

# Проект «Здравствуй Зимушка- зима!»


Старшая группа  
«АБВГдейка»

Воспитатель:  
Баталова А.М.

**Цель проекта:** Углубление представлений о зиме (состояние погоды, типичные осадки, явления природы). Воспитание любви к природе, желание помогать и сохранять родную природу.

**Задачи проекта:**

1. Закреплять у детей знания о признаках зимы, сезонных изменениях в природе.
2. Познакомить с зимними месяцами.
3. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Воспитывать желание помогать братьям нашим меньшим.
4. Развивать творческие способности детей, самостоятельность.
5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
6. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы, условиями наступающего зимнего времени года (зимы) и поведением птиц и животных, состоянием растительности. Развивать умение делать выводы.
7. Развивать познавательную активность, мышление, воображение.
8. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и льдом.
9. Воспитывать навыки безопасного поведения зимой.



***Работа с  
родителями***



# Оформление стенда для родителей



## Папка передвижка Зимние травмы





# ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



## СОВЕТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

# Осторожно – грипп!



### **Соблюдайте правила личной гигиены!**

Не пренебрегайте правилами личной гигиены! Следите за чистотой одежды и постельного белья. Регулярно убирайте и проветривайте помещения.

### **Ведите здоровый образ жизни!**

Откажитесь от вредных привычек, ведите подвижный образ жизни, придерживайтесь режима правильного питания, рационально планируйте своё время, чередуя работу и отдых.

### **Укрепляйте иммунитет!**

Регулярно занимайтесь спортом, подберите индивидуальную схему закаливания. Следите, чтобы в ваш ежедневный рацион входили продукты, богатые витаминами, минеральными веществами, аминокислотами.



### **Принимайте меры профилактики!**

В случае возникновения угрозы эпидемии пройдите курс профилактики специальными лекарственными средствами или сделайте прививку.

### **Осторожно – грипп!**

В случае недомогания обращайтесь к врачу. Исключите посещение учебного заведения, работы и контакты с другими людьми. Носите маску, если заболели сами или если среди друзей и родственников есть заболевшие гриппом или ОРВИ.

*Берегите себя и своих близких!*



transib9.ucoz.ru

### **Что делать, если заболел ребенок?**

- Оставляйте больного ребенка дома, кроме тех случаев, когда ему нужна медицинская помощь. Не отправляйте его в школу или в дошкольное учреждение.
- Давайте ребенку много жидкости (сок, воду и др.).
- Создайте больному ребенку комфортные условия. Крайне важен покой.
- Если у ребенка жар, боль в горле и ломота в теле, вы можете дать ему жаропонижающие лекарства, которые пропишет врач с учетом возраста пациента.
- Если кто-либо в вашем доме заболел, не допускайте его контакта со здоровыми и, особенно, с детьми.
- Держите салфетки и корзину для использованных салфеток в пределах досягаемости больного.
- Вызовите врача на дом. Если ваш ребенок имел контакт с больным гриппом, спросите у врача о необходимости приема антивирусных лекарств для предупреждения заболевания.

*Если у вашего ребенка появился какой-либо из следующих настораживающих признаков:*

- учащенное или затрудненное дыхание;
- сыпь/покраснение кожных покровов;
- отказ от достаточного количества питья;
- непробыждение или отсутствие реакции на внешние раздражители;
- возбужденное состояние;
- отсутствие мочеиспускания или слез во время плача;
- симптомы проходят, но потом возвращаются с жаром и сильным кашлем.

