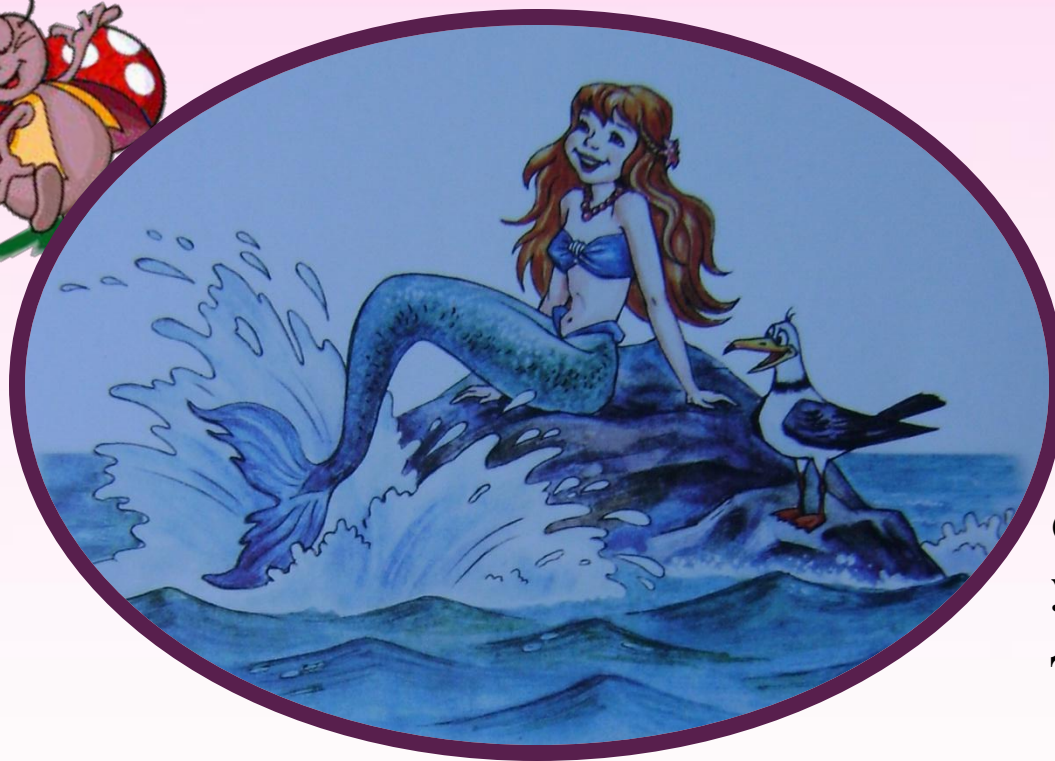


**И.А.ВОЛОШИНА**

# **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕВОЧЕК**



**Составитель:  
учитель-дефектолог  
Демина Т.М.**

**Двери настежь распахни,  
Сказка ждет нас впереди.**



***Спокойно открыть рот, поддержать его открытым 3 – 5 секунд,  
медленно закрыть рот.***

**Фея улыбается,  
Сказка начинается.**



***Растянуть губы в улыбку, показать все зубки. Челюсти сомкнуты.***

**Трубачи, вовсю трубите!  
Всех на бал вы соберите!**



*Вытянуть губы вперед в виде трубы.*

**Из большущей тыквы этой  
Будет Золушке карета!**



**Надутъ щеки, удерживать воздух внутри полости рта в течение 3 – 5 секунд.**

**Посмотрите – царь Кощей!  
Исхудал совсем злодей.**



***Втянуть щеки между зубами в полость рта, губы сомкнуты.  
Удерживать щечки внутри полости рта в течение 3 – 5 секунд.***

# Наш ковер – самолет Отправляется в полет.



**Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язычок так, чтобы он лежал на нижней губе. Удерживать язычок на нижней губе 3 – 5 секунд.**

**Смотрит Настенька в окно.  
Крутит нить веретено.**



**Открыть рот, высунуть узкий напряженный язычок.  
Удерживать напряжение 3 – 5 секунд.**



**Принцесса под дождем гуляла,  
Замерзла очень и устала.**



***Рот открыть. Поднять язычок к верхним «бугорочкам» (альвеолам).  
Стучать язычком по небу: «д – д – д – д – д – д». Упражнение  
выполнять на выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.***

# Облизала губки Маша – Очень ей по нраву каша!



*Рот открыть, улыбнуться. Кончиком язычка касаясь губ, провести по кругу в одну сторону, потом в другую сторону. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

