

ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат»

Педагогический проект на тему:

**«Формирование духовно-
нравственного воспитания
школьников как одна из важнейших
проблем современности»**



**Автор проекта:
воспитатель
Севостьянова Наталия
Викторовна**

Тамбов, 2012 год.

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра ».

Л.Н. Толстой



Актуальность:

- отсутствие единых ценностных ориентаций и потребность общества в нравственном воспитании граждан;***
- необходимость специально организованной работы по формированию духовно-нравственных качеств и недостаток проектов в данном направлении;***
- увеличение уровня преступности среди молодежи;***
- уменьшение роли общественности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.***

Противоречия

- Школьной средой недостаточно корректируется сознательное выработка детьми нравственных норм, включая взаимоотношения со сверстниками.
- Слабеет влияние школьного образования на выбор нравственных образцов: литературные герои, знаменитые в истории соотечественники перестают выступать образцами для подражания.
- Явно прослеживается меркантилизация жизненных ориентаций, главные человеческие ценности вытесняются материальными.



Цель: *Создание условий для формирования личности, способной к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.*

Задачи:

- ▣ *формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;*
- ▣ *формирование самоконтроля и самооценки поступков на основе нравственных обязательств;*
- ▣ *осознание ценности человеческой жизни, нравственного и физического здоровья, эстетических чувств;*
- ▣ *реализация творческого потенциала в игровой, учебной, социальной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;*
- ▣ *развитие форм ученического самоуправления.*

Новизна проекта

```
graph TD; A[Новизна проекта] --> B[Посещение церкви св. Лазаря и духовные беседы с отцом Виктором.]; A --> C[Постоянное обновление уголка православной культуры.]; A --> D[Проведение мероприятий, посвященных нравственному воспитанию.]; A --> E[Реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию]; A --> F[Организация экскурсий по историческим местам малой родины];
```

Посещение церкви св. Лазаря и духовные беседы с отцом Виктором.

Реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию

Постоянное обновление уголка православной культуры.

Проведение мероприятий, посвященных нравственному воспитанию.

Организация экскурсий по историческим местам малой родины

Объект исследования

*Духовно-нравственное
воспитание обучающихся
школы-интерната*



Предмет исследования

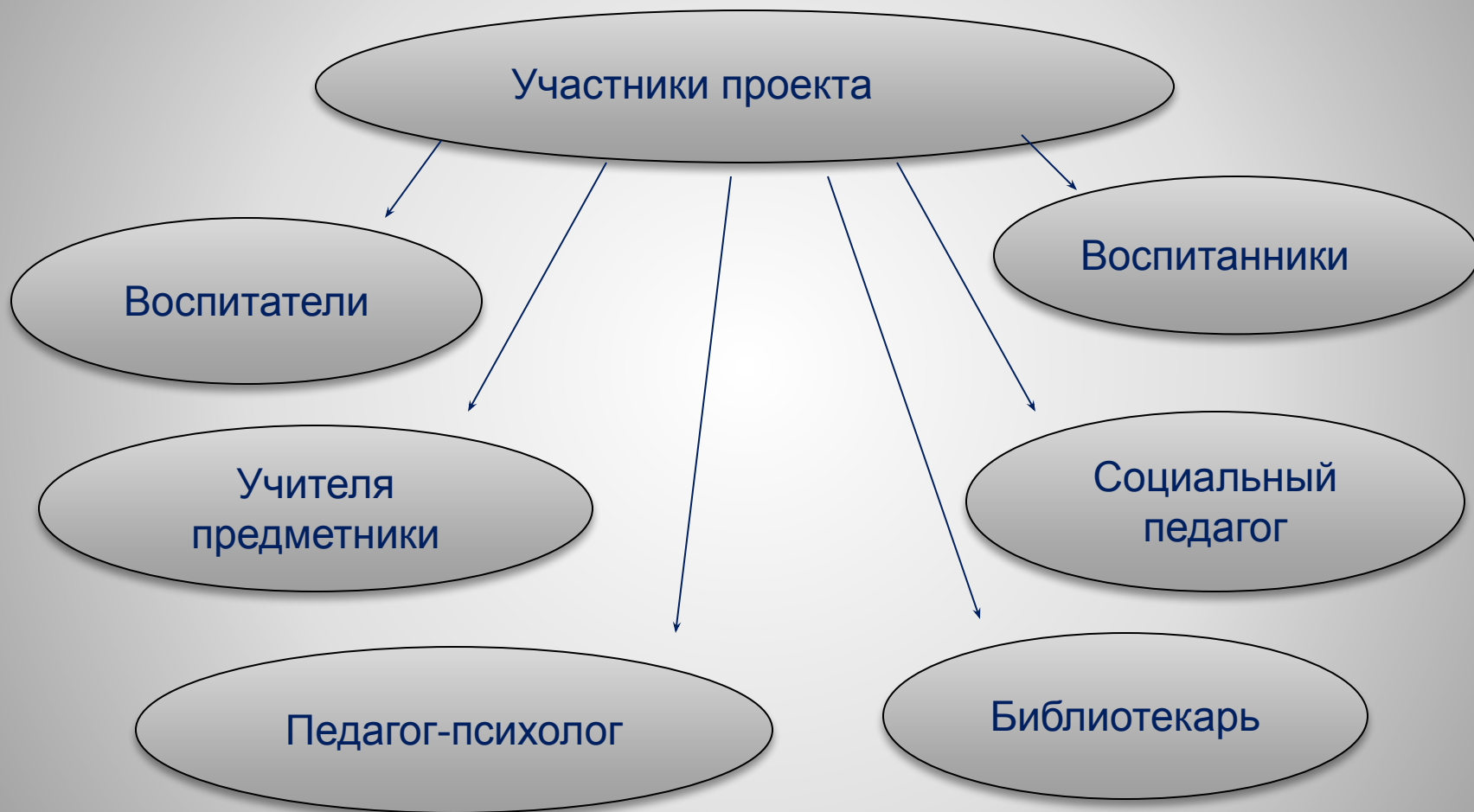
*Содержание и педагогические
условия работы по духовно-
нравственному воспитанию
обучающихся школы-
интерната*



