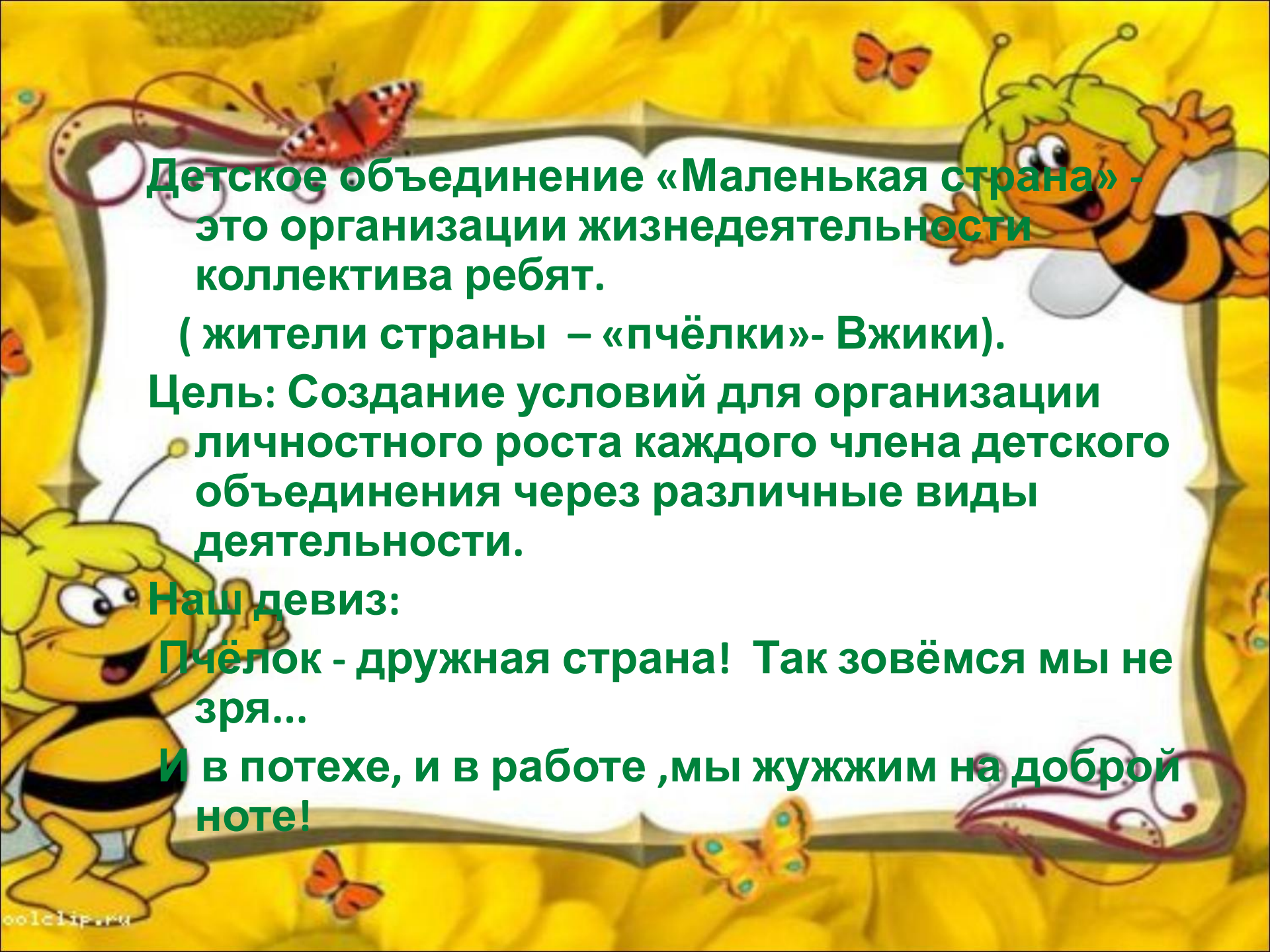




**«Формирование системы  
самоуправления воспитанников в  
ОГКУСО «Кинешемский СРЦН» (проект)**

**Детская организация в  
КСРЦН  
«Маленькая страна».**

Презентацию составила воспитатель  
КСРЦН: Луговкина Е.А.



