Методические рекомендации по организации интенсивов внеурочной деятельности

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Внеурочная деятельность школьников – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Внеурочная деятельность в процессе обучения (исследовательские проекты, факультативные занятия).

Комплексы классных мероприятий, характерных для каждой возрастной группы школьников.

Годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям

Участие в районных, краевых мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей.

Самоуправленческая общественная деятельность учащихся (ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения).

Дополнительное образование учащихся, реализуемое в школе путем создания внутренней сети кружков, клубов секций, а также расширением связей с учреждениями дополнительного образования.

Шесть основных системообразующих компонентов ВД

Программа ВД может предполагать как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчёте — 2 часа в неделю), так и возможность организовывать занятия крупными блоками — **«интенсивами»** (например, сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т. п.).

Методический конструктор

ОБРАЗЕЦ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название модуля	Общее количество часов	Часы ауд. занятий	Часы внеауд. активных занятий
10	***Социальное творчество:*** ***участие в экологических акциях «Марша парков»***	***34***	***8***	***26***
10.1	Планирование акции	10	4	6
10.2	Подготовка акции	6	2	4
10.3	Проведение акции	12		12
10.4	Подведение итогов	6	2	4

Любые выбранные образовательным учреждением формы должны быть представлены в программах внеурочной деятельности

Модуль 10. Социальное творчество: участие в экологических акциях «Марша парков» (34 часа)

10.1. Планирование акции (10 часов). Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» – проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Выбор дела.

10.2. Подготовка акции (6 часов). Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды.

10.3. Проведение акции (12 часов). Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, лесу и т.п. Фоторепортаж о проведении акции.

10.4. Подведение итогов (6 часов). Рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведенной акции учащимся младших классов в рамках урока «Окружающий мир». Анализ проведенного дела. Фотовыставка.

Содержание программы

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Занятия интенсивными блоками в расписании расписаны календарно (с указанием месяца)конкретно по каждому занятию независимо от дней недели.

Расписание и журнал