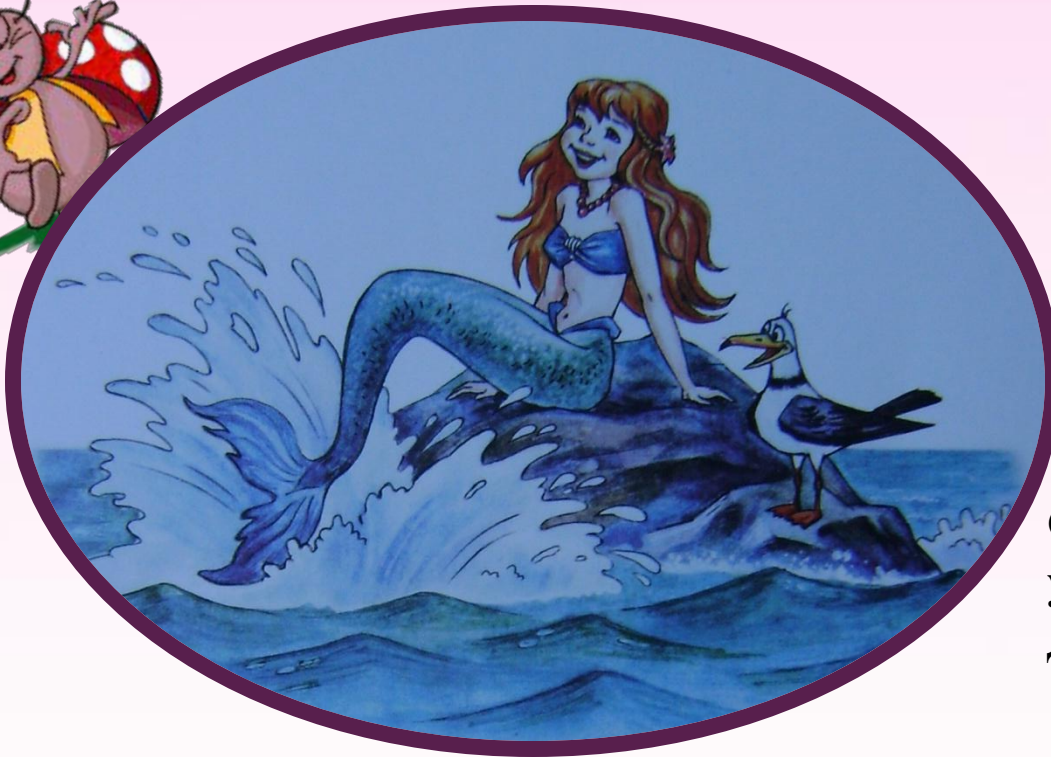


И.А.ВОЛОШИНА

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕВОЧЕК



**Составитель:
учитель-дефектолог
Демина Т.М.**

**Двери настезь распахни,
Сказка ждет нас впереди.**



**Спокойно открыть рот, поддержать его открытым 3 – 5 секунд,
медленно закрыть рот.**



**Фея улыбается,
Сказка начинается.**



Растянуть губы в улыбку, показать все зубки. Челюсти сомкнуты.

**Трубачи, вовсю трубите!
Всех на бал вы соберите!**



Вытянуть губы вперед в виде трубы.

**Из большущей тыквы этой
Будет Золушке карета!**



Надутъ щеки, удерживать воздух внутри полости рта в течение 3 – 5 секунд.

**Посмотрите – царь Кощей!
Исхудал совсем злодей.**



***Втянуть щеки между зубами в полость рта, губы сомкнуты.
Удерживать щечки внутри полости рта в течение 3 – 5 секунд.***

**Наш ковер – самолет
Отправляется в полет.**



Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язычок так, чтобы он лежал на нижней губе. Удерживать язычок на нижней губе 3 – 5 секунд.

**Смотрит Настенька в окно.
Крутит нить веретено.**



**Открыть рот, высунуть узкий напряженный язычок.
Удерживать напряжение 3 – 5 секунд.**

**Принцесса под дождем гуляла,
Замерзла очень и устала.**



***Рот открыть. Поднять язычок к верхним «бугорочкам» (альвеолам).
Стучать язычком по небу: «д – д – д – д – д – д». Упражнение
выполнять на выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.***

Облизала губки Маша – Очень ей по нраву каша!



Рот открыть, улыбнуться. Кончиком язычка касаясь губ, провести по кругу в одну сторону, потом в другую сторону. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.