Гипотеза

- процесс формирования ценностных ориентаций рассматривается в едином контексте социально-экономических преобразований общества и конкретной воспитательной среды;*
- осуществляется диагностика ценностных ориентаций воспитанников образовательных учреждений интернатного типа для отслеживания их динамики;*
- осуществляется формирование личного опыта жизни и труда, введена допрофессиональная подготовка воспитанников и подготовка их к самостоятельной жизни;*
- внедряется разноуровневое образование воспитанников интернатных учреждений, снижающее ограниченность пространства их жизнедеятельности.*

Сроки реализации проекта 2011-2012 учебный год



Этапы:

1-й этап – подготовительный (сентябрь 2011год):

Аналитико-диагностическая деятельность:

- Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов обучения и воспитания с учетом личностно значимой модели образования.*
- Определение стратегии и тактики деятельности.*
- Диагностика интересов и занятий обучающихся во внеурочное время.*
- Проведение тестирования, социометрии, выявляющее интересы каждого ребёнка в группе, индивидуальные черты характера обучающегося, его увлечения, проблемы.*

2-й этап – практический (2011– 2012 год):

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Участие в мероприятиях данного проекта.

3-й этап – заключительный (май 2012 год):

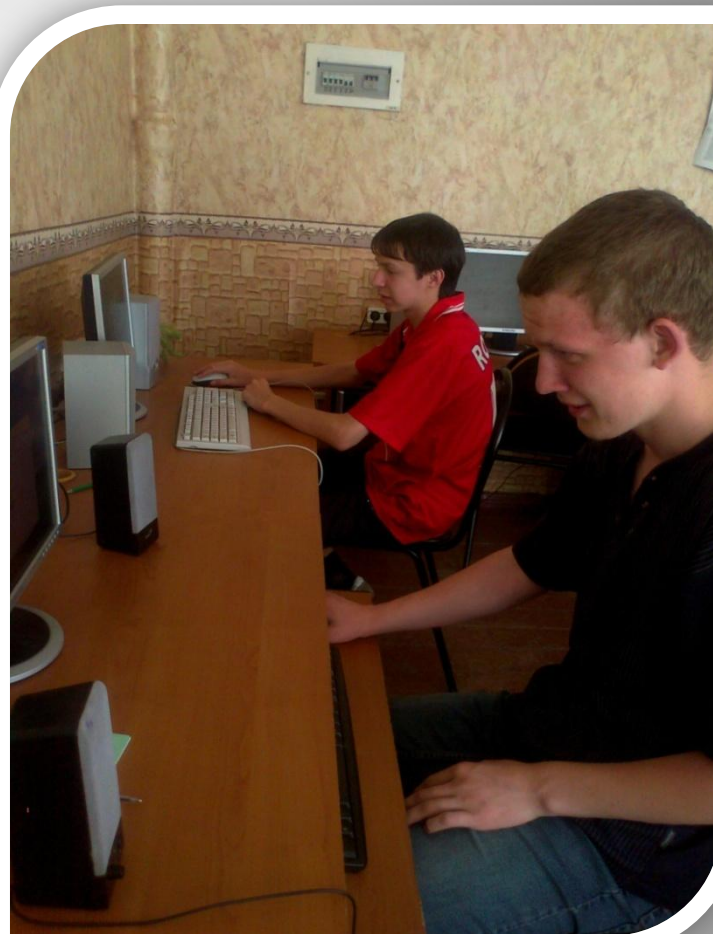
Обработка и интерпретация данных за год.

Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта.

Методы исследования:

- изучение психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования;***
- наблюдение за деятельностью воспитанников; беседы, анкетирование, тестирование.***
- опытно-экспериментальная работа, направленная на духовно – нравственное воспитание.***



Основные принципы проекта

Комплексность

(совершенствование школьного образования, система мер, адресованных семье)

Включение

воспитаников в реальные социально-значимые отношения *(связь убеждения и норм поведения детей с социальной средой)*

Гуманизация

(признание личности, выявление и развитие всех сущностных сил её, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности)

Деятельностный *(обеспечение условий для общекультурного и личного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение ЗУН, но и формирование картины мира компетентностей в любой предметной области познания)*

Формы работы,

направленные на духовно- нравственное развитие

- ❖ *ИКТ – технологии: просмотр познавательных сайтов по духовно-нравственному воспитанию.*
- ❖ *Родительские собрания, встречи с родителями.*
- ❖ *Посещение семей воспитанников на дому.*
- ❖ *Конкурсы плакатов, буклетов и мультимедийных презентаций, соответствующих заданной тематике.*
- ❖ *Внеклассные мероприятия.*
- ❖ *Экскурсии, вечера отдыха, часы общения , викторины, КВНы.*
- ❖ *Нетрадиционные уроки по духовному развитию.*



*презентации для
проведения массовых
мероприятий*

*мультимедиа
обзоры*

ИКТ

*мультимедиа
викторины*

*демонстрации
электронных
ресурсов*

*обзоры
электронных
ресурсов*

*дистанционные
конкурсы*



Ожидаемые результаты:

```
graph TD; A([Ожидаемые результаты:]); B[Повышение духовно-нравственного и творческого потенциала воспитанников]; C[Улучшение нравственной атмосферы в классе и в целом в школе-интернате.]; D[Формирование ключевых компетенций (образовательных, общекультурных, социально-трудовых, информационных, коммуникативных).]; E[Создание условий для социального становления и самореализации воспитанников школы-интерната.]; A --> B; A --> C; A --> D; A --> E;
```

Повышение духовно-нравственного и творческого потенциала воспитанников

Улучшение нравственной атмосферы в классе и в целом в школе-интернате.

□ Формирование ключевых компетенций (образовательных, общекультурных, социально-трудовых, информационных, коммуникативных).

Создание условий для социального становления и самореализации воспитанников школы-интерната.

Критерии оценки:

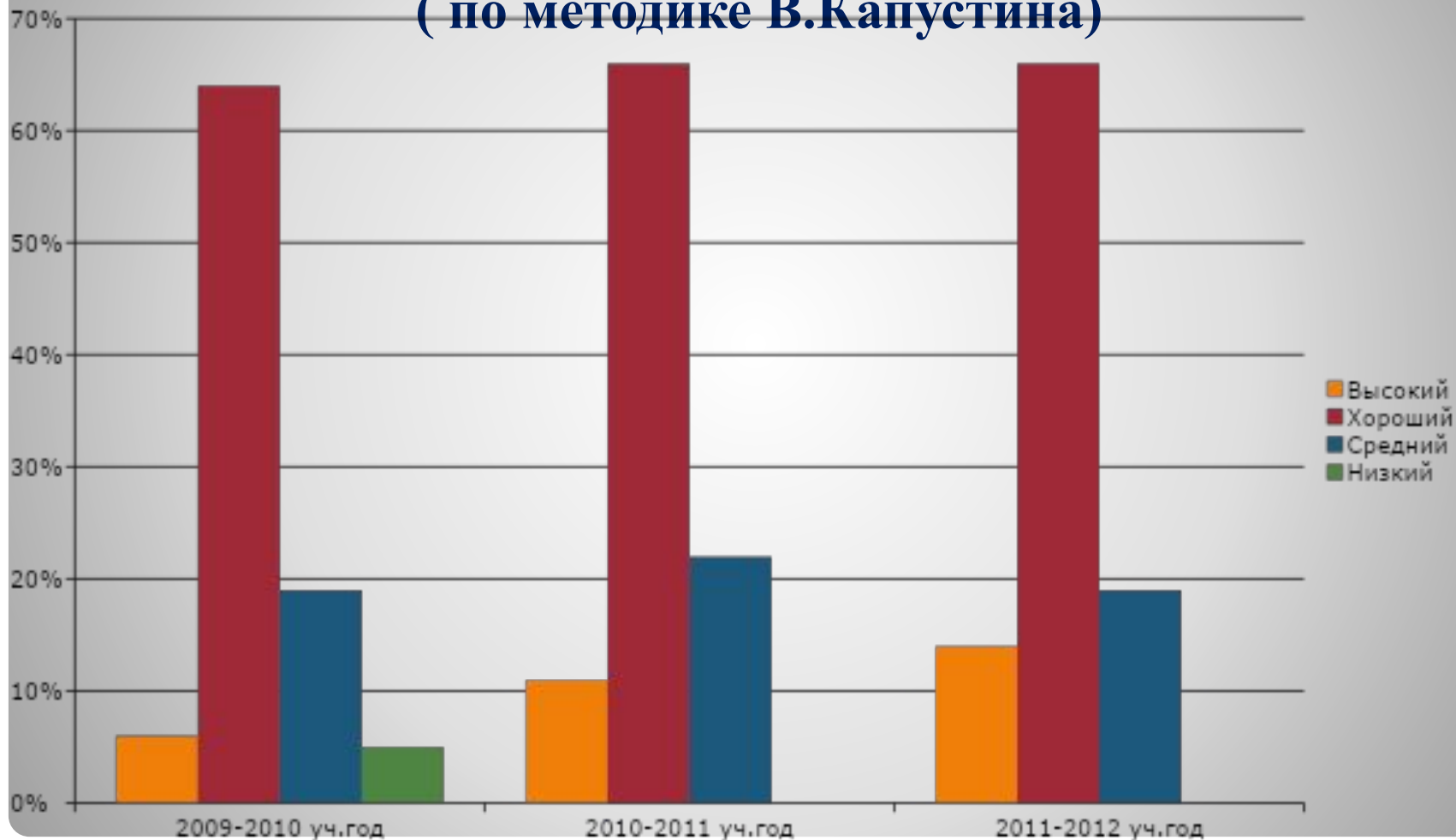


- создание «нравственного лица» класса;*
- развитость нравственных стимулов, поступков и поведения;*
- развитость нравственного сознания;*
- отношение к нравственным ценностям;*
- формирование жизненной позиции.*

