

**«Урок социально-
бытовой ориентировки
как средство подготовки
учащихся к
самостоятельно^й
жизни».**

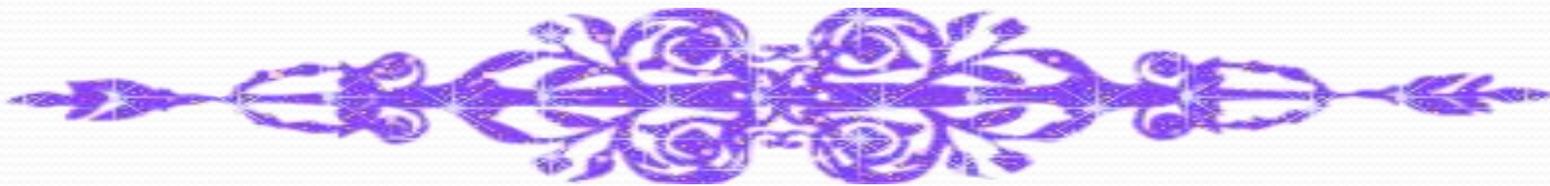


**Миссия уроков СБО
особая, и звучит в унисон
с главной миссией
школы: «Принять. Понять.
Помочь».**



Цель уроков социально-бытовой ориентировки:

практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в мир производственных, деловых человеческих отношений.



Личностными результатами обучающихся в процессе изучения предмета СБО являются:

развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь):

воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение ТБ.

развитие художественного вкуса.

формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

привитие желания готовить доброкачественную и полезную пищу;



Характерными особенностями учебного предмета

являются:

применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

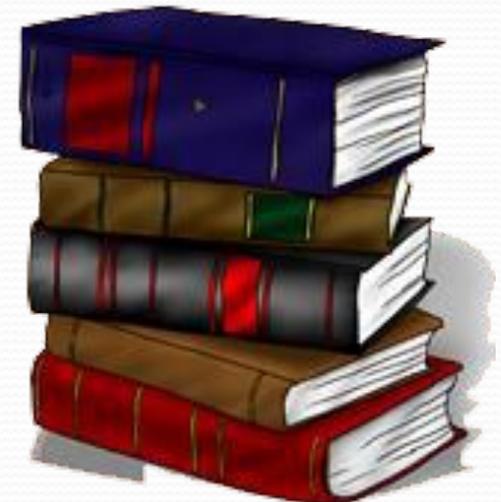
практико-ориентированная направленность содержания обучения;

применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.



Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу по направлениям:

- коррекционно-обучающую;
- коррекционно-развивающую;
- коррекционно-воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности.



Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:

разнообразные по форме практические упражнения и задания;

наглядные опоры;

учебные пособия и образцы;

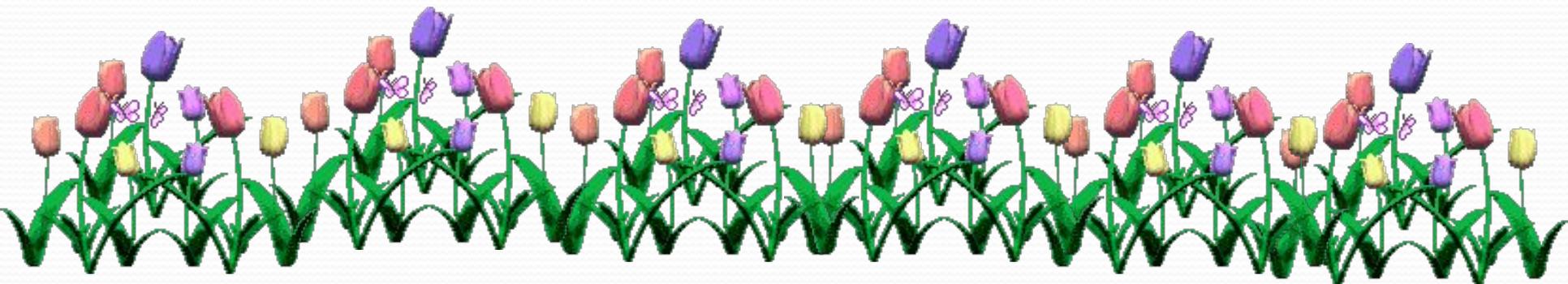
сравнение и сопоставление работ с образцами;

анализ и синтез



В тематическом планировании уроков СБО предусматриваются:

- уроки изучения нового материала;
- комбинированные уроки;
- обобщающие уроки;
- практические уроки;
- экскурсии.

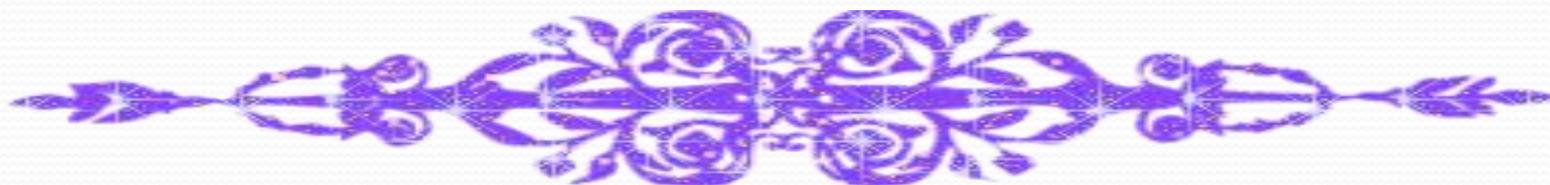


Основные содержательные линии выстроены:

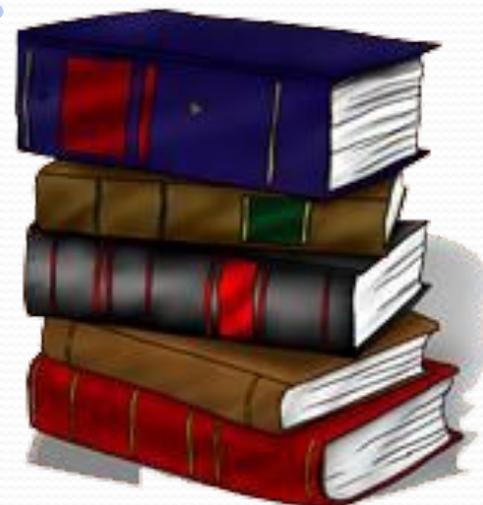
- с учётом возрастных и психофизических особенностей развития уч-ся;
- материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений;
- каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы;
- кроме этого все занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения.



Межпредметные связи:



Для решения задач по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни составлены и реализуются рабочие программы, на основе программы СКШ под редакцией В. В. Воронковой.



Благодарим за внимание!