**Принцессе было не до сна –
Мешала ей горошина.**



Рот раскрыть, губы сомкнуты. Провести кончиком язычка по внутренней стороне щеки слева, справа, за зубами.

**Золушка полы метет,
Песню звонкую поет.**



Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать язычком вправо-влево, касаясь уголков рта. Следить за тем, чтобы язычок двигался по воздуху, не касаясь нижней губы.

**Помоет Золушка стекло:
Вверху, внизу протрет его.**



Рот раскрыть, улыбнуться. Проводить кончиком языка из стороны в сторону сначала по внутренней поверхности верхних зубов, затем – нижних. Выполнять 5 – 10 раз.

**Потолок потом протрет
И немного отдохнет.**



***Рот раскрыть. Проводить кончиком язычка впед-назад по небу.
Выполнять движения 5 – 7 раз.***

**Гуси – лебеди летят,
Крылья в воздухе шумят.**



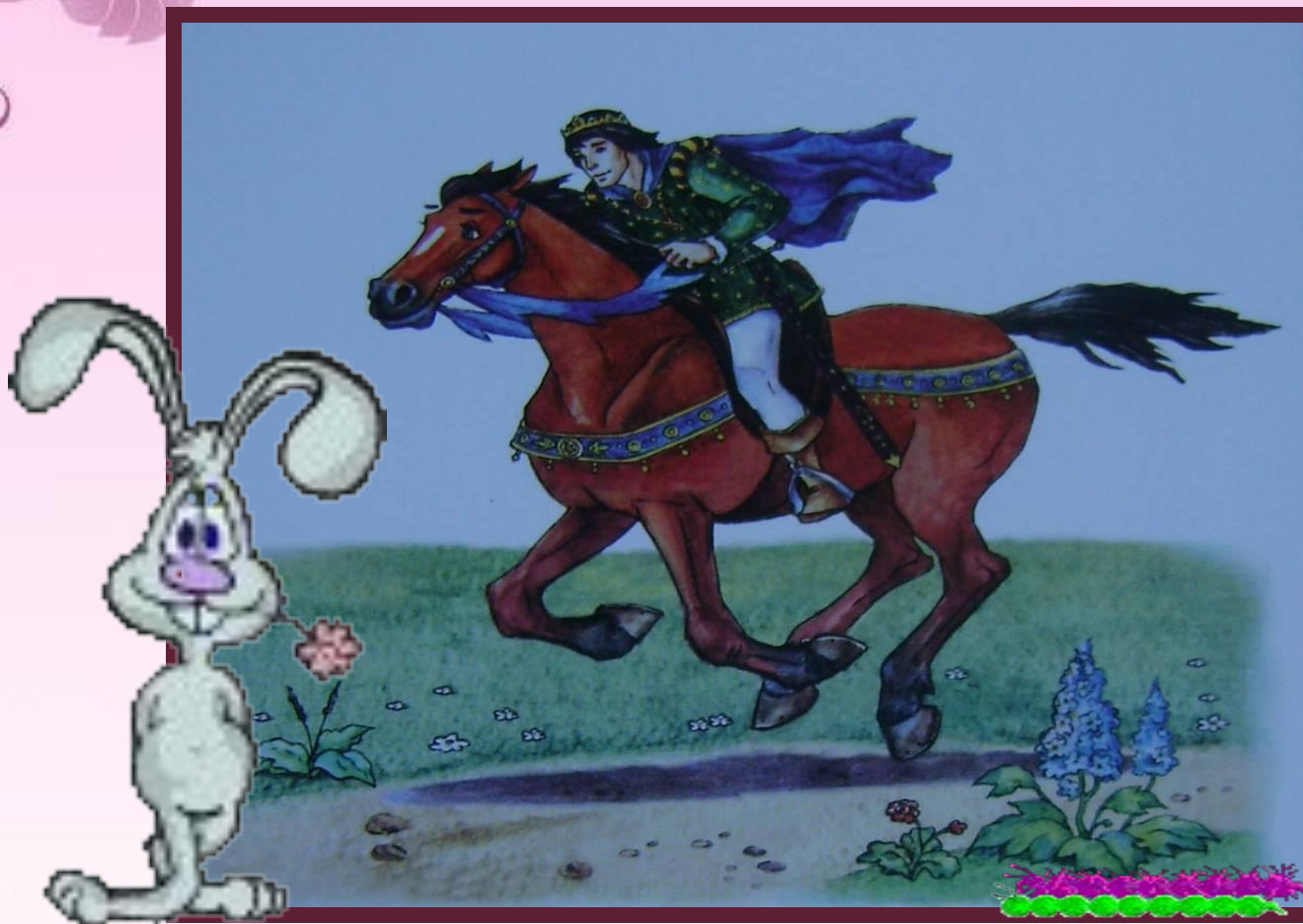
Рот раскрыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Поднимать широкий язычок на верхнюю губу, опускать на нижнюю. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.