**Принцессе было не до сна –  
Мешала ей горошина.**



***Рот раскрыть, губы сомкнуты. Провести кончиком язычка по внутренней стороне щеки слева, справа, за зубами.***

**Золушка полы метет,  
Песню звонкую поет.**



***Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать язычком вправо-влево, касаясь уголков рта. Следить за тем, чтобы язычок двигался по воздуху, не касаясь нижней губы.***

**Помоет Золушка стекло:  
Вверху, внизу протрет его.**



***Рот раскрыть, улыбнуться. Проводить кончиком языка из стороны в сторону сначала по внутренней поверхности верхних зубов, затем – нижних. Выполнять 5 – 10 раз.***

**Потолок потом протрет  
И немного отдохнет.**



***Рот раскрыть. Проводить кончиком язычка впед-назад по небу.  
Выполнять движения 5 – 7 раз.***

**Гуси – лебеди летят,  
Крылья в воздухе шумят.**



**Рот раскрыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Поднимать широкий язычок на верхнюю губу, опускать на нижнюю. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.**

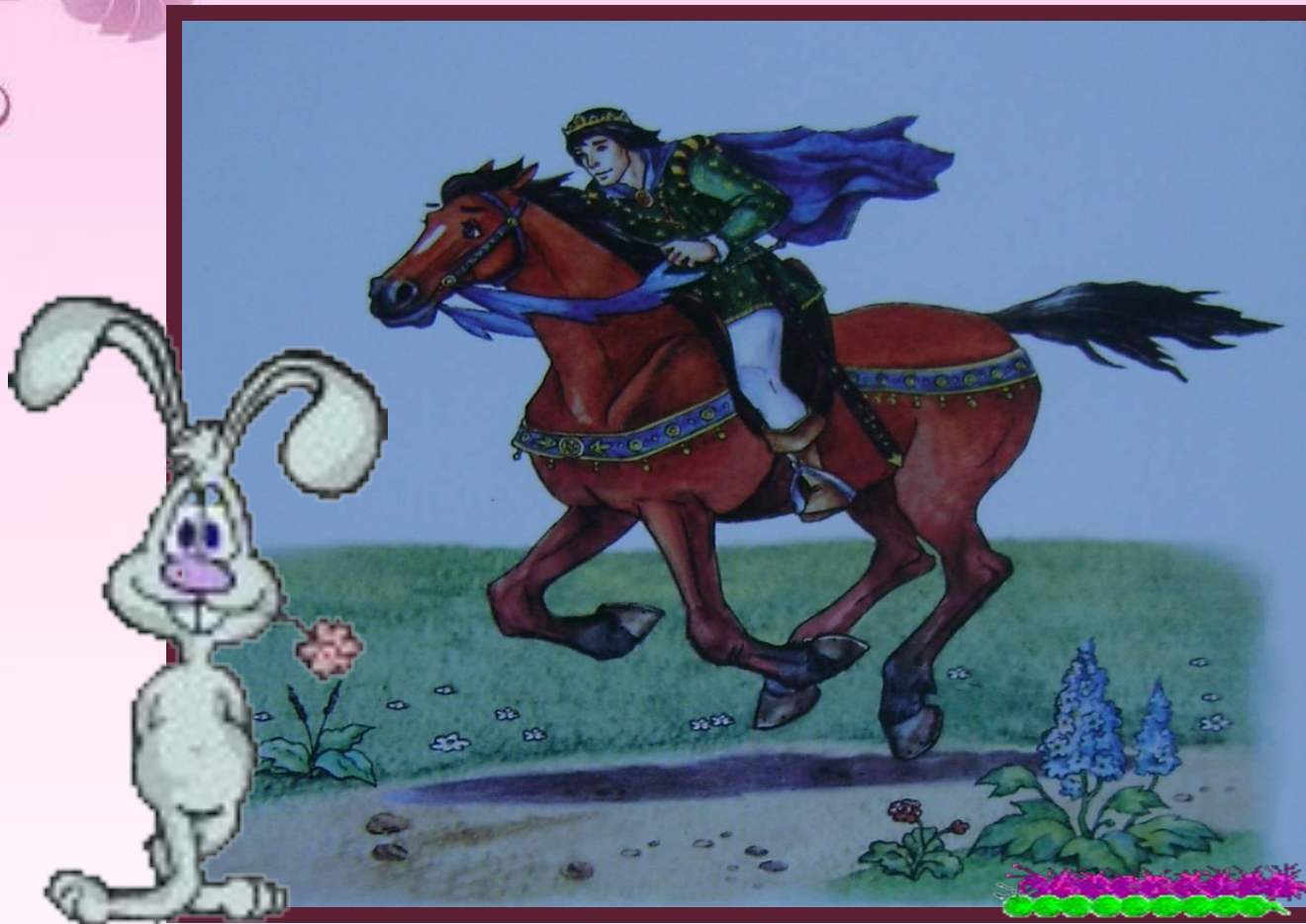
**Карета по мосту летит,  
В ней Золушка на бал спешит.**