**Детское объединение «Маленькая страна» - это организации жизнедеятельности коллектива ребят.**

**( жители страны – «пчёлки»- Вжики).**

**Цель: Создание условий для организации личностного роста каждого члена детского объединения через различные виды деятельности.**

**Наш девиз:**

**Пчёлочка - дружная страна! Так зовёмся мы не зря...**

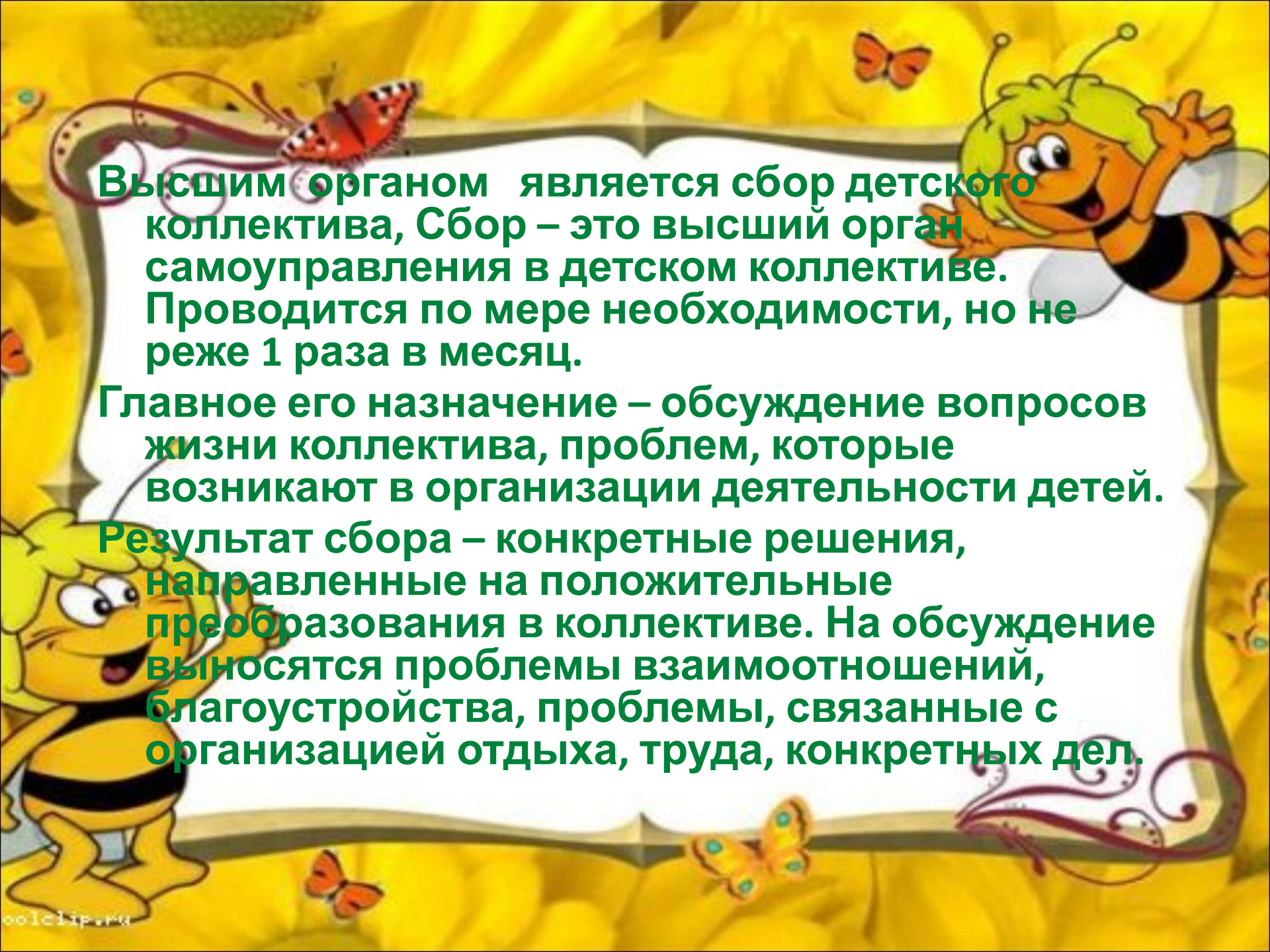
**И в потехе, и в работе ,мы жужжим на доброй ноте!**