**Карета по мосту летит,
В ней Золушка на бал спешит.**



**Рот открыть, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за нижние
зубы, спинку язычка выгнуть. Удерживать данное положение
3 – 5 секунд.**

**Конь бежит, земля дрожит,
Принц к невесте в дом спешит.**



**Рот открыть. Щелкать язычком, присасывая его к небу.
Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.**

**У ворот дракон лежит –
Путь к принцессе сторожит.**



Подуть на сомкнутые расслабленные губы: «бр – бр – бр – бр».

**Крыльями дракон захлопал,
Конь копытами затопал.**



Рот открыть. Широкий расслабленный язычок положить на нижнюю губу. Ритмично закрывать и открывать рот, произнося: «па – па – па – па». Следить, чтобы язычок лежал на нижней губе, не уходил в ротовую полость.

**В замок принц скорее вбегает –
Дверь дубовую толкает.**



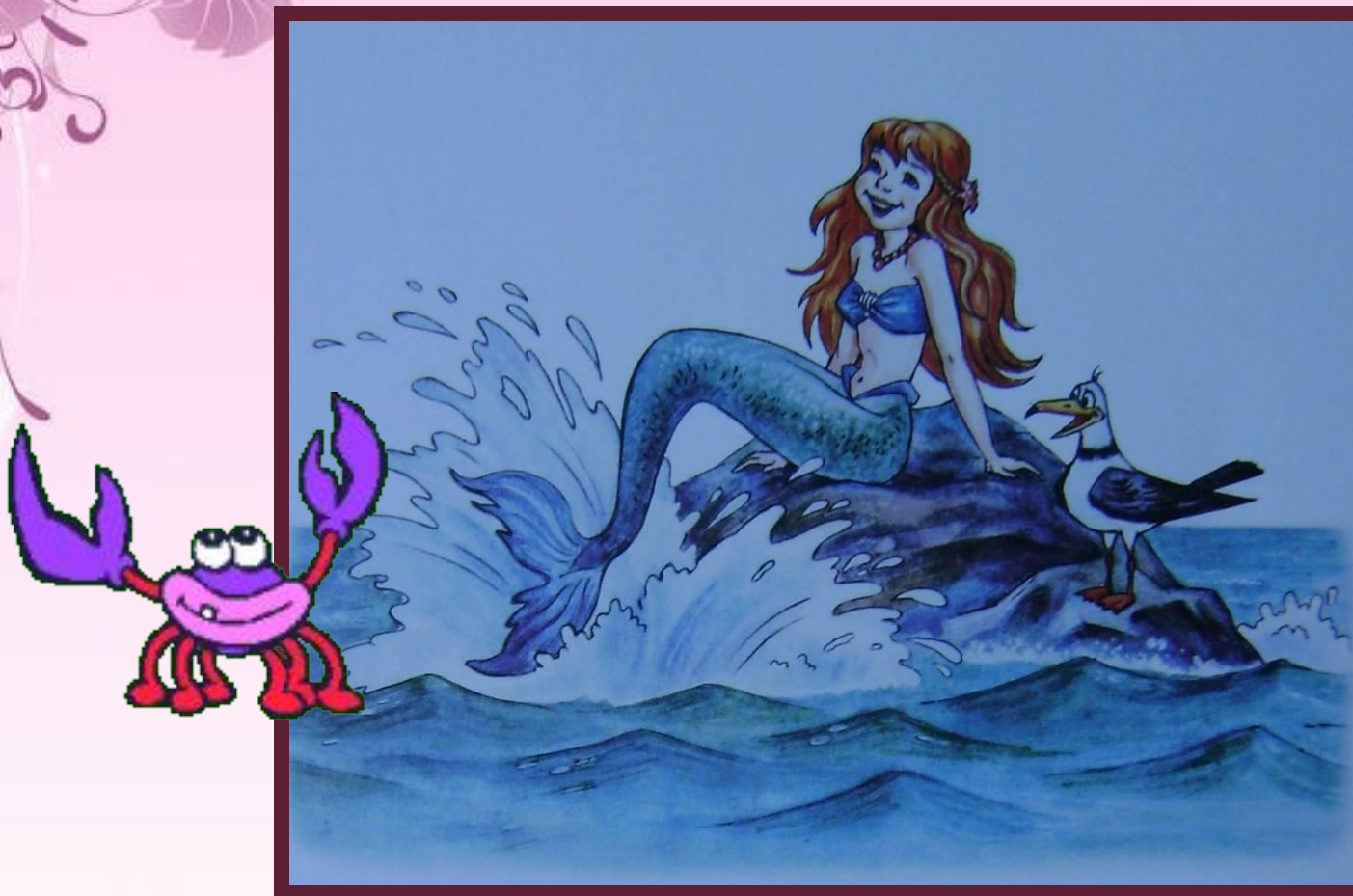
***Рот открыть, улыбнуться. Упереться кончиком язычка в
верхние зубы, ритмично их толкать 5 – 7 раз.***

