



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования города Москвы
«Техникум сервиса и туризма № 29»

**«Интеграция в образовательные программы
среднего профессионального образования и
дополнительные профессиональные программы
содержания компетенций в соответствии с
международными требованиями WorldSkills»**

Преподаватель ГБПОУ ТСиТ №29
Патрикеева Галина Анатольевна

www.tsit29.ru

Нормативная база:

- ❖ **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ❖ **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);**

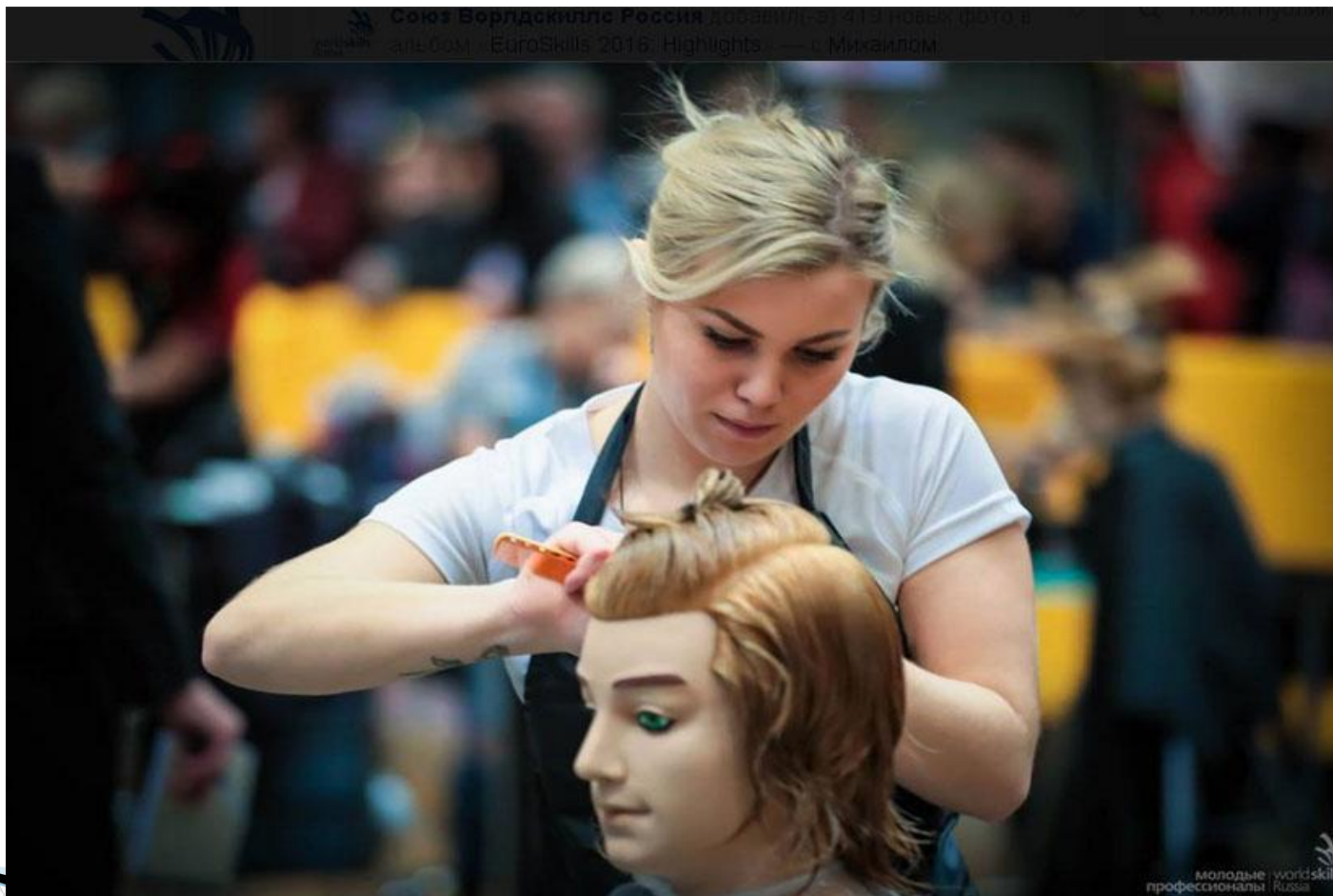
Нормативная база:

- ❖ **Порядок** проведения государственной итоговой аттестации по **образовательным программам среднего профессионального образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014 г. № 74);
- ❖ регламентирующие документы **WorldSkills International, WorldSkills Russia**, в том числе **Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills Russia**

Анна Андреевна Кабанова – выпускница ТСиТ №29, специальность «Парикмахерское искусство». С успехом выступила в составе национальной сборной России на Чемпионате EuroSkills 2016, проходившем в Швеции, в городе Гетебург с 30 ноября по 03 декабря 2016 г.



Она с упорством и самоотдачей соревновалась с сильнейшими командами Европы по компетенции «Парикмахерское искусство» на Чемпионате EuroSkills-2016. Анне Андреевне Кабановой присуждена награда – медаль Чемпионата EuroSkills 2016 «За профессионализм».



С целью интеграции стандартов «WorldSkills Russia» в образовательные программы среднего профессионального образования была проведена организационно-координирующая работа в проведении методического аудита образовательных программ СПО и сформирована рабочая группа Техникума.

В состав рабочей группы вошли:

Зам.директора по УПР, зав. сектором по УПР, методисты и ведущие преподаватели профессиональных модулей



Основные направления деятельности I ЭТАП

- Проведение методического аудита реализуемых техникумом образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills: определение особенностей требований стандартов WSI и существующих отличий от ФГОС.
- Внесение изменений (дополнений) в реализуемые техникумом образовательные программы в части требований к компетенциям WSR:

43.02.02 Парикмахерское искусство –компетенция «Парикмахерское искусство»;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) - компетенция «Предпринимательство»;

43.02.10 Туризм - компетенция «Специалист по туризму».



Основные направления деятельности I ЭТАП

- конкретизация распределения вариативной части с целью гармонизации стандартов WorldSkills и содержания **ОПОП**;
- сравнительный анализ ФГОС и требований стандартов WorldSkills;
- включение новых дидактических единиц в программы дисциплин и МДК/ПМ, усиление практической составляющей программ, увеличение объёма часов на существующие дисциплины/МДК/ПМ, введение новых дисциплин/МДК/ПМ;
- обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ (учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств), локальных нормативных актов.



Основные направления деятельности

II ЭТАП

- Расширение взаимодействия с региональным бизнес-сообществом, общественными организациями
- Участие техникума в международном движении WorldSkills
- Проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills
- Проведение стажировки педагогов на предприятиях, социальных **партнерах**



Ожидаемые результаты

- Переработанные рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин, практик.
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, дополненные в соответствии с требованиями к компетенциям WSR
- Разработка программ квалификационных экзаменов по специальностям
- Предложения по совершенствованию материально-технической базы Техникума.



1.4. СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СОДЕРЖАНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ WS

(результаты освоения профессионального модуля)

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Компетенция WSR
Виды деятельности (ВД) Управление функциональным подразделением организации	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации G Руководство структурным подразделением туристской организации	Стандарты спецификации WS по компетенции: Специалист по туризму
Профессиональные компетенции по ВД <ul style="list-style-type: none"> • ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения; • ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчинённых; • ПК 4.3. Оформлять отчётно-планирующую документацию. 	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия Определение концепции и стратегии развития структурного подразделения Формирование кадровой политики структурного подразделения Организация текущей деятельности структурного подразделения	Стандарты спецификации WS по компетенции, требования к квалификации. Специалист по туризму - это специалист, который обладает практическими навыками для профессионального выполнения работы по предоставлению турагентских, туроператорских и экскурсионных услуг, услуг по продвижению турпродукта.
Практический опыт по ВД <ul style="list-style-type: none"> • сбора информации о 	Трудовые функции или трудовые действия	Описание конкурсных заданий, инфраструктурный лист

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПМ 03

(с учётом требований WSR)