## Задачи:

- реализация прав и обязанностей детей;
- организация коллективной творческой деятельности;
- становление и сплочение коллектива;
- формирование управленческих умений;
- формирование активной жизненной позиции.




Высшим органом является сбор детского коллектива, Сбор – это высший орган самоуправления в детском коллективе. Проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей.

Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в коллективе. На обсуждение выносятся проблемы взаимоотношений, благоустройства, проблемы, связанные с организацией отдыха, труда, конкретных дел.





В период между Общими Сборами высшим органом является Совет Пчелок, который возглавляет Королева.

Совет выбирается общим сбором. В органы могут входить как дети, так и взрослые. В состав органов самоуправления педагоги и учащиеся входят «на равных» и действуют как единомышленники.



Во главе «Маленькой страны» стоит король (королева), которому подчиняется Совет Пчелок.

Королева:

- Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления.
- Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления.
- Организует и проводит различные дела и мероприятия.
- Даёт общественные поручения, задания, заслушивает отчеты об их выполнении.
- Оказывает помощь и поддержку Советникам.



*Королева  
(Король)*

**Совет Пчёлки**

**Советник по  
заботе**

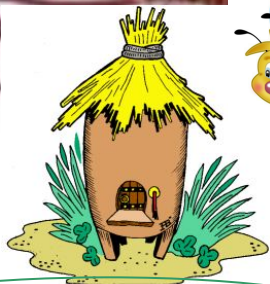
**Советник по  
учёбе**

**Советник по  
здоровью и  
спорту**

**Советник по  
досугу**

**Советник по  
чистоте и труду**

# Маленькая страна



Город Труда



Город  
Инициативы



Город Знаний



Город Здоровья



Город Досуга



Город Заботы





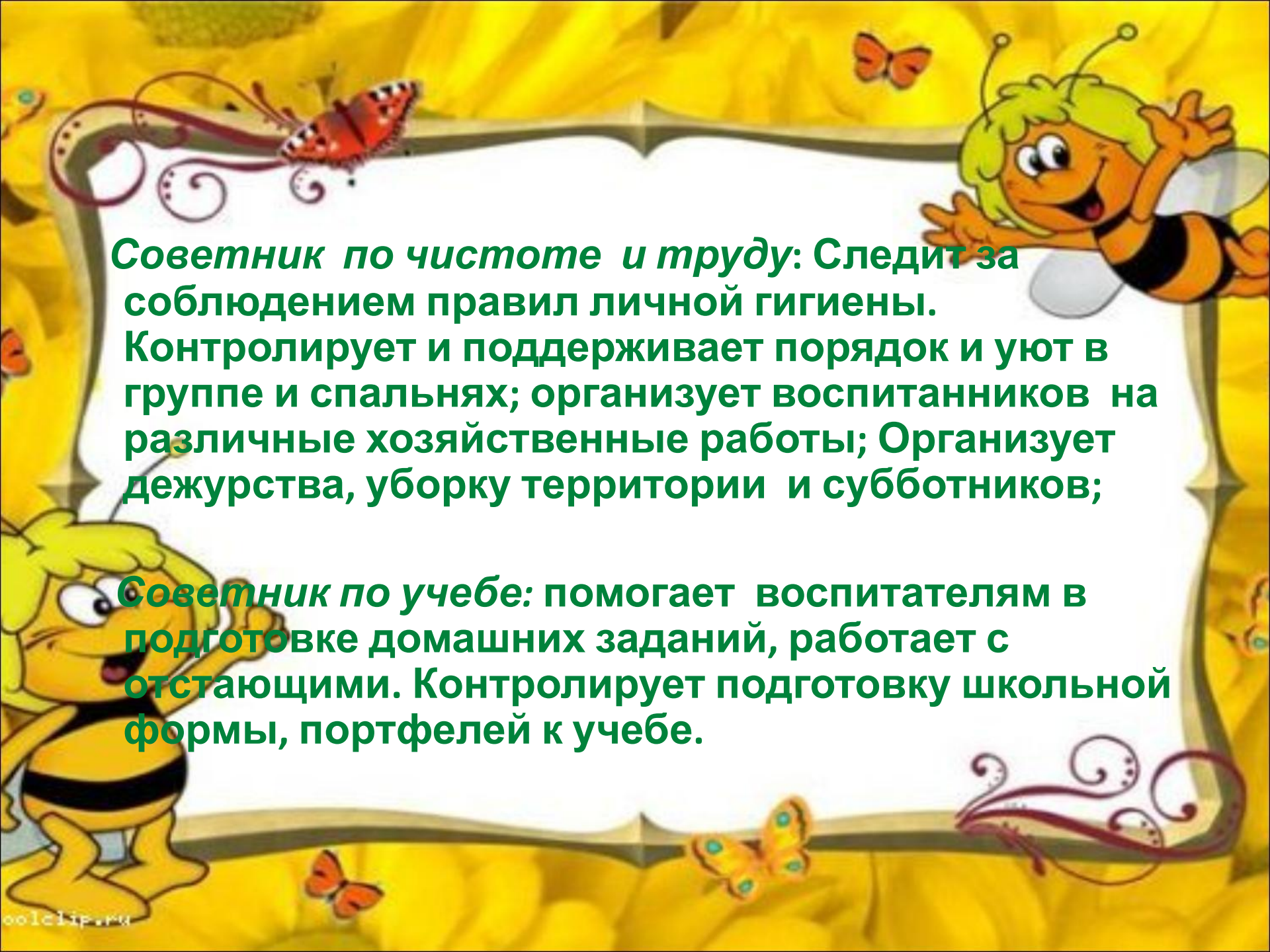
## Полномочия Советников:

### *Советник по досугу:*

готовит, сочиняет, организовывает вместе со взрослыми познавательные и развлекательные мероприятия, праздники в СРЦ.

