



*Воспитательное
пространство ОО как условие
позитивной социализации
детей с ОВЗ.*



Основная цель



- **создание условий
позитивной социализации
детей с ограниченными
возможностями здоровья.**

Задачи:



- воспитание чувства собственного достоинства;
- максимальную индивидуализацию обучения;
- формирование стремления к самоопределению;
- формирование способности к выбору жизненной позиции;
- формирование стремления к активному участию в преобразованиях, направленных на улучшение жизни общества;
- формирование навыков правильного поведения;
- трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда;
- развитие творческих способностей.

С чего начать?



- **социально-психологический мониторинг;**
- **разработка адаптированной программы;**
- **составление дневника сопровождения;**
- **разработка индивидуального образовательного маршрута**



Методика для изучения

социализированности личности

(разработана профессором М.И. Рожковым)

Цель : выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

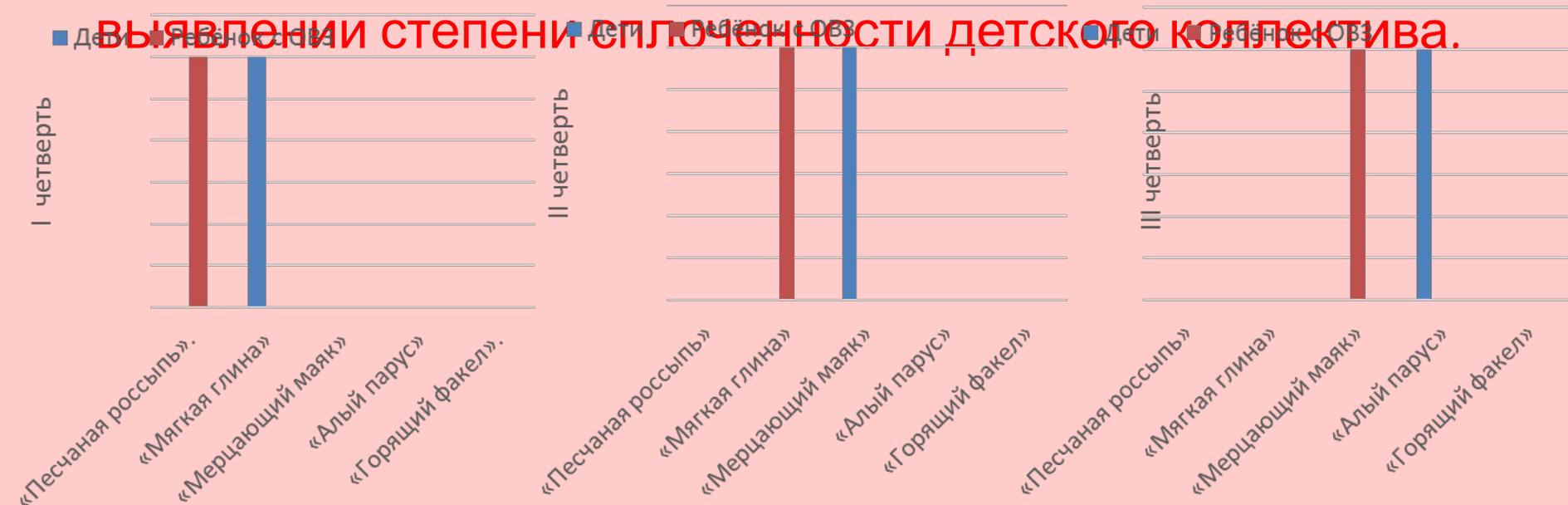
Название диаграммы





Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (составлена А.Н. Лутошкиным)

Цель данной диагностической методики состоит в
выявлении степени сплоченности детского коллектива.



С чего начать?



- **социально-психологический мониторинг;**
- **разработка адаптированной программы;**
- **составление дневника сопровождения;**
- **разработка индивидуального образовательного маршрута**

Создание необходимых условий в школе.



- нормативная база процесса социализации детей с ОВЗ в системе общего образования;
- профессиональная подготовка: в 2013 году прошла курсы по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательных учреждениях», В 2016 году мной пройдены курсы по программе «Актуальные вопросы инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- программно-методическое обеспечение (учебные планы, учебные пособия);
- психолого-педагогическая и социальная поддержка детей с ОВЗ;
- работа с семьей ребенка с ОВЗ.

Этапы социализации:



- 1) Первичной социализация
- 2) Вторичная социализация
- 3) Высший уровень социализации личности



Дети в процессе социализации проходят следующие стадии:

- 1) Имитация.**
- 2) Игра.**
- 3) Групповая игра.**



Дети

Специалисты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО ПРИ
СОЦИАЛИЗАЦИИ

Родители

Педагоги



ИСПОЛЬЗУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



- Здоровье –
сберегающие.
- Игровые.
- ИКТ.
- Диалоговые формы
общения.

Коллективные формы взаимодействия с родителями.



1. Общие родительские собрания.
2. Групповые родительские собрания.
3. Родитель-консультант.
4. Проведение детских праздников

Индивидуальные формы работы с семьей



1. Анкетирование и опросы.
2. Беседы и консультации специалистов.
3. Консультации медицинского



**Спасибо
за внимание!**