

Балаға күштеп білім беруден гөрі, баланың білімге деген күштарлығын ояту ең маңызды мақсат. (К.Д. Ушинский)

Ынтымақтастық атмосферасын орнату

**Мақсаты: білім сапасы
оқушының білімге деген
күштарлығын,
қызығушылығын ояту,
ынталандыру.**



Ынтымақтастық атмосферасын құру:

Бала достықта бірін-бірі түсініп, қимыл-әрекет жасауға, тапқырлыққа, шыдамдылыққа дағдыланады.

Оқушы сыныптастарымен қарым – қатынасын түзету мүмкіндігі туындайды

Ең бастысы сыныпта жағымды эмоциялық атмосфера орнайды. Және оқушылардың барлығы сабақ барысында белсенді болады.



Ынтымақтастық атмосферасын орнатудағы әдістер мен тренигтер



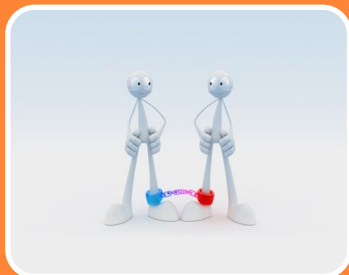
“Шаттық шеңбері” әдісі .

- Мақсаты: Ынтымақтаса отырып тапсырманы орындау.
- Оқушылар шеңберде тұрып бір-біріне тілектер білдіреді, сабақтың сәтті өтуіне жақсы тілектер айтады.



“Жанды мүсін” әдісі

- Мақсаты: Бір-біріне жақсы эмоциялық көңіл күй сыйлау.
- Оқушылар дөңгелек болып тұрып, топтағы бір оқушыны мадақтау.



“Ұқсастықты табу” әдісі

- Мақсаты: Оқушылар бір-бірін тану.
- Оқушылар топта бір-біріне ұқсас жақтарын анықтау.



“ҚАҒАЗДЫ МЫЖУ” әдісі

- Мақсаты: Бір-біріне көмектесу арқылы оқу.
- Оқушылар қолындағы парақты біргелікте мыжады, содан соң ашады.



“Айна” әдісі

- Мақсаты: ынтмақтастықты орнату.
- Оқушылар бір-біріне қарап, бір-бірінің қимылдарын қайталайды.



“Поезд” әдісі

- Мақсаты: Бір-біріне жақсы эмоция бөлісу.
- Оқушылар поезд сияқты тұрып, стикерлерге тілектер білдіреді.

Қорытынды:

If I were ...

“Сөздік қоры” әдісі



БАҒАЛАУ МЕН КЕРІ БАЙЛАНЫС

MARKING

- Marking the members of the group the head of the group.



Бағалау

Топ басшысына арналған бағалау парағы «+» деген немесе «-» деген таңбамен белгілейсіз.

Оқушының аты-жөні	Үй жұмысы «Кездейсоқ жағдай» әдісі	№1 қалып «Бірге табу» әдісі	№2» қалып кеткен сөздер»	№3 «сұрақ» әдісі	Жалпы бағасы
Ақшын	+	+	+	+	5
Ахмет	+	-	+	-	4
Ақпарат	+	+	+	+	5
Ақпарат	+	-	+	-	4

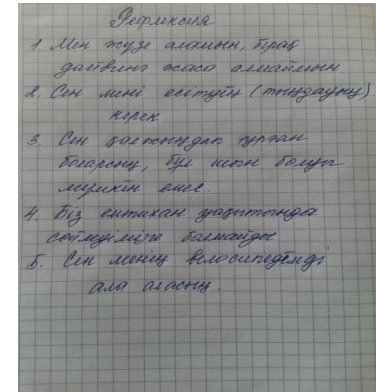


Кері байланыс

Time to REFLECTION

- 1. He can swim but he can't dive.
- 2. you must listen to me.
- 3. You must be joking-it can't be true!
- 4. We can't talk during the exam.
- 5. You can borrow my bike.

Заголовок слайда





Кедергілер

- Уақыттың жетіспеушілігі
- Сөздік қордың аздығы
- Сабақты жоспарлау

Кедергілерді жою

- Оқушыларды уақытпен жұмыс істеуге үйрету
- Диалог тәсілдері арқылы сөйлеуді дамыту, жаңа сөздермен жұмысты көбейту.
- Бағалау критерийлерін ұсыну, бағалаудың маңыздылығын түсіндіру

Болашақтағы жоспар

- оқушылардың сөздік қорын дамытамын;
- Ынталандыратындай әдіс-тәсіл пайдаланамын;
- бағалауды дамытамын;