Результативность

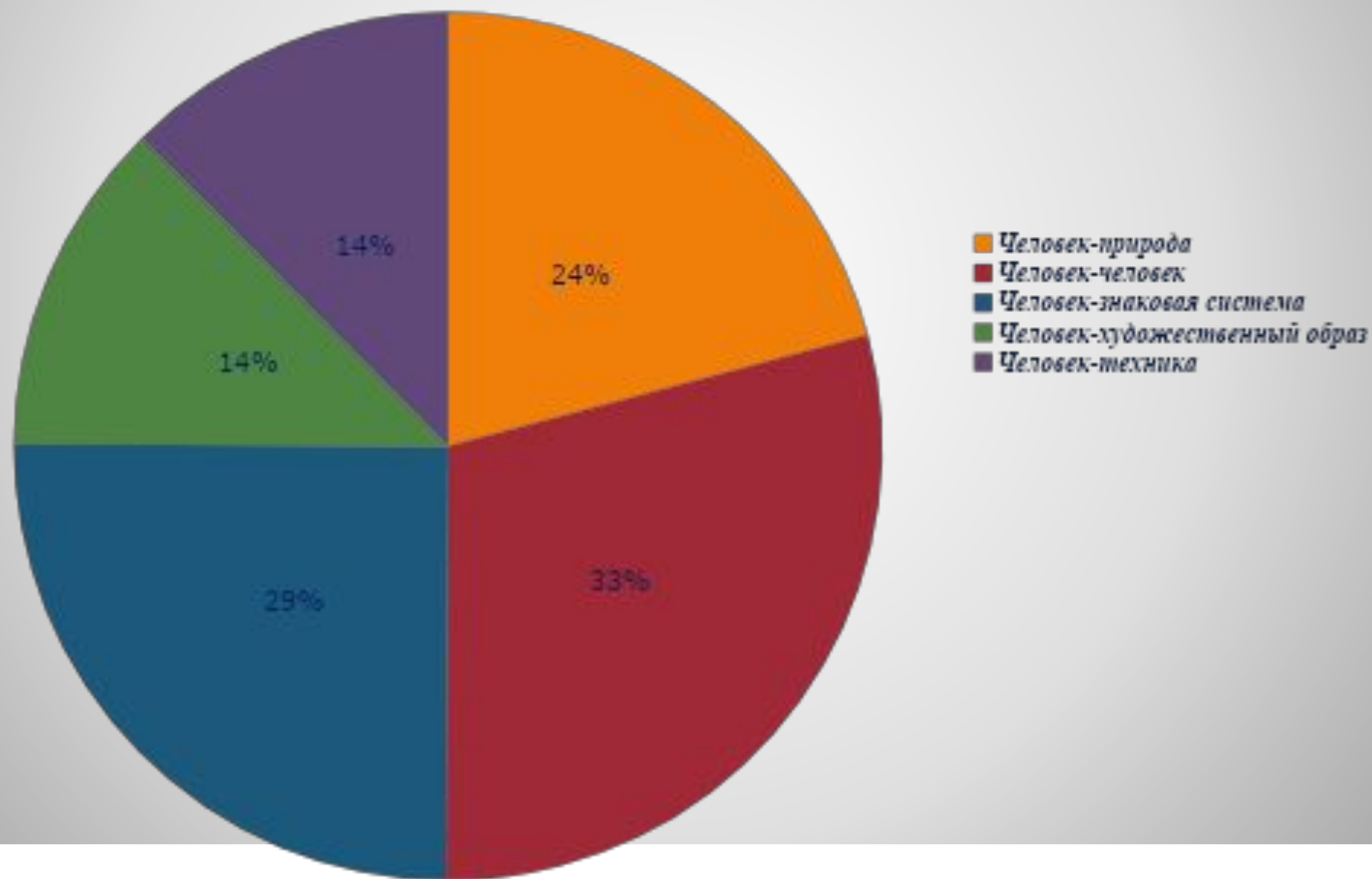
- созданы условия для социального становления и самореализации воспитанников школы-интерната;
- улучшилась нравственная атмосфера в классе и культура общения и поведения воспитанников;
- повысился духовно – нравственный и творческий потенциал воспитанников;
- появилось стремление к здоровому образу жизни (личная гигиена, отказ от вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях регионального и федерального значения, занятия в спортивных секциях);
- занятость воспитанников в мероприятиях различного уровня составила на сегодняшний день 100%;
- 80% обучающихся группы получили сертификаты за участие в интеллектуальных олимпиадах федерального значения: «Кенгуру», «Медвежонок», «Эрудит - марафон 2011»;
- повысилось качество знаний на 9%.

Мониторинговые исследования уровня воспитанности обучающихся (по методике В.Капустина)

