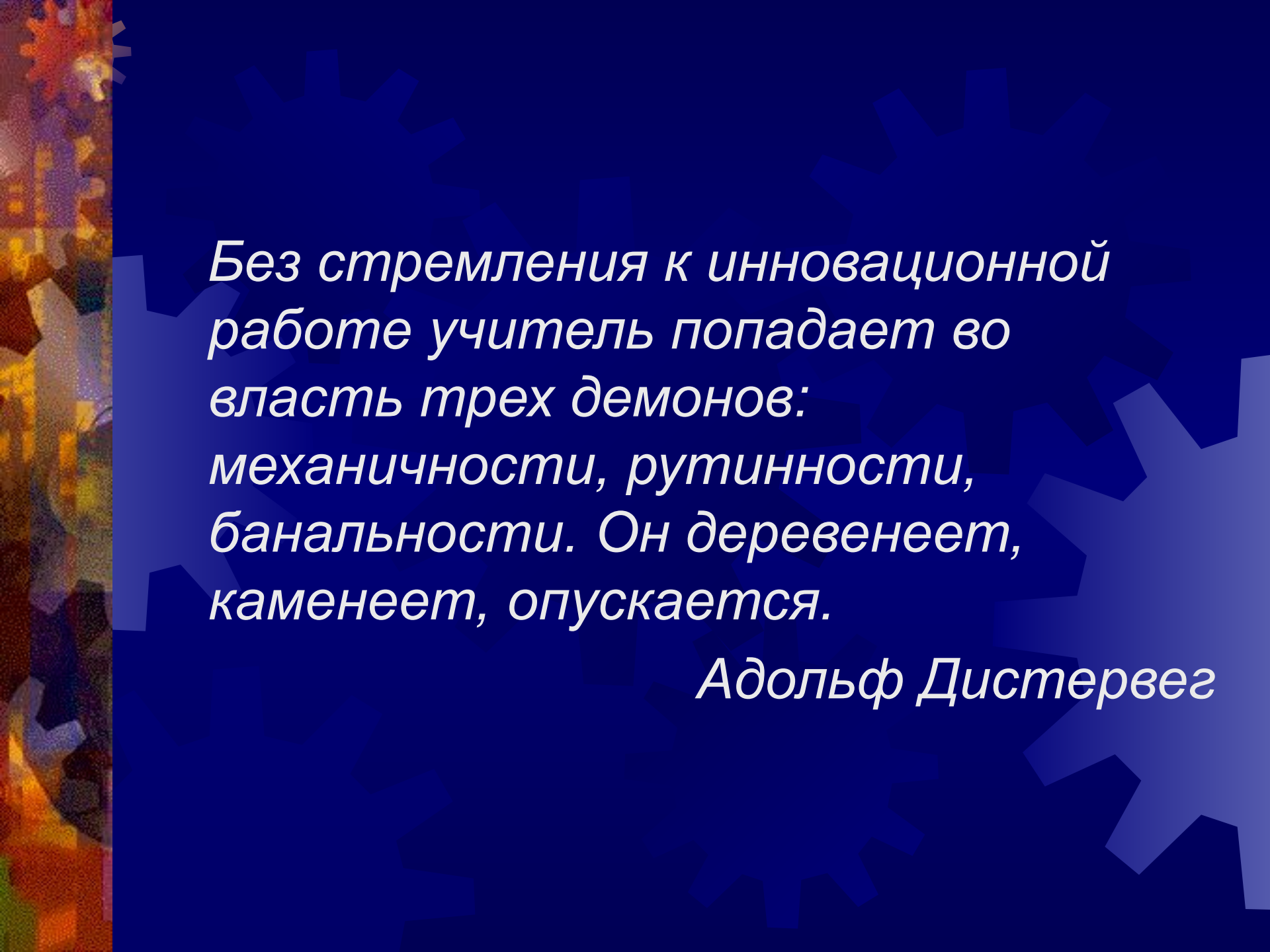


# Педагогические технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС

Учитель информатики МБОУ СШ № 6  
Большакова И.П.  
Педагогический совет 09.11.2015 г.



*Без стремления к инновационной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается.*

*Адольф Дистервег*

# Качество образования

- ✦ определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигли выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания.

# Качество образования для учащихся

- ☀ *хорошие знания по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;*
- ☀ *возможность в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;*
- ☀ *дополнительные знания, обучение, понимание предметов;*
- ☀ *глубокие прочные знания по всем предметам.*



# Качество образования для родителей

- ★ *получение знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;*
- ★ *знание предметов, хорошее оснащение школы, профессионализм педагогов;*
- ★ *умение учащихся применить полученные знания в жизни; умение педагогов увлечь детей своим предметом.*



# Качество образования для учителей

- ★ *умение подготовить школьника в ВУЗ, глубокое раскрытие наиболее интересных вопросов науки, подготовка ученика не только умственно, но и нравственно;*
- ★ *умение ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;*
- ★ *школа, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа;*
- ★ *профессиональная позиция и самоощущение учителя, когда он четко представляет свои цели, знает, как их достичь и чувствует душевный комфорт.*

