

Мероприятия по развитию ученического самоуправления

**«Мы рождены, чтобы жить
совместно; наше общество – свод
камней, который обрушился бы,
если бы один не поддерживая
другого»**

Самоуправление в классе – это сложный процесс, в результате которого все члены классного коллектива добровольно подчинены избранной группе одноклассников и выполняют правила ими же составленные и утверждённые; каждый из членов коллектива может быть, как избран в группу лидеров, так и отозван из неё.

Основная цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Что мы ожидаем?

Ожидаемые трудности:

- Низкая активность отдельных учащихся.
- Загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время (кружковая работа).

Ожидаемые результаты:

- Активная жизненная позиция учащихся класса;
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
- Разработки творческих и социальных проектов.

Принципы построения и развития самоуправления:

- Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления
- Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности классного актива.
- Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
- Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни.
- Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
- Гуманность к каждому отдельному человеку. Приоритетность интересов учащихся.

Очень важным моментом сплочения коллектива, стимулирования общественно-полезной деятельности является портфолио класса, которое включает следующие разделы:

- общие сведения о классе,
- список актива,
- эмблему класса,
- девиз класса,
- достижения класса (грамоты, благодарности),
- описание текущих дел с использованием фотоматериалов.

Самоуправление в нашем классном коллективе направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
- Стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей.
- Воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).
- Воспитание достойных творческих лидеров.

Основные принципы деятельности органа самоуправления в классе:

- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и
сотрудничества;
- принцип коллективности.

*Самоуправленческая
деятельность осуществляется в разных
видах:*

- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел коллектива;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
- дежурства по классу и по школе.

Я ставлю перед собой в этом учебном году такие задачи организации самоуправления, как:

- развитие творчества, инициативы у учащихся, формирование их активной жизненной позиции;
- развитие отношений заботы друг о друге, о школе, о младших товарищах, взаимоуважение детей и взрослых;
- развитие и проявление индивидуальности и способностей каждого члена классного коллектива.

Самоуправление есть там, где ребята
ощущают себя ответственными за
происходящее в школе.

