

# *«У меня это хорошо получается»*



*Завитаева  
Ирина Николаевна*

*Учитель начальных  
классов*

*МОУ «Губинская СОШ»*





# ГСГУ 2011-2016



# *МОУ «Губинская СОШ»*



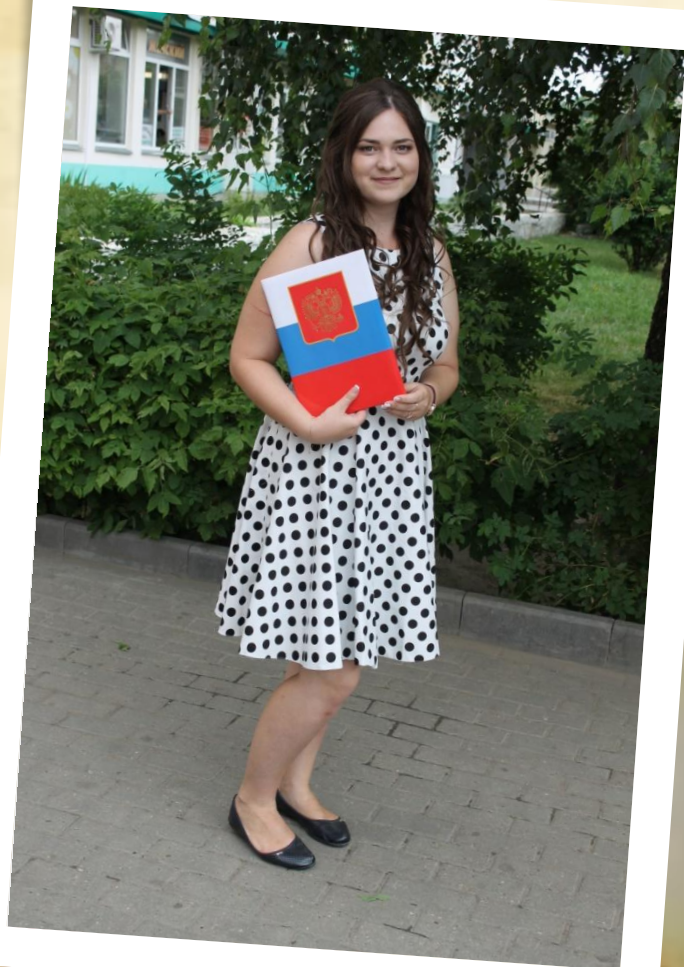
# *Моя мечта сбылась. Я – учитель!*



*Моё педагогическое  
кredo:*

*«Мысль бывает светла  
только тогда, когда  
озаряется добрым  
чувством»*

*(В. Ключевский).*



# Я – первый учитель!



*Проблемное обучение* - ЭТО ТИП  
развивающего обучения, в  
котором сочетаются  
самостоятельная  
систематическая поисковая  
деятельность учащихся с  
усвоением ими готовых выводов  
науки.



## Компоненты проблемного обучения

Актуализация опорных  
знаний и способов  
действия

Усвоение новых понятий  
и способов действия

Применение усвоен-  
ных понятий и спо-  
собов действия

Результат (развитие интеллекта,  
эмоциональной сферы, мировоз-  
зрения и др)





## *Цели проблемного обучения:*

- Сформировать у учащихся определённую систему знаний, умений и навыков;
- Способствовать достижению более высокого уровня умственного развития учащихся, развитию у них способности к самообучению.





# [нрѹм]







*Ра  
ст  
ен  
ия*

*Ж  
ив  
от  
ны  
е*





# Вывод

Надо строить свою работу таким образом, чтобы способствовать развитию мыслительной деятельности учащихся, будить их инициативу, творческий п





*«Учитель готовится  
к хорошему уроку всю  
жизнь... И чтобы  
дать ученикам  
искорку знаний,  
учителю надо  
впитать целое море  
света».*





***Спасибо за  
внимание!***

