

**Гуманитарный  
центр как форма  
работы с детьми,  
направленная на  
гуманитаризацию  
образовательного  
процесса **лицей****

Анциферова И.В.,  
руководитель гуманитарного центра  
МАОУ Лицей ИГУ

# Из истории

Гуманитарный центр «Век Астреи» как структурное подразделение МАОУ Лицей ИГУ был организован в сентябре 2009 года.



# Работа гуманитарного центра направлена

## на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **формирование** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, истории и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения; поиска, систематизации и использования необходимой информации. в том числе в сети

# Задачи гуманитарного центра:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

# В результате системной работы гуманитарного центра учащиеся

## *будут уметь:*

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к обсуждаемой проблеме;

## *научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных

# Приоритетные направления деятельности:

- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,
- художественно-эстетическое  
воспитание.

# УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитатель-ные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
<p>Формы внеурочной деятельности</p> <p>и</p>	<p>Достигается во взаимодействии с педагогом</p>	<p>Достигается в дружественной детской среде (коллективе)</p>	<p>Достигается во взаимодействии с социальными субъектами</p>
	<p><i>«Литературная гостиная», дискуссионный клуб и др.</i></p>		
	<p><i>Патриотическая работа: сотрудничество с советом ветеранов микрорайона Университетский</i></p>		

# Работа с одаренными детьми

Работа, направленная на развитие познавательных интересов, творческих способностей, нравственное и эстетическое воспитание, формирование гражданской позиции

«Литературная гостиная»

Дискуссионный клуб

Акции, конкурсы, праздники



# Тематика литературных гостиных

- «Творчество А.Ахматовой»;
- «Любовь, что движет солнце и светила»;
- «Поэзия 60-х»;
- «Поэты о любви»;
- «Кентервильское привидение»;
- «Современная поэзия»;
- «Творчество В.Шекспира»
- и другие

Вечер поэзии  
Серебряного века  
Встреча на



3 МАРТА, 13<sup>00</sup>  
ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР  
**ПОЭТЫ  
60х**  
АВГ. 202

Гуманитарный центр "Век Астреи"  
приглашает вас на вечер поэзии  
**ПОЭТЫ - О ТВОРЧЕСТВЕ"**  
Вечер состоится:

"Поэты ходят пятками по лезвию ножа,  
и режут в кровь свои босые души..."  
В.Высоцкий

# Заседания дискуссионного клуба «Поспорим?»

- Жить для себя или для других?
- Школьный обмен: «за» и «против»
- Диалоги современной литературы
- Путешествие по страницам любимых книг: «Живые страницы»
- Уроки истории
- Сердечная недостаточность – болезнь нашего века? (обсуждение фильма)
- Защита Отечества – по закону или по совести?
- и др.



Гуманитарный центр "Век Астреи"  
приглашает на заседание  
дискуссионного клуба "Поспорим?"

22 октября 18:30 ауд. 304

Дискуссия на тему  
"Научно-Технический прогресс:  
светлое будущее человечества  
или тупик?"



Технологический прогресс  
и общество  
потребления машинизируют  
и обезличивают человека,  
диктуют всем без исключения  
одинаковые нормы поведения.  
Зависимость от технологий  
делает людей беспомощными.

"Не будем слишком  
обольщаться нашими победами над природой.  
За каждую такую

Научно-технический прогресс  
обеспечивает облегчение труда,  
повышение уровня жизни,  
развитие медицины,  
доступность информации,  
рост общей образованности населения,  
научные открытия, новые технологии,  
рост производства.

## Из Иркутска уезжает людей больше, чем из всей Сибири

За полгода из Иркутской области выехало  
**2160** человек. А в Новосибирскую за это же  
время приехало **5672**. Люди охотно едут  
также в Кузбасс – туда прибыло **4164**  
жителя. Поменьше новых людей  
зарегистрировали в Томской области – **1772**  
и Красноярском крае - **1719**.

(Данные 2009 года)

**По темпам бегства из родных мест наша  
область на первом месте.**



# Интеграция со структурами дополнительного образования



- Газета «Лицейский папирус»: создание постоянной рубрики, публикация материалов, посвященных деятельности гуманитарного центра

# Интеграция со структурами дополнительного образования лица



## Вокальная студия «Гармония»:

участие в проведении  
«литературных гостиных»,  
конкурсов чтецов



# Интеграция со структурами дополнительного образования лицея



Театральная  
студия «Под знаком  
Водолея»:  
обсуждение  
спектаклей  
на заседаниях  
дискуссионного клуба

# Интеграция со структурами дополнительного образования лица

**Библиотека лица:**  
работа по популяризации  
книги



Встреча с иркутским писателем  
Юрием Ивановичем Барановым



# Сотрудничество с советом ветеранов



- Вручение медалей к 65-й годовщине Победы участникам Великой Отечественной войны и концерт
- Просмотр спектакля театральной студии «Под знаком Водолея» по повести В.Быкова «Сотников» совместно с ветеранами
- «Урок мужества»



# Список использованных источников:

1. Сергеева Л.В. Воспитание интереса к литературе на внеклассных занятиях и на уроках инновационного характера. - <http://festival.1september.ru/articles/510448/>
2. Григорьев Д.В., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011

Спасибо за внимание!