**Рот открыть, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за нижние  
зубы, спинку язычка выгнуть. Удерживать данное положение  
3 – 5 секунд.**



**Конь бежит, земля дрожит,  
Принц к невесте в дом спешит.**



**Рот открыть. Щелкать язычком, присасывая его к небу.  
Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.**

**У ворот дракон лежит –  
Путь к принцессе сторожит.**



**Подуть на сомкнутые расслабленные губы: «бр – бр – бр – бр».**

**Крыльями дракон захлопал,  
Конь копытами затопал.**



***Рот открыть. Широкий расслабленный язычок положить на нижнюю губу. Ритмично закрывать и открывать рот, произнося: «па – па – па – па». Следить, чтобы язычок лежал на нижней губе, не уходил в ротовую полость.***

**В замок принц скорее вбегает –  
Дверь дубовую толкает.**



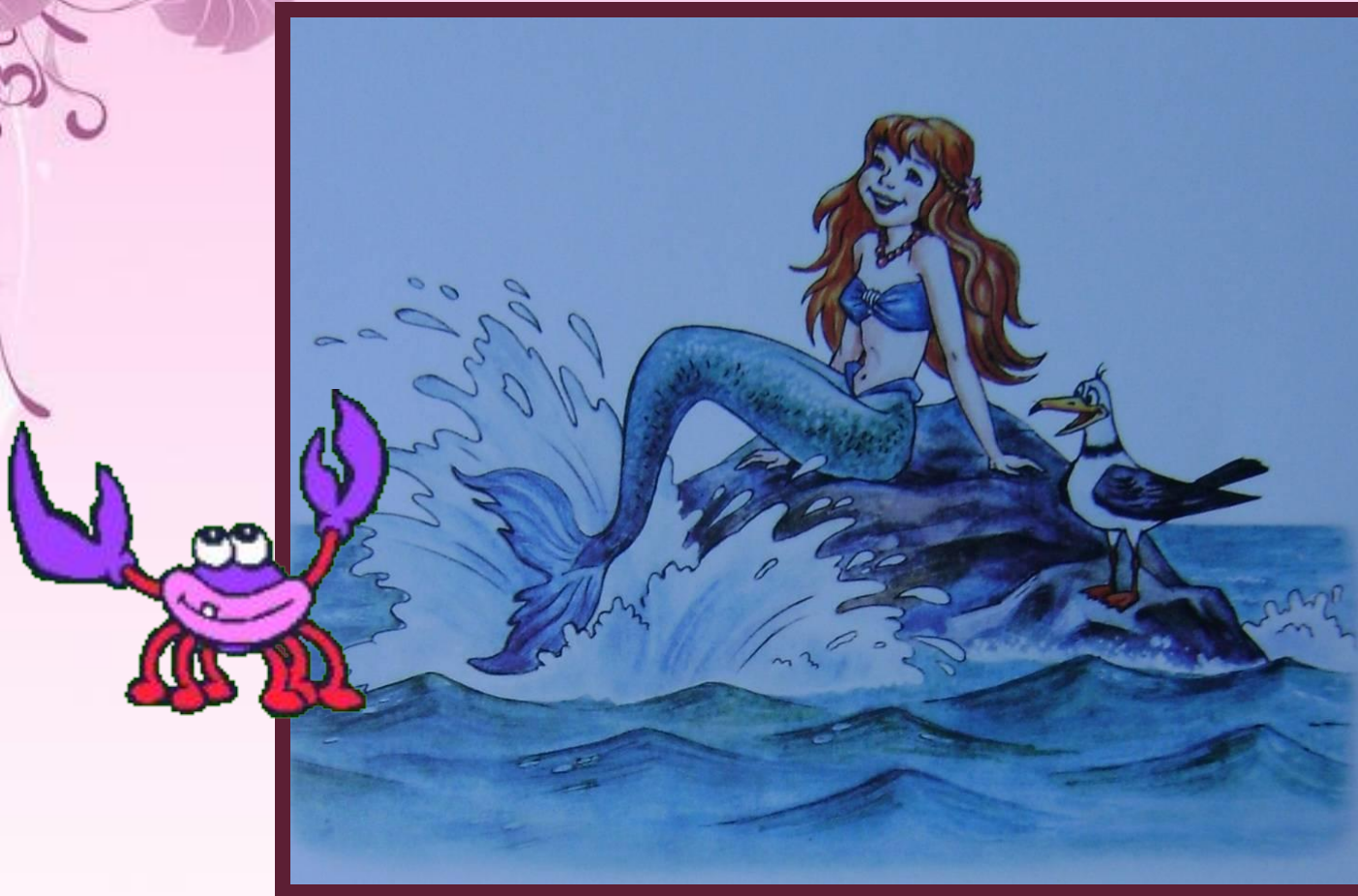
***Рот открыть, улыбнуться. Упереться кончиком язычка в  
верхние зубы, ритмично их толкать 5 – 7 раз.***

