

**Гуманитарный
центр как форма
работы с детьми,
направленная на
гуманитаризацию
образовательного
процесса **лицей****

Анциферова И.В.,
руководитель гуманитарного центра
МАОУ Лицей ИГУ

Из истории

Гуманитарный центр «Век Астреи» как структурное подразделение МАОУ Лицей ИГУ был организован в сентябре 2009 года.



Работа гуманитарного центра направлена

на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **формирование** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, истории и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения; поиска, систематизации и использования необходимой информации. в том числе в сети

Задачи гуманитарного центра:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

В результате системной работы гуманитарного центра учащиеся

будут уметь:

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к обсуждаемой проблеме;

научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных

Приоритетные направления деятельности:

- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,
- художественно-эстетическое
воспитание.

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитатель-ные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности и	Достигается во взаимодействии с педагогом	Достигается в дружественной детской среде (коллективе)	Достигается во взаимодействии с социальными субъектами
	<i>«Литературная гостиная», дискуссионный клуб и др.</i>		
	<i>Патриотическая работа: сотрудничество с советом ветеранов микрорайона Университетский</i>		

Работа с одаренными детьми

Работа, направленная на развитие познавательных интересов, творческих способностей, нравственное и эстетическое воспитание, формирование гражданской позиции

«Литературная гостиная»

Дискуссионный клуб

Акции, конкурсы, праздники



Тематика литературных гостиных

- «Творчество А.Ахматовой»;
- «Любовь, что движет солнце и светила»;
- «Поэзия 60-х»;
- «Поэты о любви»;
- «Кентервильское привидение»;
- «Современная поэзия»;
- «Творчество В.Шекспира»
- и другие

Вечер поэзии
Серебряного века
Встреча на




3 МАРТА, 13⁰⁰

ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР

**ПОЭТЫ
60х**

АВГ. 202



Гуманитарный центр "Век Астреи"
приглашает вас на вечер поэзии

ПОЭТЫ - О ТВОРЧЕСТВЕ"

Вечер состоится:

"Поэты ходят пятками по лезвию ножа,
и режут в кровь свои босые души..."
В.Высоцкий

Заседания дискуссионного клуба «Поспорим?»

- Жить для себя или для других?
- Школьный обмен: «за» и «против»
- Диалоги современной литературы
- Путешествие по страницам любимых книг: «Живые страницы»
- Уроки истории
- Сердечная недостаточность – болезнь нашего века? (обсуждение фильма)
- Защита Отечества – по закону или по совести?
- и др.



Гуманитарный центр "Век Астреи"
приглашает на заседание
дискуссионного клуба "Поспорим?"

22 октября 18:30 ауд. 304

Дискуссия на тему
"Научно-Технический прогресс:
светлое будущее человечества
или тупик?"



Из Иркутска уезжает людей больше, чем из всей Сибири

За полгода из Иркутской области выехало **2160** человек. А в Новосибирскую за это же время приехало **5672**. Люди охотно едут также в Кузбасс – туда прибыло **4164** жителя. Поменьше новых людей зарегистрировали в Томской области – **1772** и Красноярском крае - **1719**.

(Данные 2009 года)

По темпам бегства из родных мест наша область на первом месте.



Интеграция со структурами дополнительного образования



- Газета «Лицейский папирус»: создание постоянной рубрики, публикация материалов, посвященных деятельности гуманитарного центра

Интеграция со структурами дополнительного образования лица



Вокальная студия «Гармония»:

участие в проведении
«литературных гостиных»,
конкурсов чтецов



Интеграция со структурами дополнительного образования лицея



Театральная
студия «Под знаком
Водолея»:
обсуждение
спектаклей
на заседаниях
дискуссионного клуба

Интеграция со структурами дополнительного образования лица

Библиотека лица:
работа по популяризации
книги



Встреча с иркутским писателем
Юрием Ивановичем Барановым



Сотрудничество с советом ветеранов



- Вручение медалей к 65-й годовщине Победы участникам Великой Отечественной войны и концерт
- Просмотр спектакля театральной студии «Под знаком Водолея» по повести В.Быкова «Сотников» совместно с ветеранами
- «Урок мужества»



Список использованных источников:

1. Сергеева Л.В. Воспитание интереса к литературе на внеклассных занятиях и на уроках инновационного характера. - <http://festival.1september.ru/articles/510448/>
2. Григорьев Д.В., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011

Спасибо за внимание!