**Немедленно обратитесь за медицинской помощью!!!**

# ГРИПП



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

# Книжки самоделки.



# Конкурс «Новогодняя игрушка»



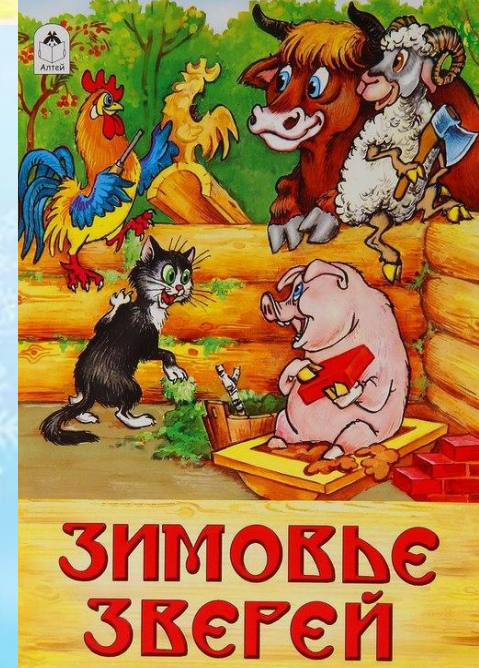
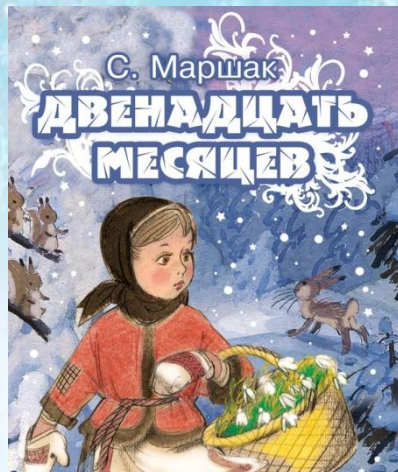
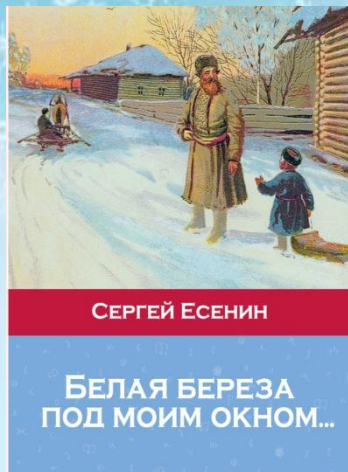




# Работа с детьми

- Беседы на зимнюю тему
- Составление рассказа по картине
- Пересказ рассказа
- Отгадывание загадок

