



**Подготовила:  
Назаркина И.В.**



**«Выполнение  
домашнего задания -  
залог успешной учёбы»**





**«Нельзя забывать, что ребенок,  
не испытавший радости от  
учения,  
не познавший чувства гордости  
после преодоления трудности –  
несчастный человек»**

*В.А. Сухомлинский*





## *Виды домашних заданий*

- ❖ Домашние задания, которые способствуют систематизации и обобщению полученных знаний, их углубленному осмыслению.
- ❖ Домашние задания, способствующие закреплению знаний и практическому овладению методами учебной работы.
- ❖ Домашнее задание на применение полученных знаний на практике.





# Домашние задания

Репродуктивные

Конструктивные





# Репродуктивные задания

- Решить задачу с помощью формулы
- Провести исследование согласно инструкции.
- Прочитать параграф учебника, выполнить задание в учебнике (письменно)
- Выполнить практическое задание в прикладной программе







АРХИВ БЛОГА

- ▼ 2019 (8)
  - ▼ октября (1)
  - ▶ сентября (1)
  - ▶ июня (1)
  - ▶ мая (1)
  - ▶ марта (1)
  - ▶ января (3)
- ▶ 2018 (11)
- ▶ 2017 (15)
- ▶ 2016 (7)

*Задачи по математике  
5 класс*

1. Запишите число, которое можно получить вместо звездочки, если уравнение верно

$$017 * < 0171 \quad 3454 > 34 * 9 \quad 4231 > 4,23 *$$

2. Упростите выражение:

$$\begin{array}{llll} (7d+a)+18 & (2b+m)+34 & 12 \cdot 3a & 35y-23y \\ 45b+(b+14a) & 235+(555+u) & 8x \cdot 7 & 4a-9 \cdot 6 \cdot 2 \cdot c \\ 0,25+c+165 & 412+a+157 & 27 \cdot 6,5 & 24 \cdot a \cdot 4 \\ d+2457+2943 & 1353+2097+p & 6a \cdot 7b & 7a \cdot 15b \end{array}$$

3. Раскройте скобки

$$\begin{array}{llll} 2(x+7) & 8(4a-3b+11c) & 3(a+b) & 4(x-b) \\ 7(5-a) & (6x+4y-2z) \cdot 15 & 8(6-y) & 8(x+3) \\ (c-8) \cdot 12 & 7(5y+7y-6z) & (x-9) \cdot 11 & (7-x) \cdot 8 \\ 14(3a-2) & (2a+5b-3c) \cdot 14 & 12 \cdot (5a-b) & (4a-c) \cdot 12 \end{array}$$

4. Упростите выражение

$$\begin{array}{ll} 4a+8a & 18a+13a+26 \quad c+72c \\ 16b-5b & 59z-z+73 \quad 7v+8x+12v \\ 27c-c & 38x+17y-54xy \quad 53y+18y-24y \\ d+34d & 22x+98y \quad 14m+15m+16 \\ 3x+5x+17x & 63a-36a \quad 62a-b-48 \\ 46y-18y+22y & 13p-7p+24p-13 \quad 25x+37x-17x-x \end{array}$$

5. Найдите значение выражения:

$$\begin{array}{l} 79348 - 64 \cdot 84 + 6530 : 13 - 11005 \\ 1455 : (724 - 658) + (129 - 43) \cdot 38 \\ 82453 + 28 \cdot 82 - 6919 : 17 - 14009 \\ 1955 : (614 - 529) + (47+35) \cdot 42 \end{array}$$

6. Решите уравнение:

$$\begin{array}{lll} x+3b=83 & x:18=28 & 13x+4y=408 \\ 124+y=212 & 22p:x=12 & 47v-15x=2144 \\ a-458=345 & (x-3):4=6 & a+23a=1032 \\ 2004-b=1398 & x:4-3=6 & 16v-x+14=299 \\ (x-34)+15=64 & 36:(x-2)=4 & 4b+6b-29=374 \\ (x-36)-43=72 & 36:x-2=4 & 19y-12y-47=1388 \\ (37+y)-58=49 & 7(x-5)=63 & x+21x=1144 \\ 957-(x+336)=428 & 24(y+15)=432 & 19x-y-14=256 \\ 325-(x-67)-219 & 14(31-15)=252 & 6y+14y+15=321 \\ 468-(259-x)=382 & 8(112-5y)=916 & 17v-2v-52=274 \end{array}$$