*Советник по здоровью и спорту:* организует работу по поддержанию порядка в спортивном уголке, пропагандирует здоровый образ жизни, помогает организовывать спортивные мероприятия.

*Советник по заботе:* организует работу с младшими дошкольниками, выступает в роли вожакого(наставника).



**Советник по чистоте и труду:** Следит за соблюдением правил личной гигиены. Контролирует и поддерживает порядок и уют в группе и спальнях; организует воспитанников на различные хозяйственные работы; Организует дежурства, уборку территории и субботников;

**Советник по учебе:** помогает воспитателям в подготовке домашних заданий, работает с отстающими. Контролирует подготовку школьной формы, портфелей к учебе.



# Законы жизни коллектива

Закон Такта — один говорит, все слушают.

Закон Точности — все проводим в назначенное время.

Закон Поднятой руки — наступает полная тишина.

Закон Скрещенных рук — не желаю слушать.

Закон Солнца — говорим по кругу.

Закон чистоты и порядка -чистота, порядок, уют зависят от тебя.

Закон заботы- прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим.

# Детская организация имеет герб, гимн, ДЕВИЗ.

1) Гимн детского объединения «Маленькая страна»  
(песня «Маленькая страна»)

2) Эмблема



3) флаг







**Системообразующий вид деятельности -  
коллективно- творческие дела разного уровня.**

**КТД проводятся по следующим направлениям:**

**Спортивные,**

**-развлекательные,**

**-познавательные,**

**-трудовые**

**Коллективными творческими делами являются:**

**Праздник знаний, Новогодняя елка, Масленичные гуляния, экскурсии в библиотеку и по родному городу, Дни здоровья, Праздник ко Дню защиты детей, тематические выставки и конкурсы.**

**Главный результат: создание  
атмосферы постоянного  
совместного творческого поиска  
педагогов и воспитанников.**

