




Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
основная общеобразовательная школа №16  
города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

*Прохорова Дарья*

*Мырксин Вадим*

*2 класс*



A decorative border surrounds the central text. At the top left, a pencil holder contains red and blue pencils. To its right is a brown owl. Further right are two butterflies and a yellow triangle ruler. At the top right, another pencil holder contains purple and yellow pencils. The background is green with white daisies.

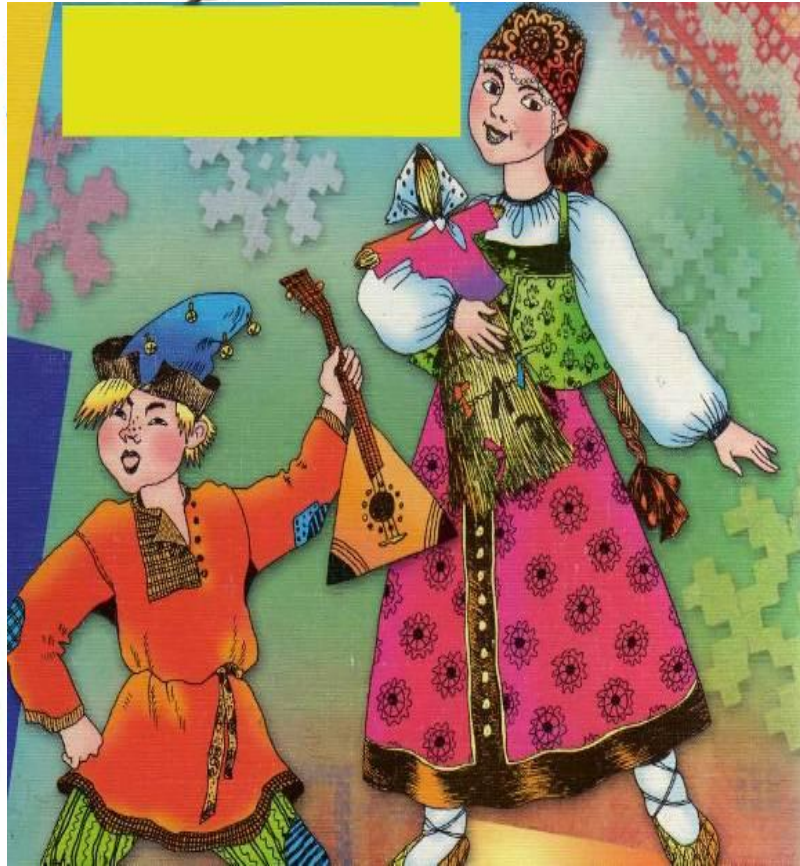
Западное управление  
министерства образования и науки Самарской области

Окружной конкурс исследовательских  
проектов младших школьников «Гулливвер»

*«Я при помощи  
частушки все  
проблемы разрешу»*







**ЦЕЛЬ:**  
*исследовать  
частушку,  
показать её  
значимость  
для решения  
школьных  
проблем*



## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Изучить историю происхождения частушек и их разновидности.***
- 2. Показать значимость частушки для школьника.***
- 3. Создать сборник частушек нашего класса***



*Что такое частушка*  
*Это короткие*  
*рифмованные*  
*песенки,*  
*исполняющиеся в*  
*характерной звонкой*  
*манере.*

**Частушка-поэтический экспромт**





## *Происхождение*



Первые частушки были зафиксированы в России в середине XIX века в небольших городах, бойких сёлах, в местах строительных работ, куда стекалось много народу. Они исполнялись во время молодёжных вечеринок. Ими сопровождалась пляска и танцы.





# *Классный час «Разговор о правильном поведении»*







## *Выступление на уроках окружающего мира*







## ***РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА***

| <b>№</b> | <b>Вопрос</b>   | <b>ДА</b> | <b>НЕТ</b> |
|----------|---|-----------|------------|
| 1        | Знаете ли Вы что такое частушка?                            | 15        | 2          |
| 2        | Пели ли вы частушки?  | 13        | 4          |
| 3        | Знаете ли Вы что при помощи частушки можно решить проблему? | 2         | 15         |



## Школьные частушки

Сборник частушек

„Я при помощи частушек  
все проблемы разрешу!“



Сызрань, 2015

Утром в школу я иду,  
А со мной подружка.  
-Знаю, знаю, это Катька.  
-Вовсе нет, подушка.

Петя в школу торопился  
По прямой дорожке.  
Всё равно он опоздал  
Из-за чёрной кошки.

Я же первый ученик,  
Посмотрите мой дневник.  
Там пятёркам тесно,  
Не хватает места.







## *ВЫВОД*

Народное творчество актуально и в современном мире. Частушка украсила нашу жизнь, стала тем средством, при помощи которого мы теперь стараемся в весёлой, непринуждённой форме решать наши детские проблемы.





***Ставьте ушки на  
макушке,  
Слушайте внимательно.  
Развеселые частушки  
Споем вам обязательно!***





Спасибо за внимание!