

Технологии дистанционного обучения

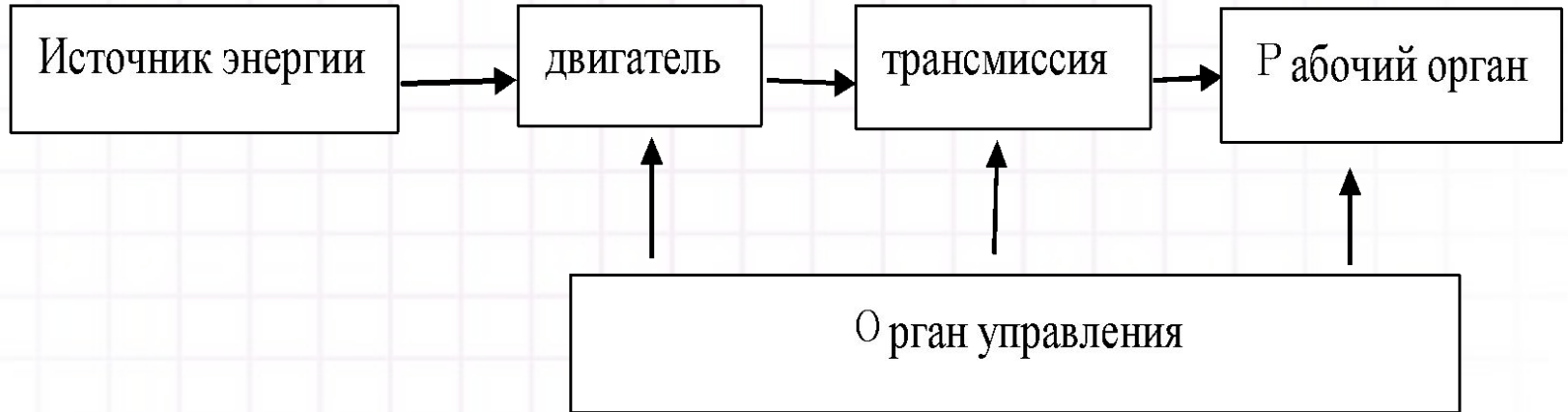


Законы развития общества

- 1. бытие общества немислимо без прибавочной энергии.*
- 2. существование общества возможно только за счет преобразования старого базиса в новый.*
- 3. характер нового базиса противоположный старому, порождающему его.*



Закон полноты частей



Противоречие 1

учащихся объединяют в класс (большую группу) в целях экономии затрат на их обучение, то есть в интересах всего общества, но при этом не все из учащихся получают оптимальное развитие.



Противоречие 2

для эффективного обучения классы должны быть небольшими, но при этом увеличиваются экономические затраты.



Противоречие 3

законные представители несовершеннолетних учащихся, согласно закону, отвечают за их образование и развитие, но за неисполнение данного закона наказания они не несут



Педагогические парадигмы

1. Эмпирическая парадигма

(основана на методе проб и ошибок, обобщении опыта лучших педагогов)

2. Алгоритмическая парадигма

(строится на планировании результатов обучения, конкретных достижимых целях)



Педагогические парадигмы

3. Стохастическая парадигма

(выражается в признании вероятностного характера образовательного процесса)



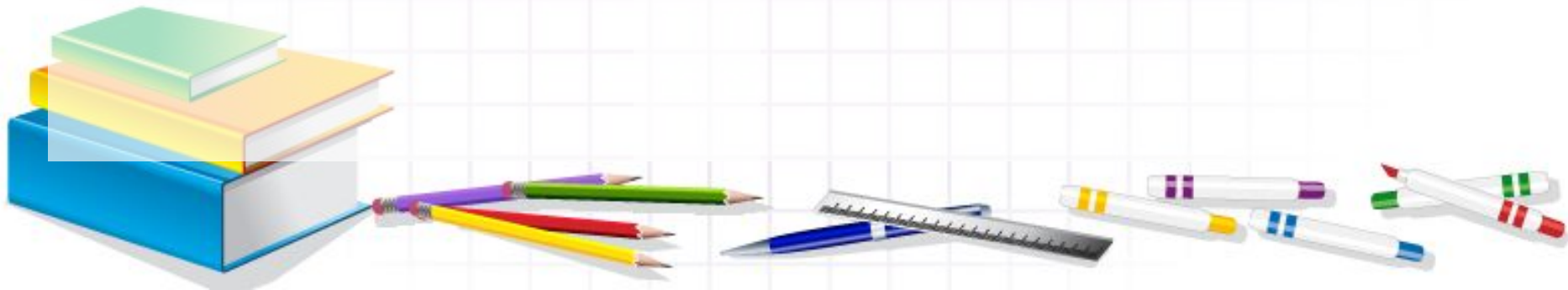
Принципы дистанционного обучения

1. Принцип интерактивности.
2. Принцип стартовых знаний.
3. Принцип индивидуализации.
4. Принцип педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий.



Особенности дистанционного образования

1. Гибкость
2. Модульность
3. Параллельность
4. Дальнодействие
5. Асинхронность
6. Охват
7. Рентабельность
8. Преподаватель
9. Обучающийся
10. Новые информационные технологии
11. Социальность
12. Интернациональность



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