**Мамочка дала в дорожку  
Красной Шапочке лукошко.**



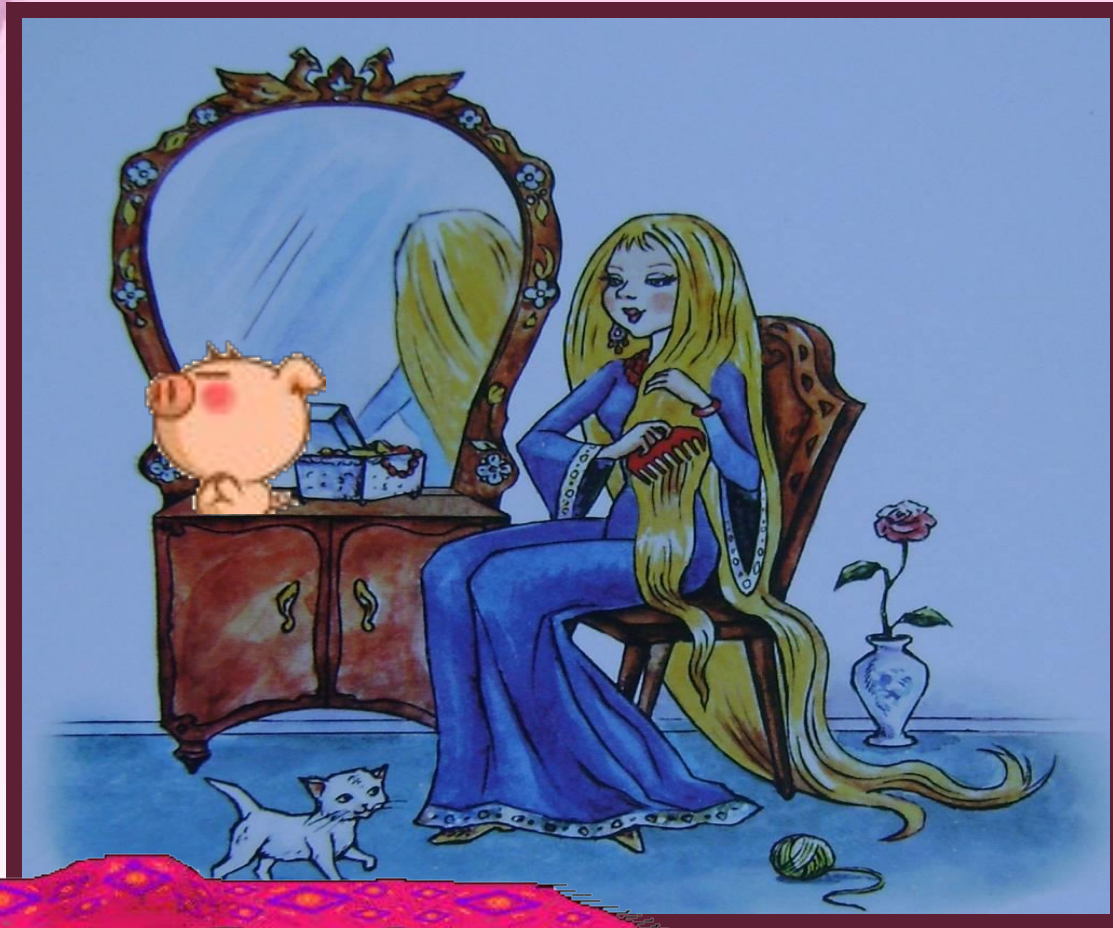
**Открыть рот. Высунуть язычок в виде лукошка, корзиночки.  
Удерживать язычок в течение 3 – 5 секунд.**

