

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В ОСНОВНУЮ ШКОЛУ)



ПОДГОТОВИЛА:

**ПРИЛУЦКАЯ ТАТЬЯНА ИВАНОВНА** – УЧИТЕЛЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

# Основы и смысл введения ФГОС

СОЦИАЛЬНЫЕ:

заказ системе  
образования

НАУЧНЫЕ:

фундаментальное  
ядро  
содержания общего  
образования

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ:

концепция духовно-  
нравственного  
воспитания

*Смысл введения нового стандарта – ориентировать систему образования на достижение качественно новых результатов образования посредством реализации парадигмы деятельностного развития*

## ВАЖНЕЙШИЕ ОСОБЕННОСТИ

ОРИЕНТАЦИЯ  
НА РЕЗУЛЬТАТ



РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬ-  
НОСТНОГО ПОДХОДА

## ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ

ОЦЕНКА: ОТ «КОНТРОЛЯ» К  
«ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
КАЧЕСТВА»

Фундаментальное ядро содержания образования

Запросы семьи, общества, государства

Концепция духовно-нравственного воспитания

## ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

## Примерная образовательная программа ОУ

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояс

нительная записка

Ка

руемые результаты

таты

Система оценки

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа развития ОУ

Учебные программы

Программа воспитания и социализации

Программа коррекционной работы

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Условий реализации ООП

Авторские программы и УМК

ские

прог-

раммы

и УМК

Внешняя оценка

Образовательная программа ОУ

Образовательный процесс

# Где можно познакомиться с текстом ФГОС?

**ТЕКСТ  
СТАНДАРТА**

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

**Примерная  
образовательная  
программа  
(проект)**

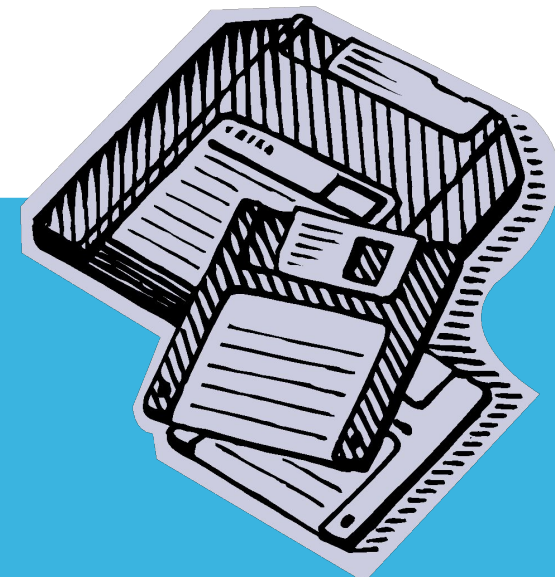
[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

*А также в пособиях издательства  
«Просвещение», серия  
«Стандарты второго поколения»*

# ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

*Главной целью использования цифровых технологий является демонстрация учителем русского языка и литературы возможностей современных средств работы с текстом в контексте требований нового ФГОС.*

*Задача - дать представление о функционале различных цифровых инструментов на уроках русского языка и литературы.*



# ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- *обучение новому материалу*
- *постановка проблемных задач*
- *диагностика и контроль усвоения знаний*
- *проектно-исследовательская деятельность учащихся.*



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ

**С эстетической точки зрения видеотехнологии, используемые на уроках, имеют ряд положительных моментов:**

**привлекательность  
представления  
визуализация.**



# ПРЕИМУЩЕСТВО ВИДЕОТЕХНОЛОГИЙ

*Развитие личности и  
самореализация*

*Индивидуализация  
процесса образования*

*Самостоятельность*

*Сетевое взаимодействие*

*Технологии  
деятельностного типа*





# ЦЕЛЕВЫЕ ОТЛИЧИЯ ВИДЕОТЕХНОЛОГИЙ ОТ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

*Интерактивность и деятельностный подход, контактность*

*Достоверность*

*Самооценка и самоанализ*

*Самостоятельный отбор и компиляция информации в соответствии с контекстной задачей.*

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОТЕХНОЛОГИЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ**

**подходят для решения предметных,  
межпредметных и метапредметных задач;  
позволяют организовать работу в парах и  
группах;**

**ориентированы не на репродуктивные, а  
проблемные и исследовательские задачи;**

**позволяют оценить не только результат  
действия, но и процесс его организации;**

**ориентированы на самостоятельность и  
поиск материала для съемки  
(исследования);**

**инструмент создает условия,  
инициирующие детские действия.**

# ЧАСТОТНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОС НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ

1

- MAC OS (iMovie), Linux  
(начальная школа)

2

- Windows, Linux
- (основная школа)

3

- Windows
- (старшая школа)