# Чтение и прослушивание художественной литературы



# Художественное творчество Аппликация



# Рисование



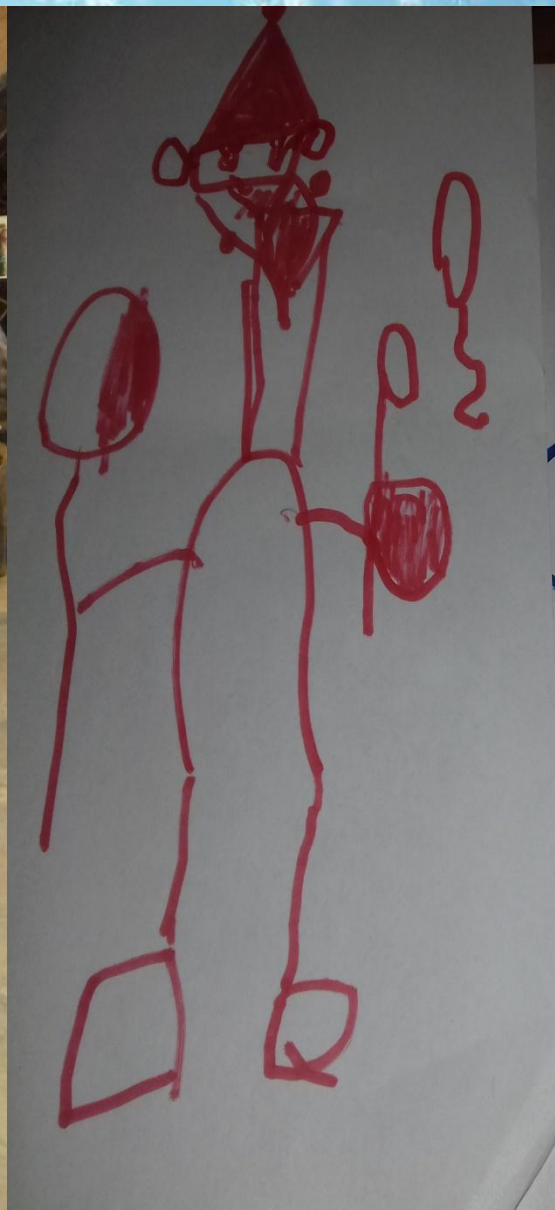
# Рисование



# Экскурсия в музей.



# Экскурсия в музей.



# **Физическое развитие**

**Целевые прогулки**

**Зимние забавы на улице**

**Подвижные игры**

**Игры со снегом**

**Катание на лыжах**

**Труд на участке**

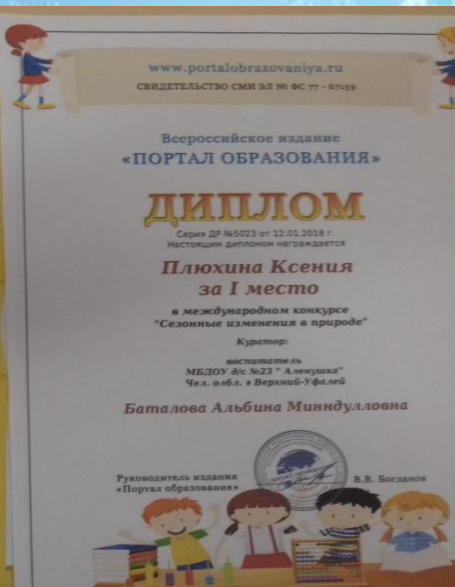
**Наблюдения**



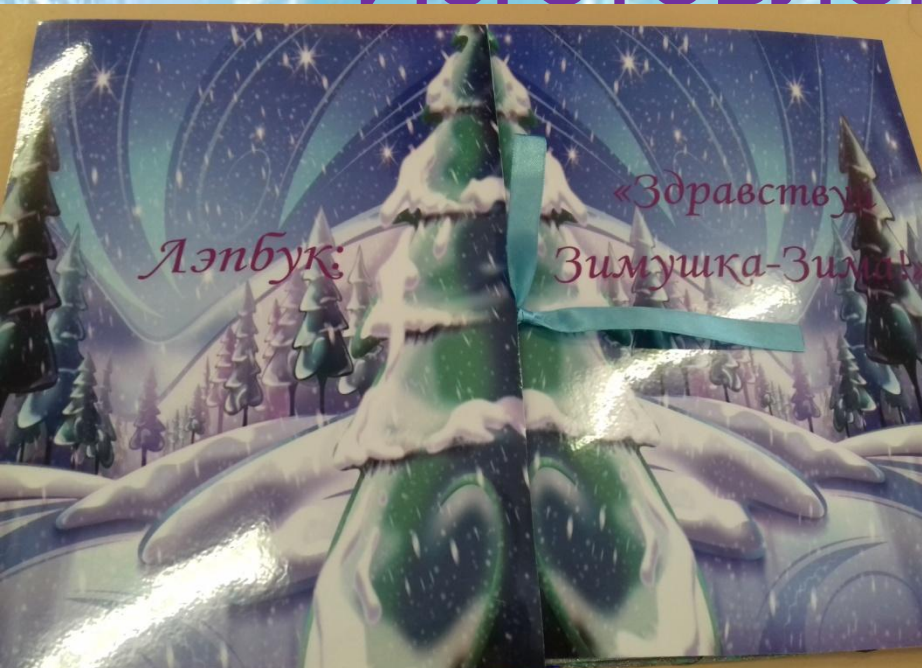




# Наши грамоты.



# Изготовление Лэпбука




# Результаты реализации проекта.

- Углубление знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей.
- Развитие памяти детей посредством запоминания стихотворений о зиме.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

## **Выводы.**

**Интеграция различных видов искусства и художественного творчества в образовательной деятельности продуктивна в отношении развития образного мышления, познавательных интересов, активности и любознательности. Больше всего в проекте детям понравилась продуктивная творческая и исследовательская деятельность. Расширились знания детей о природе зимой, зимних явлениях. Открылся мир особенностей зимней природы. Все дети старались и с удовольствием принимали участие в проведении проекта.**

The background is a light blue gradient with intricate white line-art patterns. These patterns include various snowflake designs, swirling floral motifs, and leaf-like shapes, creating a festive and elegant winter theme.

***Спасибо за  
внимание!***