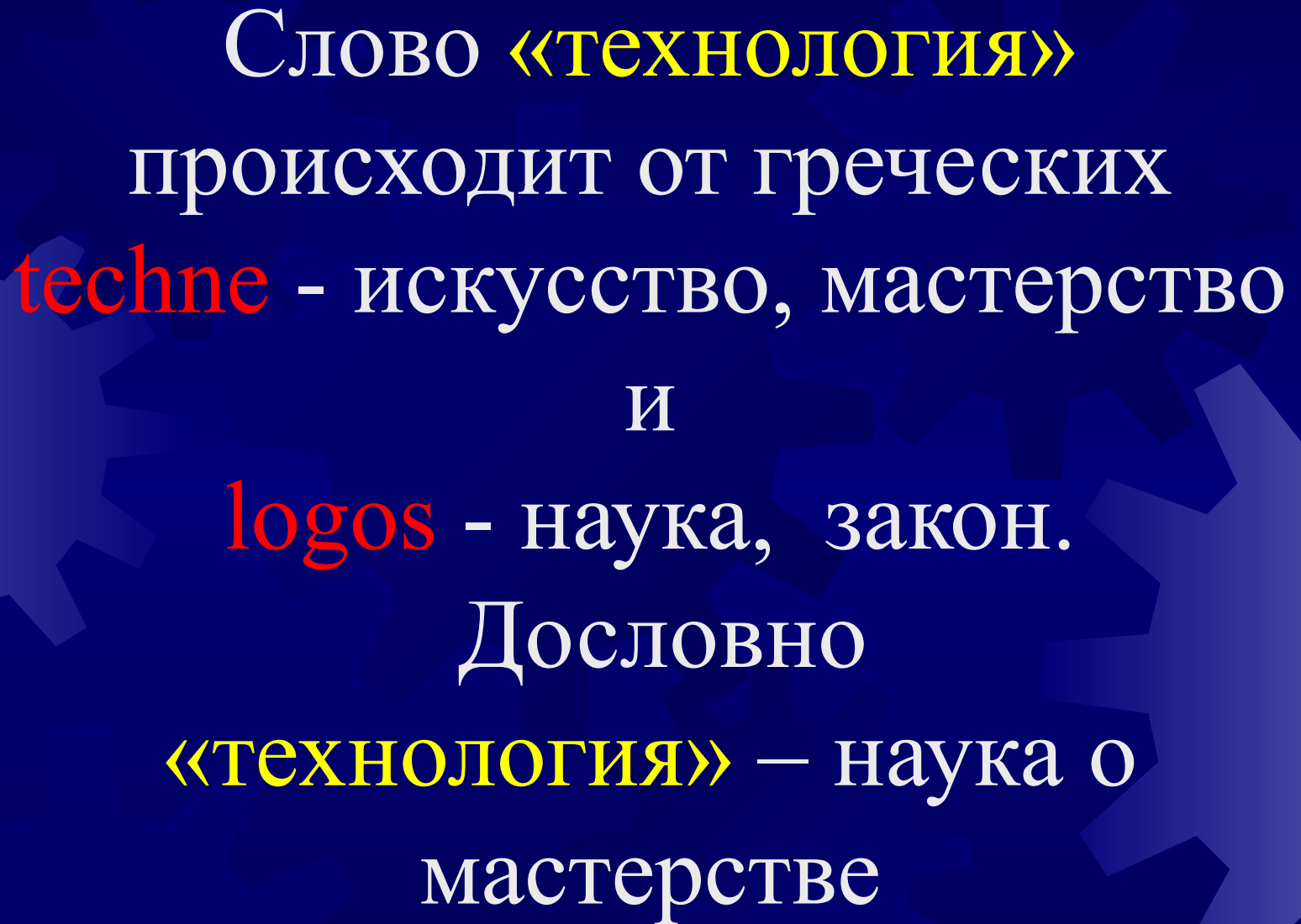
# Условия достижения качества образования

- ✦ *введение в действие государственных образовательных стандартов и вариативного базисного учебного плана;*
- ✦ *оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;*
- ✦ *обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;*
- ✦ *введение профильного обучения на уровне среднего образования;*
- ✦ *усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;*
- ✦ *развитие дистанционного образования;*
- ✦ *государственная поддержка школ для одаренных детей;*
- ✦ *создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;*
- ✦ *создание государственной системы оценки качества образования*

# Составляющие качества

- ★ качество образовательной программы;*
- ★ качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;*
- ★ качество потенциала обучающихся;*
- ★ качество средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно - экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);*
- ★ качество образовательных технологий;*
- ★ качество управления образовательными процессами.*





Слово **«ТЕХНОЛОГИЯ»**  
происходит от греческих  
**techné** - искусство, мастерство  
и  
**logos** - наука, закон.  
Дословно  
**«ТЕХНОЛОГИЯ»** – наука о  
мастерстве

- ★ **«Педагогическая технология»** - это описание педагогического процесса, неизбежно ведущего к запланированному результату.
- ★ **« Педагогическая технология»** - это алгоритмизация деятельности преподавателей и учащихся на основе проектирования всех учебных ситуаций (Пальчевский, Фридман).
- ★ **«Педагогическая технология»** - это описание, проект процесса формирования личности (А. П.Беспалько).
- ★ **« Педагогическая технология»** - это научно обоснованное предписание эффективного осуществления педагогического процесса (Цветков).