# Урок информатики

Блог создан для учащихся 3-11 классов МОУ "Школа №86 города Донецка". Здесь можно получить дополнительную информацию по изученной теме, просмотреть домашнее задание, ответить на вопросы теста, получить консультацию у учителя по возникшим вопросам. Удачи в изучении мира информатики!

Отправка работы

Паскаль для начинающих

Полезные программы

МЫ ВМЕСТЕ



СТРАНИЦЫ

Главная страница

Безопасный  
Интернет

5 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Компьютерная  
графика 10 класс

Компьютерная  
графика 11 класс

Олимпиады и  
конкурсы

КОМПЬЮТЕР +  
ЗДОРОВЬЕ!

5 класс

**Урок №1 (01.09.19)** Техника безопасности. Информация вокруг нас.

Д/З : п.1 (с.5-9), выполнить задание 2,3,4 (с.9)

Дополнительно:

- анимация «Классификация информации по способу её восприятия людьми»  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71726b96-4228-4ab6-8dff-adf58754b653/%5BINF\\_008%5D\\_%5BAM\\_02%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71726b96-4228-4ab6-8dff-adf58754b653/%5BINF_008%5D_%5BAM_02%5D.swf)
- анимация «Восприятие информации животными через органы чувств»  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8ca889a6-1fb1-4451-81f1-bbd11a619787/%5BINF\\_010%5D\\_%5BAM\\_03%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8ca889a6-1fb1-4451-81f1-bbd11a619787/%5BINF_010%5D_%5BAM_03%5D.swf)
- интерактивное задание «Кто как видит»  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e461113e-8f38-4938-b6b4-0cd89cf4ee9b/%5BINF\\_011%5D\\_%5BIM\\_01%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e461113e-8f38-4938-b6b4-0cd89cf4ee9b/%5BINF_011%5D_%5BIM_01%5D.swf)

**Урок №2 (09.09.19)** Компьютер - универсальная машина для работы с информацией

Д/З : п.2.1 (с.10-16) Выполнить задание: 3, 4 (с.16)

Презентация к уроку

Игра 1

Игра 2

ЧАТ-КОНСУЛЬТАЦИЯ



АРХИВ БЛОГА

▼ 2019 (4)

▼ ноября (1)

Технологии  
будущего

► октября (1)

► мая (1)

► января (1)

► 2018 (3)

ПОСТОЯННЫЕ  
ЧИТАТЕЛИ

Постоянные читатели







# Конструктивные задания

- *Изготовить конус по его фронтальной проекции*
- *Нарисуйте квадрат, сторона которого 2 клетки. Заштрихуйте половину квадрата разными способами.*
- *Создание «карточек-заданий» с ошибками.*
- *«Зашифрованное слово».*
- *путешествие по карте ( например ,повторить маршруты путешественников ,)*
- *- составление маршрутов ( составить маршрут для туристов , при этом уч-ся изучают расположение объектов )*
- *- задание SOS (например, поступил сигнал SOS с судна по заданным координатам , необходимо найти этот объект и нанести его на контурную карту )*