**Рак русалочку смешит –  
Он клешнями шевелит.**



***Рот открыть. Широким язычком быстро проводить вперед –  
назад по верхней губе. Произносить: «бл – бл – бл – бл».***

# Волосы у Златовласки Гребешком расчешем красным.



*Улыбнуться, сквозь стиснутые зубы просовывать  
напряженный язык. Повторять движение 5 – 7 раз.*

На гармошке шут играет,  
Он принцессу развлекает.



*Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему небу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Ритмично закрывать и открывать рот, не отрывая язычок от неба.*



**Вьюга, ветер завывают –  
К Каю Герду не пускают!**



***Рот приоткрыть, улыбнуться. Кончик языка поставить на  
верхние зубки с внутренней стороны, петь: «Ы – Ы – Ы – Ы».  
Выполнять 3 – 5 раз.***

**Зонт раскрыт над головами –  
Мэри Поппинс снова с нами.**



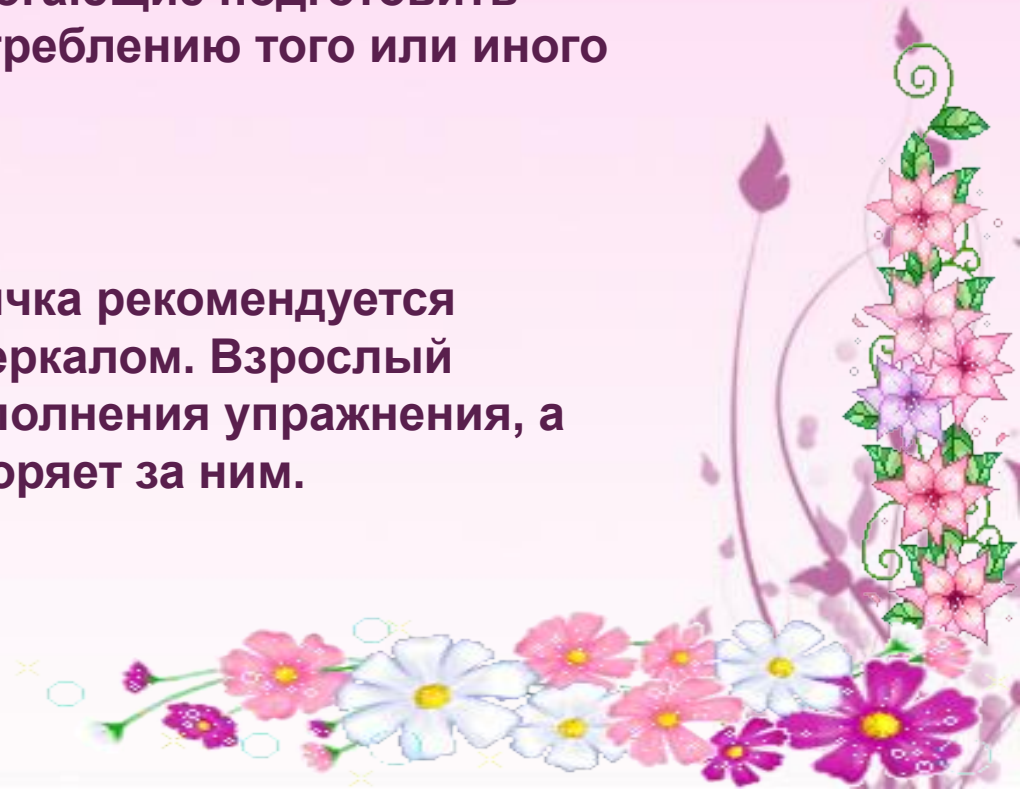
***Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему небу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Удерживать данное положение языка в Течение 5 – 10 секунд.***


**Для того чтобы повысить интерес девочек к выполнению сложных и скучных упражнений и превратить каждодневные тренировки в веселую увлекательную игру, предлагается отправиться в путешествие по различным сказкам.**

**Артикуляционная гимнастика – это ряд упражнений для мышц лица, губ, язычка, помогающие подготовить артикуляционный аппарат к употреблению того или иного звука.**



