«Портфолио ученика. Оценка достижений школьника (электронный портфолио).»

Составитель: Стрельцова Н.В. , учитель начальных классов

Состояние проблемы

Традиционный портфолио представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Являясь, по сути, альтернативным способом оценивания по отношению к традиционным формам (тест, экзамен).

Портфолио позволяет решить <u>две основные задачи</u>:

- ✔**Проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, вне прямого сравнения с достижениями других учеников.**
- ✔**Оценить его образовательные достижения и дополнить (заменить) результаты тестирования и других традиционных форм контроля.**

Педагогическая составляющая портфолио

❖содействовать индивидуализации образования школьников;

❖закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

❖формировать умение учиться – ставить цели, организовывать собственную учебную деятельность

Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать следующие важны

❖поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

❖развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности

❖поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;

Электронное портфолио

Под веб-портфолио **понимается *веб-страница или веб-сайт* учащегося, который используется им для хранения результатов проектно-исследовательской деятельности, личных достижений, например результатов участия в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях.**

Основные принципы концепции электронного портфолио

структура ЭП должна соответствовать подготовленным федеральным рекомендациям

при проектировании архитектуры среды ЭП следует избегать излишне сложного понятийного аппарата

Механизмы формирования ЭП должны корреспондироваться с ожиданиями педагогической общественности

должны найти отражения позитивные предложения по уточнению понятия портфолио и области его применения (расширение области применения)

Структура электронного портфолио № 1 (ученик заполняет)

Портфолио документов

Портфолио работ

Портфолио отзывов

❖достоверность документа – электронный документ, подписанный ЭЦП

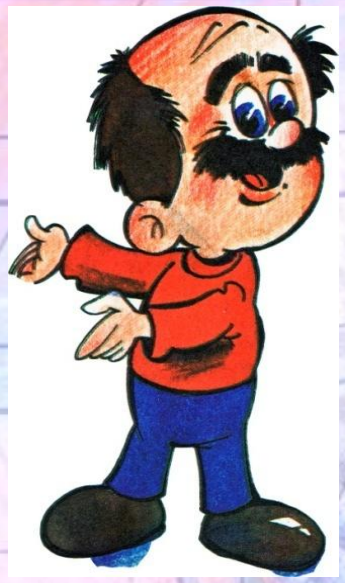
❖сайты, созданные и функционирующие в рамках официальных проектов федерального, регионального, муниципального уровня

Порт фолио документов

❖отлаженный механизм регистрации пользователей для публикации документов на сайте

❖бумажный вариант – электронная формат

Порт фолио работ



❖отсканированные текстовые работы, фотографии , рисунки....

❖**единообразная структура описаний творческих работ, проектов и т.п.**

Портфолио отзывов

❖достоверность документа – электронный документ, подписанный ЭЦП

❖**отлаженный механизм (контроль за содержанием) регистрации пользователей для публикации отзывов на сайте**

Где хранить ЭП?

- школьные сайты (единый федеральный портал)

Структура портфолио № 2 (учитель заполняет)

Блок 1. ***Индивидуальные особенности обучающихся***

(программа Microsoft Office Access).

Сведения вносятся классным руководителям в соответствии с данными документов.

Блок 2. ***Творческие работы обучающихся.***

(программа Microsoft Office Excel)

Собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.

Блок 3. ***Социальная практика обучающихся***

Данные обо всех видах социальной практики, в которой активно принимают участие обучающиеся. Например кружки, секции, социальные проекты, оказание помощи нуждающимся и др..

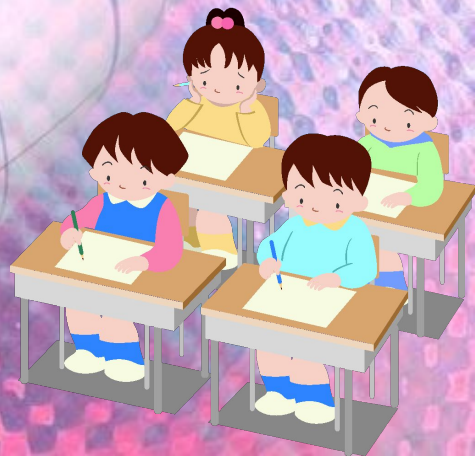
Блок 4. ***Академическая успешность обучающихся***

(программа Microsoft Office Excel)

Заносятся отметки контрольных работ по итогам полугодия и года, результаты тестирования и т.д.

Блок 5. ***Документы и отзывы*** **(программа Microsoft Office Excel)**

состоит из двух разделов:

- *сертифицированные(документированные) индивидуальные образовательные достижения.*
- *характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками и др.*

Спасибо за внимание!