**Мамочка дала в дорожку
Красной Шапочке лукошко.**



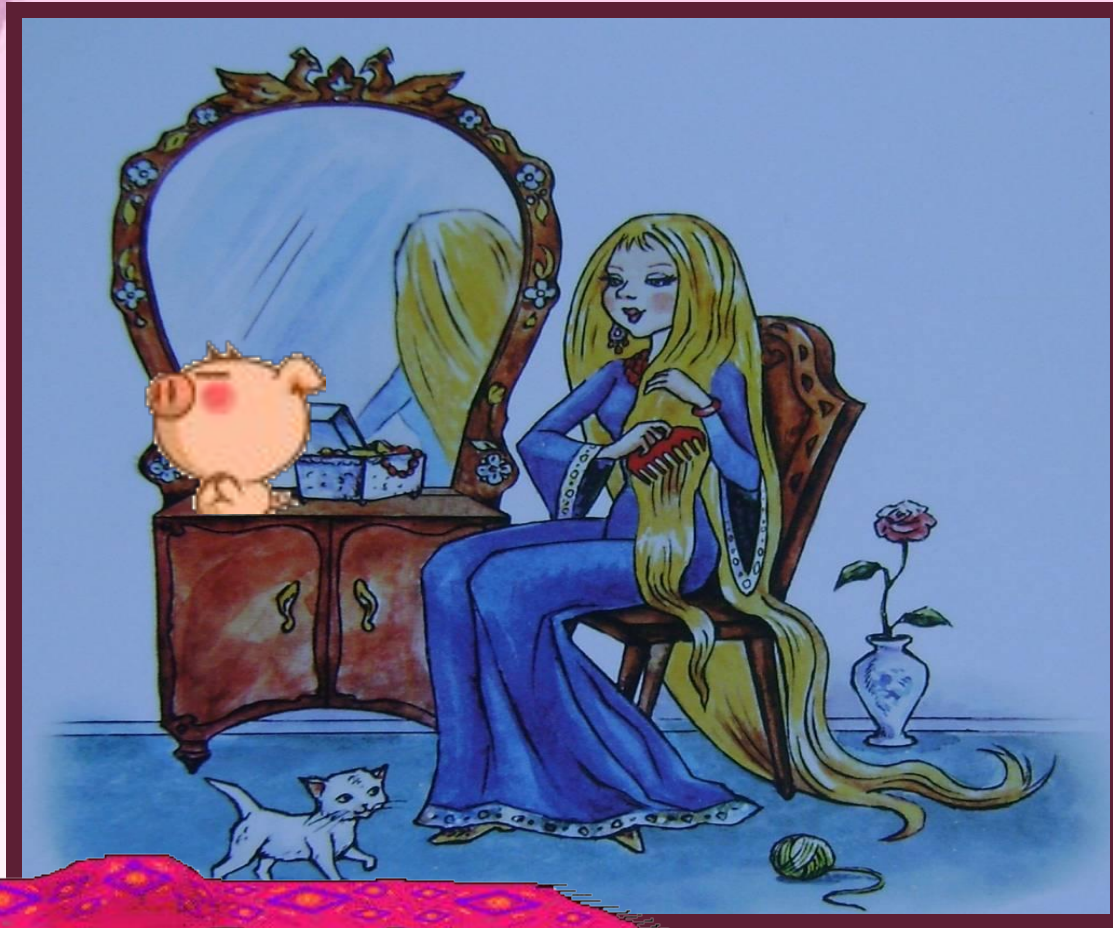
**Открыть рот. Высунуть язычок в виде лукошка, корзиночки.
Удерживать язычок в течение 3 – 5 секунд.**

**Рак русалочку смешит –
Он клешнями шевелит.**



***Рот открыть. Широким язычком быстро проводить вперед –
назад по верхней губе. Произносить: «бл – бл – бл – бл».***

Волосы у Златовласки Гребешком расчешем красным.



