү.
- Икенсе быуын Федераль Дәүләт стандарттарының психологик комфорт һәм ижади принциптарынан сығып, үҙ-үҙеңде тотоу,телмәр, тауыш, хис-тойғоларҙы дөрөҫ ҡулланыу, ижад итеү һәләтлеген үҫтереү.
- Үҙаллылыҡ, активлыҡ, ойоштороусанлыҡ, ҡыҙыҡһыныусан-лыҡ тәрбиәләү.
- буклеттар, дәрес өсөн ҡулланмалар, кескәй китаптар сығарыу.

Гипотеза

- Балаларҙы физик, психологик яҡтан һау-сәләмәт үҫтереүҙә халыҡ уйындары ҙур әһәмиәткә эйә.

Проектта ҡатнашыусылар:

- башланғыс, урта,юғары класс уҡыусылары;
- педагогик коллектив;
- ата-әсәләр.

Проекттың этаптары:

- **1.Әҙерлек этабы.**
- Ата-әсәләргә,педагогик коллективҡа «Халыҡ уйындарының балаларҙың физик, психологик сәләмәтлегенә ыңғай йоғонтоһо»тигән темаға сығыш яһау;
- уҡыусыларҙан, ата-әсәләрҙән анкета һорауҙарына яуап алыу;
- методик әҙәбиәт һайлау;
- балалар менән эшләү планын төҙөү;
- уҡытыусыларға дәрес өсөн ҡулланмалар, буклеттар әҙерләү.
- **2.Төп өлөш.**
- Был этап 3 йүнәлеште үҙ эсенә ала:
- -балалар менән эш.
- -педагогик коллектив менән эш.
- -ата-әсәләр менән эш.
- **3.Йомғаҡлау этабы.**
- Дөйөм мәктәп кимәлендә йомғаҡлау сараһы үткәреү; педагогик коллективта дөйөм фекер алышыу; уйындар яҙылған кескәй китаптар сығарыу.

Көтөлгән һөҙөмтә:

- ***Балаларҙан:*** халыҡ уйындарына ҡыҙыҡһыныу, физик үҫеш,психологик тотороҡлолоҡ, үҙ-үҙеңә ышаныс арттырыу, халыҡ уйындарына хөрмәт һәм уны һаҡлау.
- **Ата-әсәләрҙән:** ғаиләлә халыҡ уйындарын уйнауҙы традицияға индереү,балаларҙа халыҡ уйындарына ҡарата ыңғай ҡараш тәрбиәләү.
- **Педагогик коллективтан**: халыҡ уйындарын белем һәм тәрбиә процесына индереү, инициативамды хуплау.

Ҡулланыласаҡ методтар:

- күҙәтеү методы,
- әңгәмә,
- тест.

Осто-осто уйыны

Дауыл уйыны

Паровоз уйыны

Календарь график

Айҙар	Эшмәкәрлек төрҙәре
Август	Педагогик коллективҡа инициативамды тәҡдим итеү, буклеттар,дәрес өсөн ҡулланмалар таратыу.»
Сентябрь	Ата-әсәләр йыйылышында сығыш яһау. Анкета Һорауҙарына яуап алыу.
Октябрь	Асыҡ сара “Уйындарҙа –хәрәкәт, хәрәкәттә бәрәкәт”
Ноябрь	Төрлө милләт уйындары(рефераттар яҙыу, Презентациялар эшләү…)
Декабрь	Мәктәп-ара халыҡ уйындарын уйнау буйынса ярыш (Родниковка-Баязит)
Ғинуар	Балалар баҡсаһына барыу.
Февраль	Фольклор байрамы үткәреү.
Март	Класс- ара ярыш. Йырлы уйындарҙы сәхнәләштереү.
Апрель	“Минең яратҡан уйыным” иншалар конкурсы.
Май	“Уйынлы бала сағым “ өлкәнбыуын кешеләре менән Осрашыу.

Иғтибарығыҙ өсөн ҙур рәхмәт!