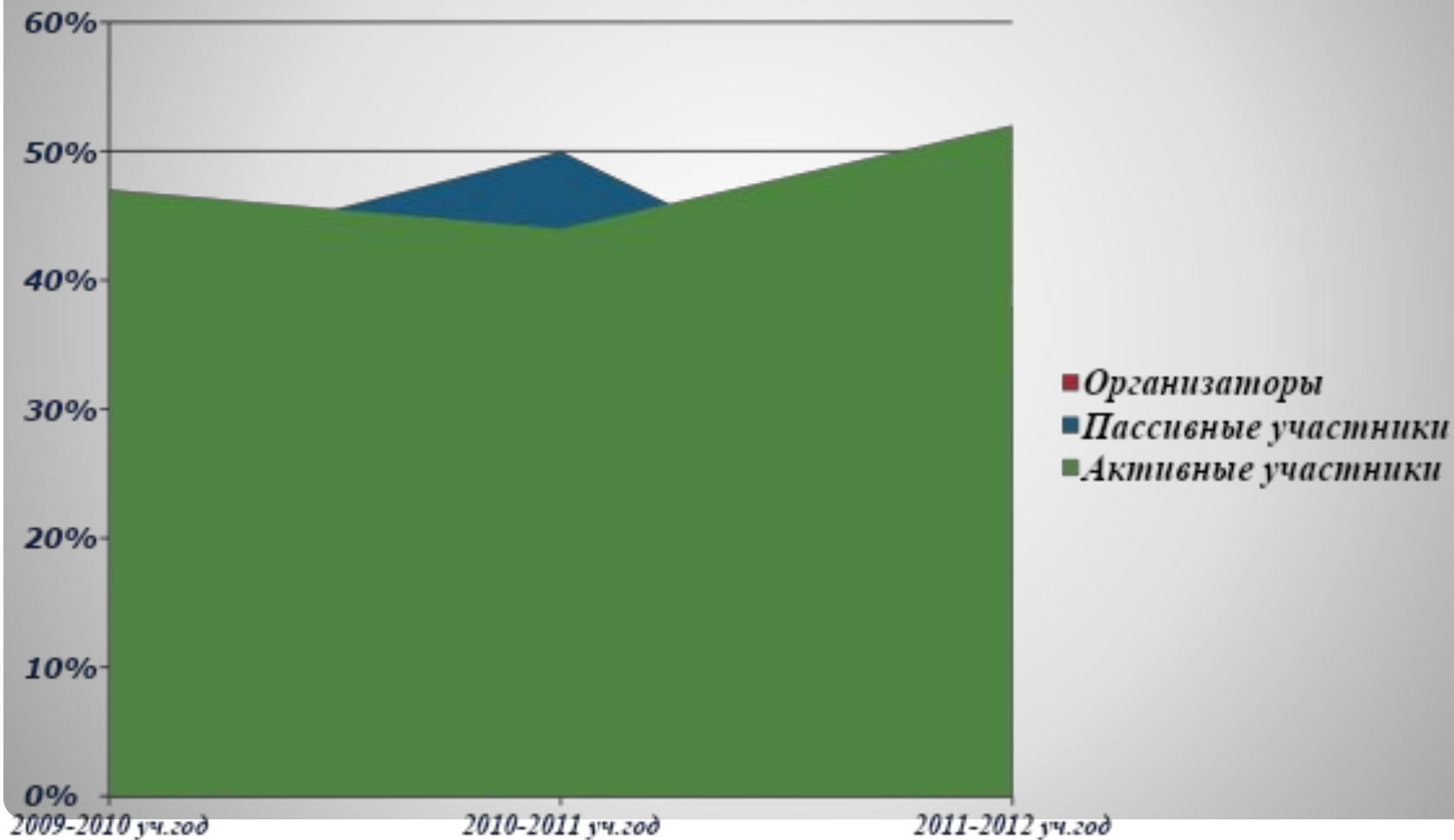


*Мониторинговые исследования
предпочтения воспитанников
(по Е.Л. Климову)*

*профессионального
группы №9*

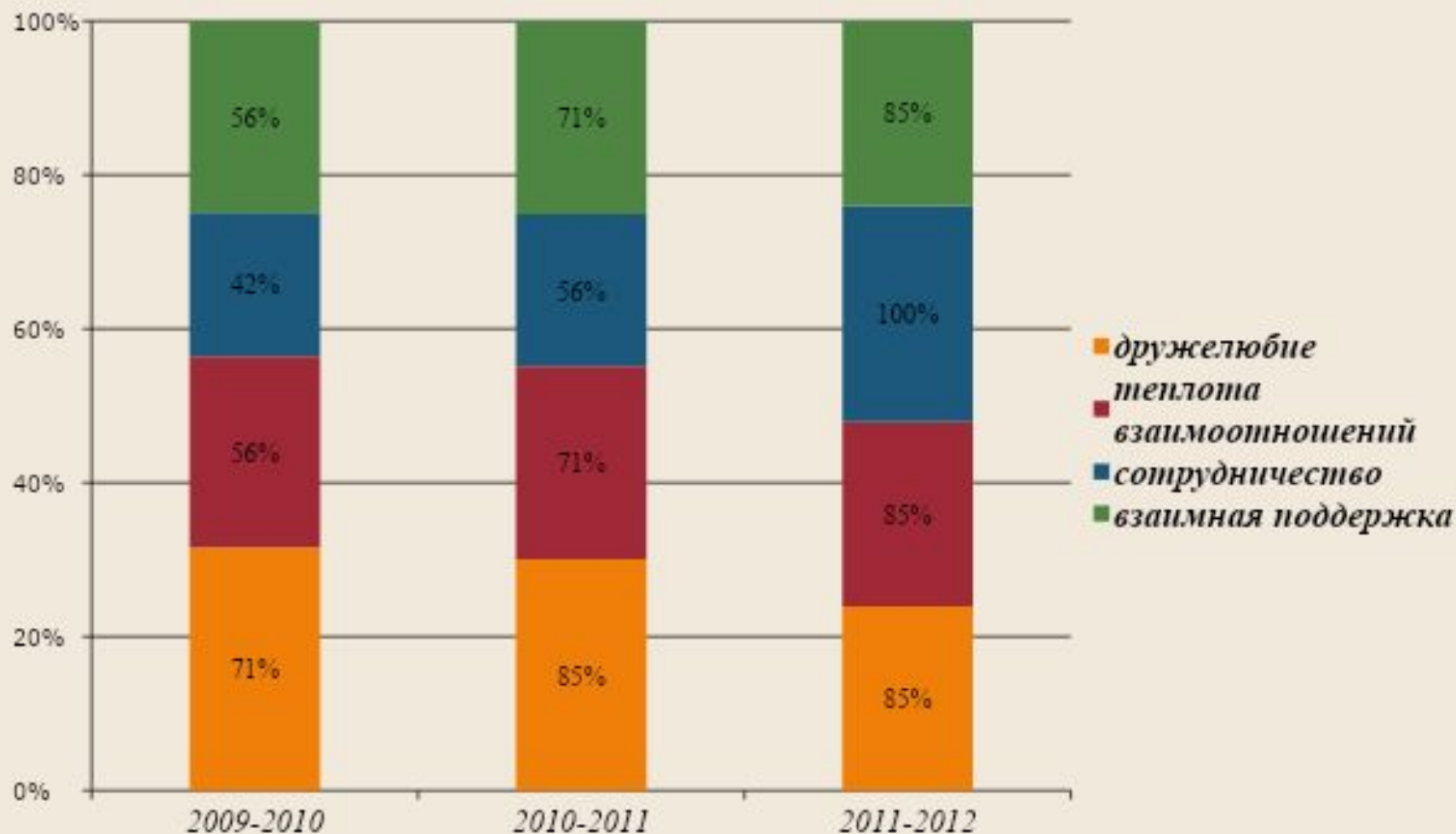


Включенность обучающихся во внеклассные мероприятия.



Результаты диагностики психологической атмосферы в классном коллективе

(по методике П. Г. Желтиковой)



Наш досуг



Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях



Участие воспитанников в реконструкции Бородинского сражения осенью 2011 года.



Обмен опытом

Мои методические разработки размещены на сайте школы - интерната по адресу:

<http://kasvobshin.68edu.ru>

Я зарегистрирована на сайтах:

Педсовет <http://pedsovet.org>,

Тамбов - Вики <http://Letopisi.ru>,

«Про-школу» www.proshkolu.ru,

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>, где разместила сценарии, доклады, самоанализ, проект.

Данный проект может быть использован в других учреждениях интернатного типа.

Информационные ресурсы

- 1. Щуркова Н.Е. Формирование образа жизни, достойной Человека. М.: ЭКСМО, 2007.*
- 2. Щуркова Н.Е. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М., ТЦ Сфера, 2003.*
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009.*
- 4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя 3-е изд. 2007.*
- 5. Степанов В.М. О воспитании, воспитателе и гуманной педагогике.-И.,2000.*
- 6. Яновская М.Г. Нравственное воспитание и эмоциональная сфера личности // Классный руководитель 2008-№4.*



Спасибо за внимание