**Улыбнуться, сквозь стиснутые зубы просовывать
напряженный язык. Повторять движение 5 – 7 раз.**

На гармошке шут играет,
Он принцессу развлекает.



Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему небу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Ритмично закрывать и открывать рот, не отрывая язычок от неба.

**Вьюга, ветер завывают –
К Каю Герду не пускают!**



***Рот приоткрыть, улыбнуться. Кончик языка поставить на
верхние зубки с внутренней стороны, петь: «Ы – Ы – Ы – Ы».
Выполнять 3 – 5 раз.***

**Зонт раскрыт над головами –
Мэри Поппинс снова с нами.**



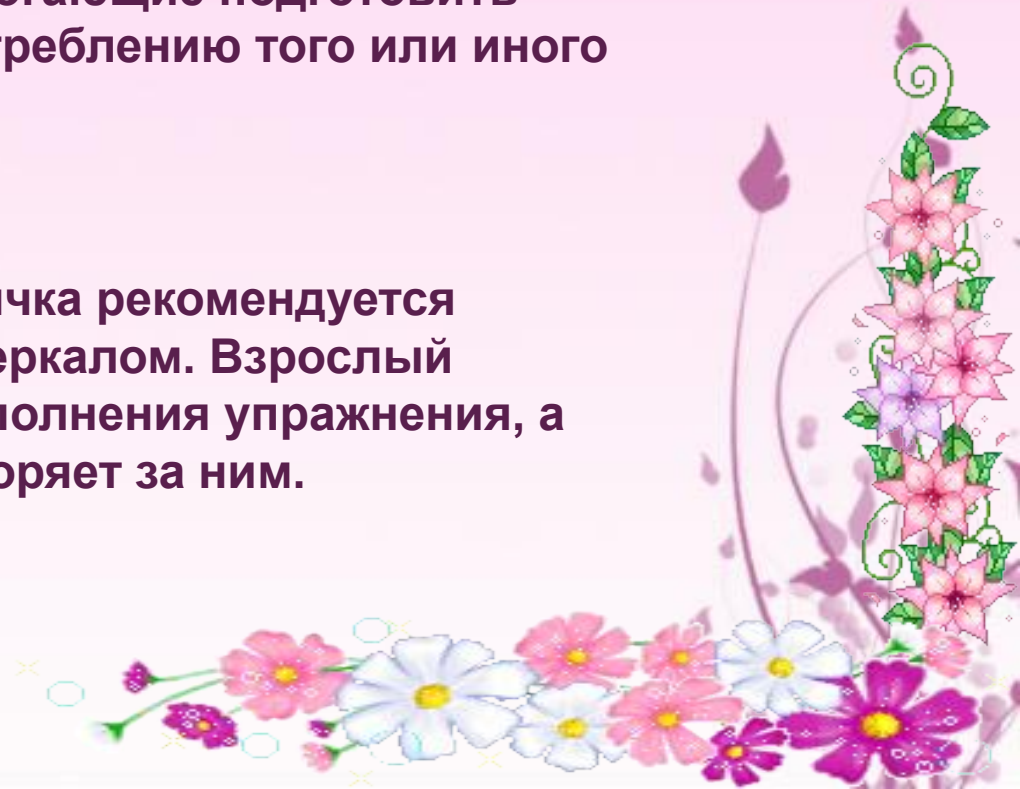
Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему небу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Удерживать данное положение языка в Течение 5 – 10 секунд.


Для того чтобы повысить интерес девочек к выполнению сложных и скучных упражнений и превратить каждодневные тренировки в веселую увлекательную игру, предлагается отправиться в путешествие по различным сказкам.

Артикуляционная гимнастика – это ряд упражнений для мышц лица, губ, язычка, помогающие подготовить артикуляционный аппарат к употреблению того или иного звука.