# Критерии, составляющие сущность педагогической технологии

- ★ *однозначное и строгое определение целей обучения (почему и для чего);*
- ★ *отбор и структура содержания (что);*
- ★ *оптимальная организация учебного процесса (как);*
- ★ *методы, приёмы и средства обучения (с помощью чего);*
- ★ *учёт необходимого реального уровня квалификации учителя (кто);*
- ★ *объективные методы оценки результатов обучения (так ли это).*

# Ориентация педагогических технологий

- ★ *формирование положительной мотивации к учебному труду*
- ★ *интенсификацию коммуникативной среды,*
- ★ *развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору,*
- ★ *охрана здоровья учащихся*

# Педагогические технологии

- ✦ *Технология уровневой дифференциации*
- ✦ *Технология проблемного обучения*
- ✦ *Технология проективного обучения*
- ✦ *Технология модульного обучения*
- ✦ *Игровая технология*
- ✦ *Информационные технологии*
- ✦ *Здоровьесберегающие технологии*
- ✦ *Технология развивающего обучения («Школа 2100»)*

# Технология уровневой дифференциации



- ★ Повышение уровня мотивации учения.*
- ★ Каждый ребенок обучается на уровне его возможностей и способностей*
- ★ Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые – получают возможность испытывать учебный успех*

# Проблемное обучение



- ✦ *создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению,*
- ✦ *творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей, он овладевает новыми способами действия.*

# Деятельностный подход

- ✦ *Получение знания не в готовом виде, а в процессе собственной учебно-познавательной деятельности;*
- ✦ *Формирование УУД*
- ✦ *Развитие логического и вариативного мышления*



# Технология проектного обучения

- ★ *Формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов);*
- ★ *возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению*

# Игровые технологии



- ★ **Формирование у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворение потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, развитие общеучебных умений и навыков**

# Здоровьесберегающие технологии

- ✦ *обеспечение комфортных условий развития.*
- ✦ *снижение утомляемости, улучшение эмоционального настроения и повышение работоспособности школьников*

# Развивающее обучение

- ✦ *активизирует мыслительную деятельность школьников;*
- ✦ *развивает художественное мышление и речь у учащихся;*
- ✦ *формирует положительную мотивацию к изучению предмета*

# Информационные технологии

- ✦ Формирование умений учащихся работать с информацией,
- ✦ Развитие коммуникативных способностей,
- ✦ Формирование умений принимать оптимальные решения.
- ✦ Изменение и неограниченное обогащение содержания образования.
- ✦ Использование интегрированных курсов, доступ в интернет



# Коллективное обучение

- ✦ *все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется*

# Технология развития критического мышления

- ✦ *высокий уровень исследовательской культуры ,*
- ✦ *аргументированное и логичное мышление, которое базируется на личном опыте и проверенных фактах.*

# Процентное усвоение информации

- ★ лекция— не более 20-30%
- ★ самостоятельная работа с литературой— до 50%
- ★ проговаривание— до 70%
- ★ личное участие в изучаемой деятельности (деловая игра и др) — до 90%



- ☀ *Пусть учитель будет метеорологом, предвидящем погоду в классе.*
- ☀ *Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность.*
- ☀ *Пусть температура знаний в вашем классе будет всегда плюсовой и никогда не опускается до нуля и ниже*
- ☀ *Пусть ветер перемен никогда не превращается в ветер в голове.*
- ☀ *Пусть ваш класс будет парником – парником любви, доброты, уважения и порядочности. В таком парнике вырастут дружные, зрелые, сильные всходы. И это будет – замечательный парниковый эффект*
- ☀ *Пусть геомагнитное поле класса всегда будет умеренно спокойным. Ведь учитель – магнит, притягивающий или отталкивающий учеников.*
- ☀ *Пусть всегда в вашем классе будет много солнечного света. А источником этого света должны стать вы, дорогие коллеги.*

# Решение педсовета:

- ✦ Проанализировать информацию, полученную в ходе педсовета и спланировать самостоятельное изучение современных педтехнологий .
- ✦ Создать в каждом МО банк данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных педагогических технологий.
- ✦ Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Формировать у них практические навыки самообразования
- ✦ Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность)
- ✦ Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса

The background is a dark blue field filled with various sizes of semi-transparent gear shapes. On the left side, there is a vertical strip with a colorful, abstract, and textured appearance, possibly representing a film strip or a collage of images.

***Спасибо за  
внимание !***