

Балаға күштеп білім беруден гөрі, баланың білімге деген күштарлығын ояту ең маңызды мақсат. (К.Д. Ушинский)

Ынтымақтастық атмосферасын орнату

**Мақсаты: білім сапасы
оқушының білімге деген
күштарлығын,
қызығушылығын ояту,
ынталандыру.**



Ынтымақтастық атмосферасын құру:

Бала достықта бірін-бірі түсініп, қимыл-әрекет жасауға, тапқырлыққа, шыдамдылыққа дағдыланады.

Оқушы сыныптастарымен қарым – қатынасын түзету мүмкіндігі туындайды

Ең бастысы сыныпта жағымды эмоциялық атмосфера орнайды. Және оқушылардың барлығы сабақ барысында белсенді болады.



Ынтымақтастық атмосферасын орнатудағы әдістер мен тренигтер



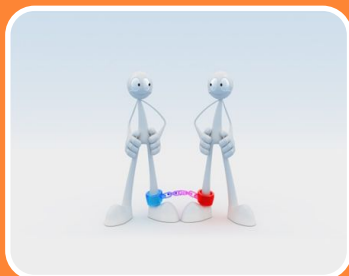
“Шаттық шеңбері” әдісі .

- Мақсаты: Ынтымақтаса отырып тапсырманы орындау.
- Оқушылар шеңберде тұрып бір-біріне тілектер білдіреді, сабақтың сәтті өтуіне жақсы тілектер айтады.



“Жанды мүсін” әдісі

- Мақсаты: Бір-біріне жақсы эмоциялық көңіл күй сыйлау.
- Оқушылар дөңгелек болып тұрып, топтағы бір оқушыны мадақтау.



“Ұқсастықты табу” әдісі

- Мақсаты: Оқушылар бір-бірін тану.
- Оқушылар топта бір-біріне ұқсас жақтарын анықтау.



“ҚАҒАЗДЫ МЫЖУ” әдісі

- Мақсаты: Бір-біріне көмектесу арқылы оқу.
- Оқушылар қолындағы парақты біргелікте мыжады, содан соң ашады.



“Айна” әдісі

- Мақсаты: ынтмақтастықты орнату.
- Оқушылар бір-біріне қарап, бір-бірінің қимылдарын қайталайды.



“Поезд” әдісі

- Мақсаты: Бір-біріне жақсы эмоция бөлісу.
- Оқушылар поезд сияқты тұрып, стикерлерге тілектер білдіреді.

Қорытынды:

If I were ...

“Сөздік қоры” әдісі



БАҒАЛАУ МЕН КЕРІ БАЙЛАНЫС

MARKING

- Marking the members of the group the head of the group.



Бағалау

Топ басшысына арналған бағалау парағы «+» деген немесе «-» деген таңбамен белгілейсіз.

| Оқушының аты-жөні | Үй жұмысы «Кездейсоқ жағдай» әдісі | №1 қалып «Бірге табу» әдісі | №2» қалып кеткен сөздер» | №3 «сұрақ» әдісі | Жалпы бағасы |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|--------------|
| Ақшын | + | + | + | + | 5 |
| Ақпал | + | - | + | - | 3 |
| Ақпан | + | + | + | + | 5 |
| Ақпан | + | - | + | - | 4 |

- Time to REFLECTION
- 1.He can swim but he can`t dive.
- 2. you must listen to me.
- 3. You must be joking-it can`t be true!
- 4. We can`t talk during the exam.
- 5. You can borrow my bike.

Заголовок слайда

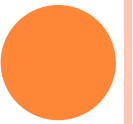


Кері байланыс

Дарихана

1. Мен жүзе аламын, бірақ дайынға өсеао аламын.
2. Сен мені егітудің (тәрбиенің) қызық.
3. Сен балаларға қызық балаларға, бірақ мен балаларға қызық емес.
4. Біз, екітәнен дайынға балаларға.
5. Сен менің қызықымды ала аласың.





Кедергілер

- Уақыттың жетіспеушілігі
- Сөздік қордың аздығы
- Сабақты жоспарлау

Кедергілерді жою

- Оқушыларды уақытпен жұмыс істеуге үйрету
- Диалог тәсілдері арқылы сөйлеуді дамыту, жаңа сөздермен жұмысты көбейту.
- Бағалау критерийлерін ұсыну, бағалаудың маңыздылығын түсіндіру

Болашақтағы жоспар

- оқушылардың сөздік қорын дамытамын;
- Ынталандыратындай әдіс-тәсіл пайдаланамын;
- бағалауды дамытамын;