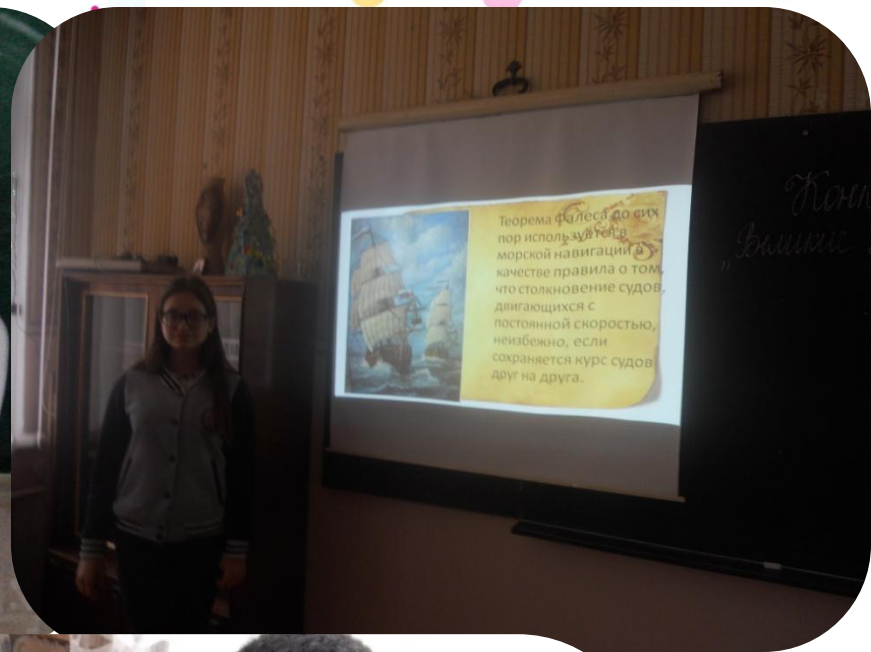
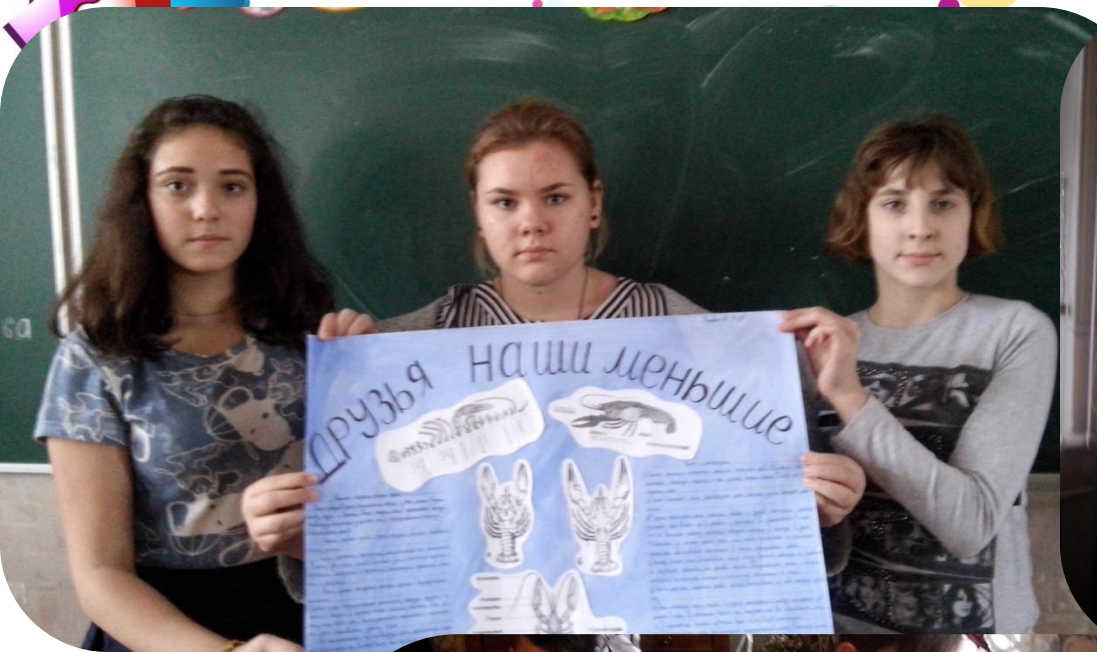
# **Творческие задания.**