# РАБОТА С ВИДЕОТЕХНОЛОГИЯМИ

---

**Сайт:**

**Адрес:**

Обучающие  
видео по работе  
с программами  
видеомонтажа


<http://www.iqcomp.ru/>

Сайт  
разработчика  
программы  
iMovie

<http://www.apple.com/ru/support/imovie/>

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-РАБОТЫ

## ПРЕИМУЩЕСТВА:

- возможность использовать несколько источников и осуществлять самостоятельный отбор материала;
  - возможность пользоваться как текстовой, так и медиа-информацией;
  - возможность работы в рамках культурного контекста;
  - организация виртуальных путешествий;
  - возможность реализации повышенного уровня качества образования и профилизации;
  - возможность разнообразить систему д/з;
  - возможность принять участие в виртуальных и ролевых играх.
- 

## **Значимость (ценность) Интернет-уроков для школьников.**

Обучение и работа в классе в командах.  
Сотрудничество помогает в решении проблем.

Работа в школьных группах вне класса.

Формирование мыслительных навыков высшего уровня (предполагаемый анализ информации и создание собственного интеллектуального продукта).

Возрастание информационной грамотности учащихся.

## **Значимость (ценность) Интернет-уроков для учителей.**

Знакомство с профессиональной информацией.

Использование планов уроков, on-line курсов, Web-сайтов.

Обмен информацией с коллегами и специалистами-экспертами из других стран.

Объединение профессиональных ресурсов для решения общих задач.

# ОНЛАЙН-РАБОТА

## НЕДОСТАТКИ:

- высокие требования к учителю, владеющему ИТ;
- умение пользоваться системой поиска и вести отбор материала;
- длительность времени на подготовку;
- отсутствие систематизированных баз данных на крупных порталах;
- неизбежное столкновение с контентом, не имеющим отношение к образовательной тематике (рекламой и т.п.);
- необходимость наличия соответствующего оборудования (компьютерный класс или медиа-проектор, подключенный к сети Интернет);
- недолговечность ссылок.

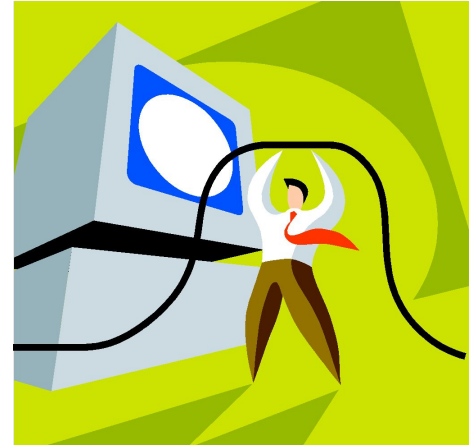
# **ВАРИАНТЫ ОНЛАЙН-РАБОТЫ**

**Работа со словарями;**

**Работа с текстами и базами данных;**

**Виртуальные путешествия по домам-музеям;**

**Использование помощи профессиональных библиографов;**





# ПРИМЕР МОДЕЛИ УРОКА

- 1. **«Тихий Дон». Знакомство с первыми главами.**
- 2. **Работа с диалектной лексикой по электронным словарям.**
- 3. **Подбор иллюстраций: как мог выглядеть хутор Татарский?**
- 4. **История казачества в России. Поиск информации в Интернете.**
- 5. **Дом. зад. Составить генеалогические древа для персонажей романа. Переслать учителю по e-mail.**

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ

[www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

[www.lexed.ru](http://www.lexed.ru) – Федеральный центр образовательного  
законодательства.

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) – открытый класс

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – ИКТ в образовании



# WWW.PROSHKOLU.RU

Собраны материалы по школам России, учителям России. Хранятся как папки транслируемого опыта.

The screenshot shows the ProShkolu.ru website in a browser window. The browser's address bar displays 'www.proshkolu.ru'. The website header includes a search bar, a login section with 'Логин' and 'Пароль' fields, and buttons for 'ВХОД', 'РЕГИСТРАЦИЯ', and 'ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?'. A banner below the header reports 'За месяц ПроШколу.ру посетило 1'601'908 человек.' and lists various site features like 'О портале', 'Реклама', 'ТОП-100 школ', etc. The main navigation menu includes 'ГЛАВНАЯ', 'ВСЕ ШКОЛЫ', 'НА КАРТЕ', 'КЛУБЫ', 'КОНКУРСЫ', 'БИБЛИОТЕКА', 'ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ', and 'ПОМОЩЬ'. The central content area is titled 'Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру - все школы России' and contains a search bar with a 'выберите регион' dropdown and an 'ИСКАТЬ!' button. Below this is a descriptive paragraph about the portal's features. To the right, there are several sidebars: 'Вас увидит миллион человек' with a '300 лет!' anniversary graphic, 'Кто ходит по сайту' with a grid of user photos, 'Новое на сайте' with a grid of article thumbnails, and 'Новые комментарии'. The bottom of the page features a 'ДИАГНОСТИКА' banner. The Windows taskbar at the bottom shows the system clock at 22:59 on 17.10.2011.



**Спасибо за  
внимание!**