Гимнастику для язычка рекомендуется выполнять перед зеркалом. Взрослый показывает образец выполнения упражнения, а ребенок повторяет за ним.





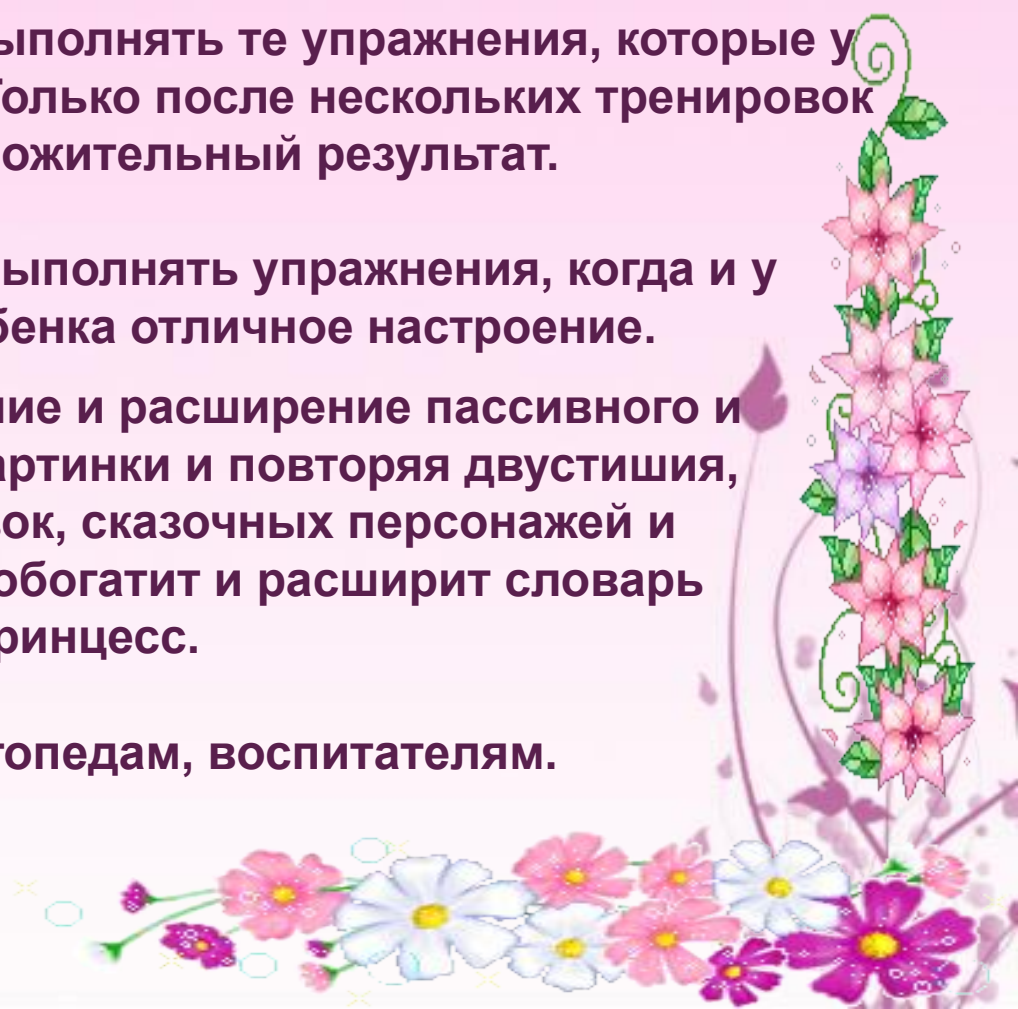
Каждое упражнение необходимо повторять 5 – 7 раз. На первых занятиях можно выполнять только несколько понравившихся ребенку упражнений. Потом количество упражнений можно увеличивать.

Не заставляйте ребенка выполнять те упражнения, которые у него пока не получаются. Только после нескольких тренировок возможен положительный результат.

Рекомендуется также выполнять упражнения, когда и у взрослого, и у ребенка отличное настроение.

Пособие направлено и на обогащение и расширение пассивного и активного словаря. Разглядывая картинки и повторяя двустишия, девочки вспомнят названия сказок, сказочных персонажей и различных предметов, что также обогатит и расширит словарь маленьких принцесс.

Адресовано родителям, логопедам, воспитателям.



Успехов и

счастливого

путешествия!

