

ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»

Технологическая карта урока как неотъемлемый инструмент деятельности педагога



Подготовили: преподаватели
Бардонова И.Ю
Крупина Н.А.

г. Энгельс, 2017 г.

«Новый мир имеет новые условия и требует новых действий...»

Н.К.Рерих



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ориентируют нас на деятельностный характер, целью которого является развитие личности обучающегося.

Для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов от педагога требуется не только детальная структуризация урока, но и четкая фиксация форм взаимодействия его участников.

Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия преподавателя и обучающихся, предназначенная для проектирования учебного процесса

Этапы конструирования урока

1. Определение темы учебного занятия.
2. Определение дидактической цели темы.
3. Определение типа урока.
4. Продумывание структуры урока.
5. Обеспеченность урока (таблица).
6. Отбор содержания учебного материала.
7. Выбор методов обучения.
8. Выбор форм организации педагогической деятельности.
9. Оценка знаний, умений и навыков.
10. Рефлексия урока.

Возможности технологической карты

1. тщательного планирования каждого этапа деятельности;
2. максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
3. координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности;
4. введение самооценки обучающихся на каждом этапе урока.

Этапы работы над технологической картой

1. Определение места урока в изучаемой теме, его вид;
2. формулировка цели урока;
3. обозначение этапов урока в соответствии с его видом;
4. формулировка цели каждого этапа урока;
5. определение результатов каждого этапа урока
6. выбор форм работы на уроке
7. разработка характеристики деятельности преподавателя и обучающихся.

Структура технологической карты

1. Самоопределение к деятельности
2. Целеполагание и мотивация
3. Актуализация опорных знаний
4. Изучение новой темы
5. Закрепление
6. Домашнее задание
7. Рефлексия

Преимущества технологической карты урока

Позволяет:

- реализовать планируемые результаты ФГОС;
- системно формировать у обучающихся профессиональные и общие компетенции;
- проектировать свою деятельность на полугодие;
- на практике реализовать межпредметные связи;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов обучающимися на каждом этапе освоения темы.

Вывод:

Итак, моделирование и проведение урока с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС четвертого поколения, существенно сократить время преподавателя на подготовку к уроку.

Задача технологической карты отразить так называемый «деятельностный подход» в обучении.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Успехов в работе!