**Гимнастику для язычка рекомендуется выполнять перед зеркалом. Взрослый показывает образец выполнения упражнения, а ребенок повторяет за ним.**





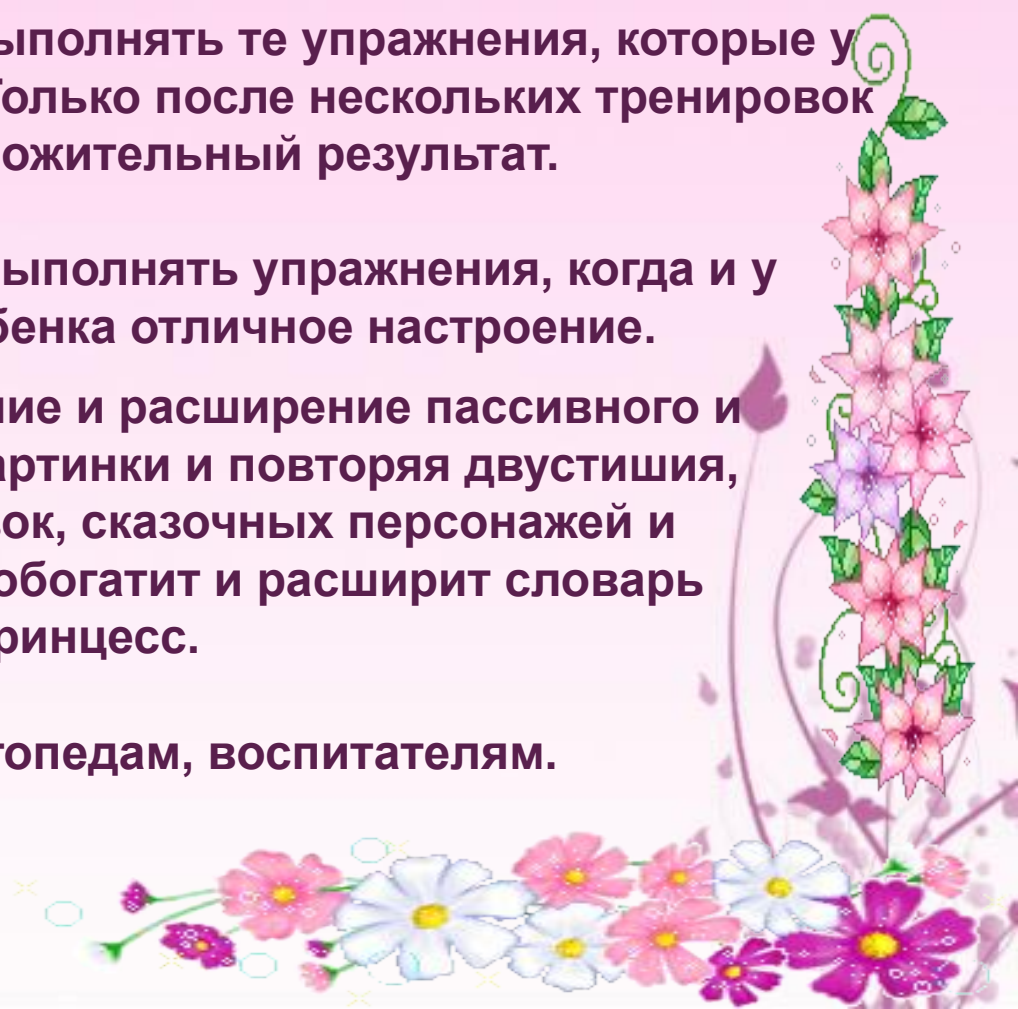
Каждое упражнение необходимо повторять 5 – 7 раз. На первых занятиях можно выполнять только несколько понравившихся ребенку упражнений. Потом количество упражнений можно увеличивать.

Не заставляйте ребенка выполнять те упражнения, которые у него пока не получаются. Только после нескольких тренировок возможен положительный результат.

Рекомендуется также выполнять упражнения, когда и у взрослого, и у ребенка отличное настроение.

Пособие направлено и на обогащение и расширение пассивного и активного словаря. Разглядывая картинки и повторяя двустишия, девочки вспомнят названия сказок, сказочных персонажей и различных предметов, что также обогатит и расширит словарь маленьких принцесс.

Адресовано родителям, логопедам, воспитателям.



**Успехов и**

**счастливого**

**путешествия!**

