

# Технологии дистанционного обучения

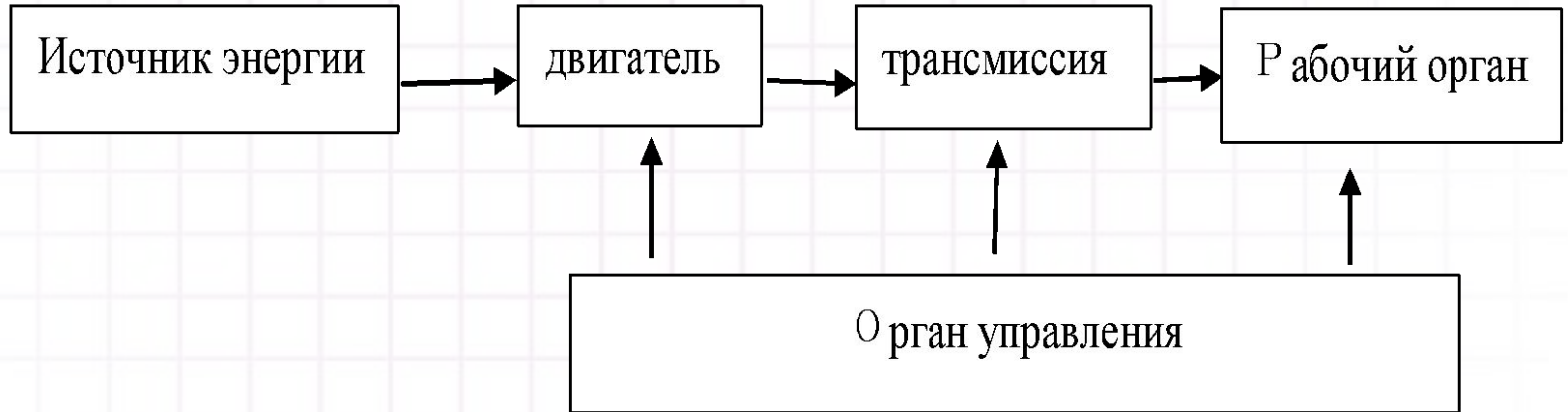


# Законы развития общества

- 1. бытие общества немислимо без прибавочной энергии.*
- 2. существование общества возможно только за счет преобразования старого базиса в новый.*
- 3. характер нового базиса противоположный старому, порождающему его.*



# Закон полноты частей



# Противоречие 1

учащихся объединяют в класс (большую группу) в целях экономии затрат на их обучение, то есть в интересах всего общества, но при этом не все из учащихся получают оптимальное развитие.



# Противоречие 2

для эффективного обучения классы должны быть небольшими, но при этом увеличиваются экономические затраты.



# Противоречие 3

законные представители несовершеннолетних учащихся, согласно закону, отвечают за их образование и развитие, но за неисполнение данного закона наказания они не несут



# Педагогические парадигмы

## 1. Эмпирическая парадигма

(основана на методе проб и ошибок, обобщении опыта лучших педагогов)

## 2. Алгоритмическая парадигма

(строится на планировании результатов обучения, конкретных достижимых целях)



# Педагогические парадигмы

## 3. Стохастическая парадигма

(выражается в признании вероятностного характера образовательного процесса)





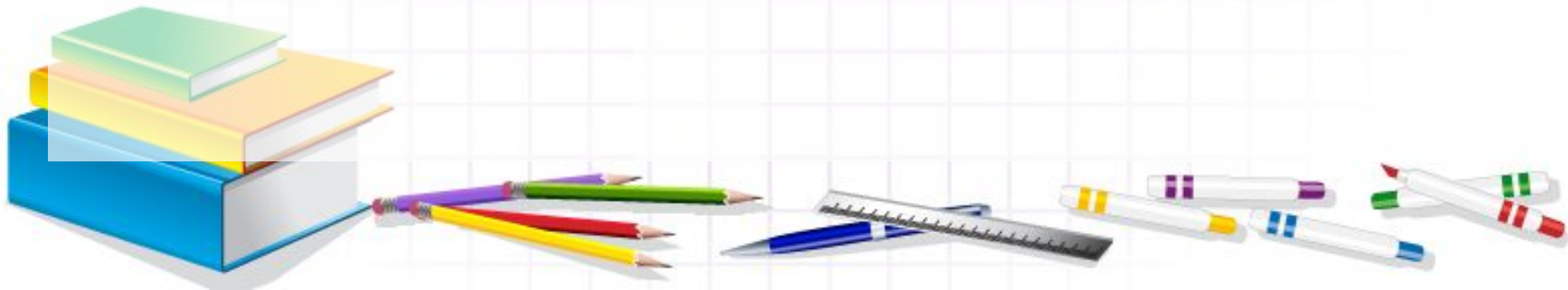
# Принципы дистанционного обучения

1. Принцип интерактивности.
2. Принцип стартовых знаний.
3. Принцип индивидуализации.
4. Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.



# Особенности дистанционного образования

1. Гибкость
2. Модульность
3. Параллельность
4. Дальнодействие
5. Асинхронность
6. Охват
7. Рентабельность
8. Преподаватель
9. Обучающийся
10. Новые информационные технологии
11. Социальность
12. Интернациональность



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

