

# Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними

Алексеевко М.  
ИФКиМК

**Одаренность** – значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.)



# Одаренные дети

- дети с высоким уровнем интеллекта;
- дети с высоким уровнем творческих способностей;
- дети, достигшие успехов в каком-либо виде деятельности;
- дети, имеющие лидерские способности.



# Одаренным детям свойственны:

- высокая любознательность и исследовательская активность;
- отличная память;
- раннее овладение речью и абстрактным мышлением;
- способность классифицировать информацию;
- умение широко пользоваться накопленными знаниями.

# Проблема:

чему и как учить одаренных детей, как способствовать их оптимальному развитию?



# Основные стратегии обучения:

- ускорение;
- обогащение.



# Формы ускорения

- ранее поступление в школу;
- ускорение в обычном классе;
- «перепрыгивание» через класс;
- профильные классы;
- радикальное ускорение (возможность заниматься по университетской программе);
- частные школы;
- раннее поступление в высшее учебное заведение.

# Обогащение

направлено на расширение изучаемой области знаний.





Высоко одаренные люди способны внести наибольший вклад в развитие общества.



**Спасибо за внимание!**

Алексеенко М.  
ИФКиМК