№	Содержание задачи	Коды формируемых компетенций
1	<p>В туристскую фирму обратилась семейная пара с ребёнком 9 лет. Цель обращения: Подбор пакетного горнолыжного тура для начинающих, в Андорру. Продолжительность отдыха – 10 дней. Туристы имеет средний уровень дохода. Требования по размещению: двухкомнатный номер. Требования по организации питания: только завтрак.</p>	<p>ПК 3.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации (С1. Разработка программы тура по заказу клиента)</p>
2	<p>В туристскую фирму обратилась семья из трёх человек (мама и двое детей 7 и 12 лет). Цель обращения: Подбор пакетного тура в Штат Гоа (отдых на море). Продолжительность отдыха – две недели. Туристы имеет средний уровень дохода. Требования по размещению: двухкомнатный номер. Требования по организации питания: полный пансион.</p>	
3	<p>С учётом требований ситуаций (задания 1, 2), сформировать туристский продукт, оформив технологическую документацию тура.</p>	<p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт (D1. Разработка и обоснование турмаршрута)</p>
4	<p>С учётом требований ситуации (задания 1, 2) проанализировать потребности клиента</p>	<p>ПК 3.1</p>



Формы проведения ГИА в новом формате:

- ❖ по методике WorldSkills
- ❖ с применением методик WorldSkills



- ❖ задание разрабатывается в виде **модулей**
- ❖ за основу берется задание **финала Национального Чемпионата Worldskills Russia 2015 г.** и дорабатывается в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС (ППССЗ)
- ❖ задание должно быть разработано так, чтобы выпускники смогли продемонстрировать **навыки**, указанные в **Техническом описании** и выявлять степень овладения **мастерством**



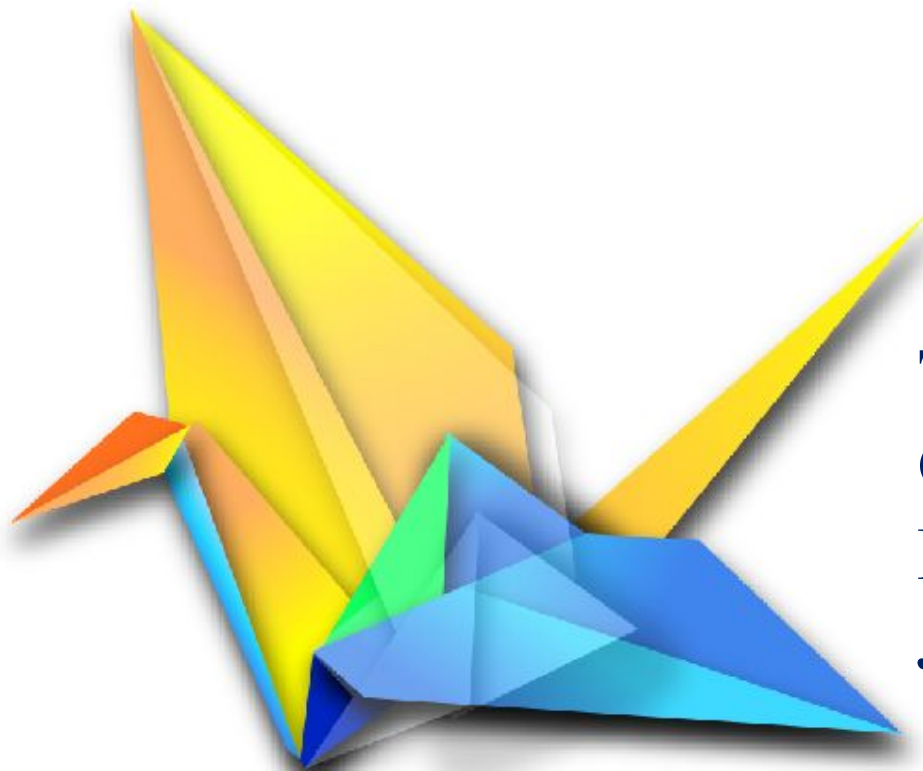
Компетенция «Парикмахерское искусство»



Екатерина Олеговна Бодягина участвовала в качестве эксперта в 2016 году на территории нашего Техникума соревнования в рамках V Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (V ОЧМ) 2016 по компетенции «Парикмахерское искусство».



Спасибо за внимание!



**ТЕХНИКУМ
СЕРВИСА
И ТУРИЗМА
№29**

**www.tsit29.ru
+7 (495) 678-30-64**