

**Гуманитарный
центр как форма
работы с детьми,
направленная на
гуманитаризацию
образовательного
процесса **лицей****

Анциферова И.В.,
руководитель гуманитарного центра
МАОУ Лицей ИГУ

Из истории

Гуманитарный центр «Век Астреи» как структурное подразделение МАОУ Лицей ИГУ был организован в сентябре 2009 года.



Работа гуманитарного центра направлена

на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **формирование** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, истории и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения; поиска, систематизации и использования необходимой информации. в том числе в сети

Задачи гуманитарного центра:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

В результате системной работы гуманитарного центра учащиеся

будут уметь:

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к обсуждаемой проблеме;

научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных

Приоритетные направления деятельности:

- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,
- художественно-эстетическое
воспитание.

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитатель-ные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности и	Достигается во взаимодействии с педагогом	Достигается в дружественной детской среде (коллективе)	Достигается во взаимодействии с социальными субъектами
	<i>«Литературная гостиная», дискуссионный клуб и др.</i>		
	<i>Патриотическая работа: сотрудничество с советом ветеранов микрорайона Университетский</i>		

Работа с одаренными детьми

Работа, направленная на развитие познавательных интересов, творческих способностей, нравственное и эстетическое воспитание, формирование гражданской позиции

«Литературная гостиная»

Дискуссионный клуб

Акции, конкурсы, праздники



Тематика литературных гостиных

- «Творчество А.Ахматовой»;
- «Любовь, что движет солнце и светила»;
- «Поэзия 60-х»;
- «Поэты о любви»;
- «Кентервильское привидение»;
- «Современная поэзия»;
- «Творчество В.Шекспира»
- и другие

Вечер поэзии
Серебряного века
Встреча на



3 МАРТА, 13⁰⁰
ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР
**ПОЭТЫ
60х**
АВГ. 202

Гуманитарный центр "Век Астреи" приглашает вас на вечер поэзии

ПОЭТЫ - О ТВОРЧЕСТВЕ"

Вечер состоится:

"Поэты ходят пятками по лезвию ножа, и режут в кровь свои босые души..."
В.Высоцкий

Заседания дискуссионного клуба «Поспорим?»

- Жить для себя или для других?
- Школьный обмен: «за» и «против»
- Диалоги современной литературы
- Путешествие по страницам любимых книг: «Живые страницы»
- Уроки истории
- Сердечная недостаточность – болезнь нашего века? (обсуждение фильма)
- Защита Отечества – по закону или по совести?
- и др.



Гуманитарный центр "Век Астреи"
приглашает на заседание
дискуссионного клуба "Поспорим?"

22 октября 18:30 ауд. 304

Дискуссия на тему
"Научно-Технический прогресс:
светлое будущее человечества
или тупик?"



Технологический прогресс
и общество
потребления машинизируют
и обезличивают человека,
диктуют всем без исключения
одинаковые нормы поведения.
Зависимость от технологий
делает людей беспомощными.

"Не будем слишком
обольщаться нашими победами над природой.
За каждую такую

Научно-технический прогресс
обеспечивает облегчение труда,
повышение уровня жизни,
развитие медицины,
доступность информации,
рост общей образованности населения,
научные открытия, новые технологии,
рост производства.

Из Иркутска уезжает людей больше, чем из всей Сибири

За полгода из Иркутской области выехало
2160 человек. А в Новосибирскую за это же
время приехало **5672**. Люди охотно едут
также в Кузбасс – туда прибыло **4164**
жителя. Поменьше новых людей
зарегистрировали в Томской области – **1772**
и Красноярском крае - **1719**.

(Данные 2009 года)

**По темпам бегства из родных мест наша
область на первом месте.**



Интеграция со структурами дополнительного образования



- Газета «Лицейский папирус»: создание постоянной рубрики, публикация материалов, посвященных деятельности гуманитарного центра

Интеграция со структурами дополнительного образования лица



Вокальная студия «Гармония»:

участие в проведении
«литературных гостиных»,
конкурсов чтецов



Интеграция со структурами дополнительного образования лицея



Театральная
студия «Под знаком
Водолея»:
обсуждение
спектаклей
на заседаниях
дискуссионного клуба

Интеграция со структурами дополнительного образования лица

Библиотека лица:
работа по популяризации
книги



Встреча с иркутским писателем
Юрием Ивановичем Барановым



Сотрудничество с советом ветеранов



- Вручение медалей к 65-й годовщине Победы участникам Великой Отечественной войны и концерт
- Просмотр спектакля театральной студии «Под знаком Водолея» по повести В.Быкова «Сотников» совместно с ветеранами
- «Урок мужества»



Список использованных источников:

1. Сергеева Л.В. Воспитание интереса к литературе на внеклассных занятиях и на уроках инновационного характера. - <http://festival.1september.ru/articles/510448/>
2. Григорьев Д.В., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011

Спасибо за внимание!