- **Написание рефератов, сказок, сочинений**
- **Составление пазл ( по материкам и странам )**
- **Составление задач ( по молекулярной биологии , генетике )**
- **Растительные анаграммы**
- **Создание стен. газет , буклетов**
- **Составить стихотворение, синквейн**
- **Путешествие по карте ( например , исследовать океаны , моря , заливы )**
- **Отыскание различных способов решения задач и доказательств теорем**
- **Выполнение проектных заданий**
- **Создание презентаций и анимационных роликов**
- **Участие в конкурсах и интернет-олимпиадах**





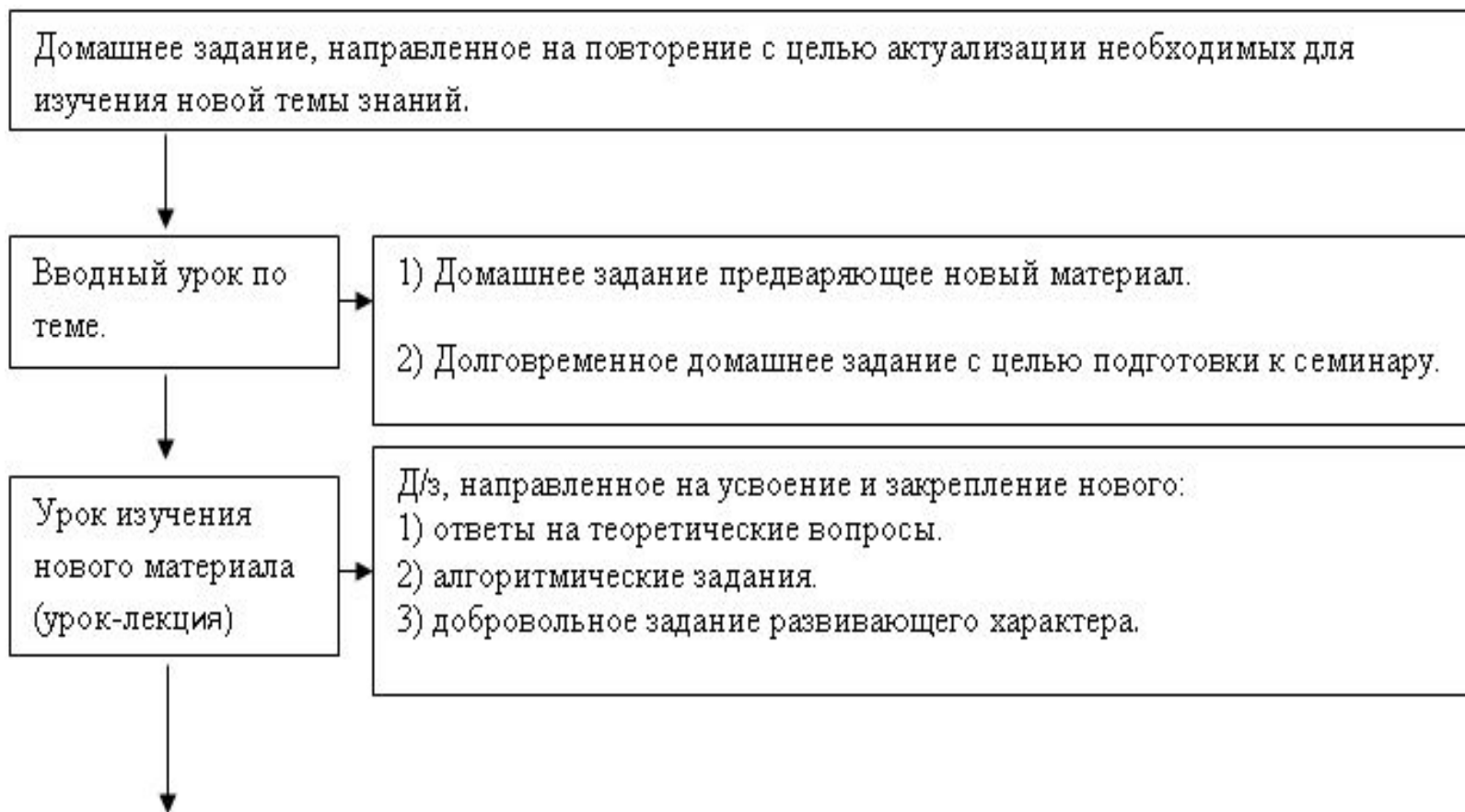


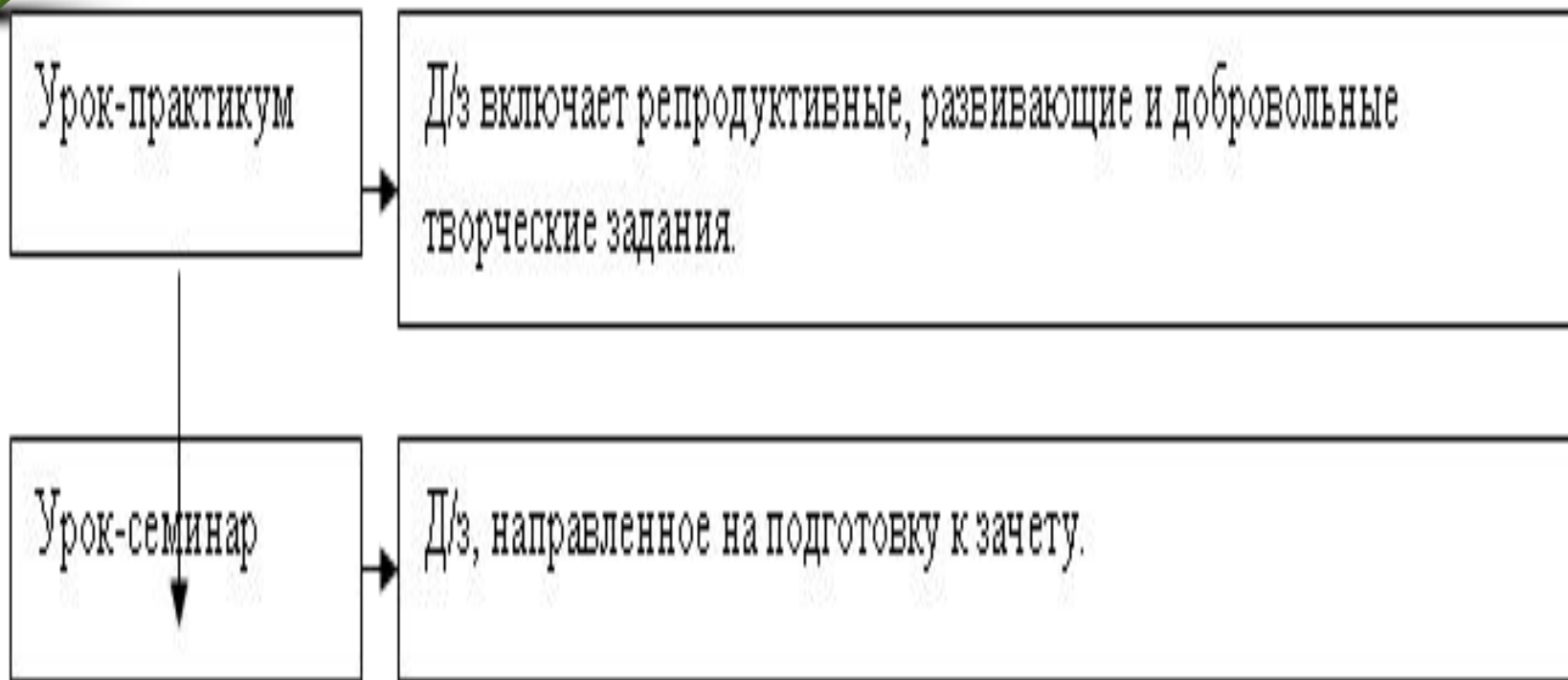






# Виды домашних заданий по дидактическим целям





## Домашнее Задание





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

