

МАСТЕР - КЛАСС

**Основные этапы подготовки
научно-исследовательской
работы учащихся-членов МАН
«Искатель»**

(из опыта работы учителя
Куйбышевской средней
общеобразовательной школы
Мамедовой Улькеры Эрнесовны)

*Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда,
когда он живёт в мире игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества.*

Без этого он засушенный цветок.

Сухомлинский В.А.

МАН

1. Цели и задачи

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук проводится с целью поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

Этапы подготовки МАНа

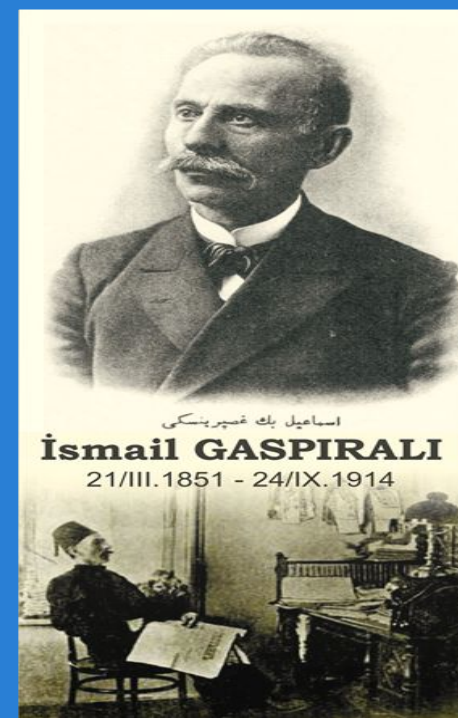
- Актуализация проблемы(выявить проблему и определить направление будущего исследования). С помощью вопросов, рассказов создать общую картину работы.
- Определение сферы исследования. Сформулировать основные вопросы. Работа с текстом, корректировка текста.
- Выбор темы исследования. Целеполагание.
- Выявление и систематизация подходов к решению (выбрать методы исследования).

Планирование.

- Распределение заданий исследуемой темы
- Сбор и обработка информации. Синтезирование и анализирование найденной информации, выдвижение идей и гипотез.
- Анализ и обобщение полученных материалов.
- Оформление проектных заданий.
- Защита проекта.

Работая учителем крымскотатарского языка и литературы, я всегда считала своим долгом сохранить и передать историю, традиции нашего народа через судьбы отдельных личностей, великих или почти забытых. Так появилась идея в 2015-2016 учебном году написать работу о нашем земляке Сеитумере Эмине (фронтовике и участнике национального движения).

В 2016-2017 учебном году к 165-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского мы уже исследовали его романы.



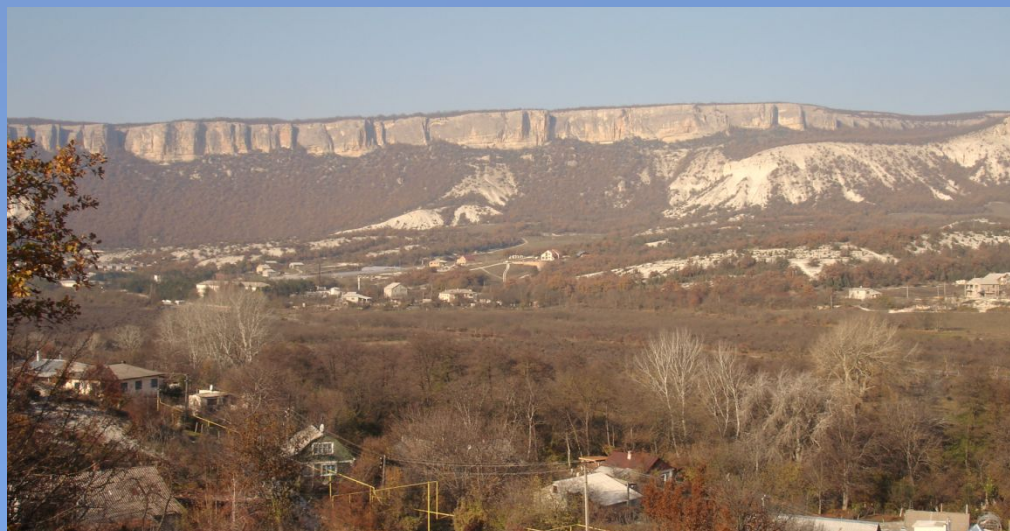
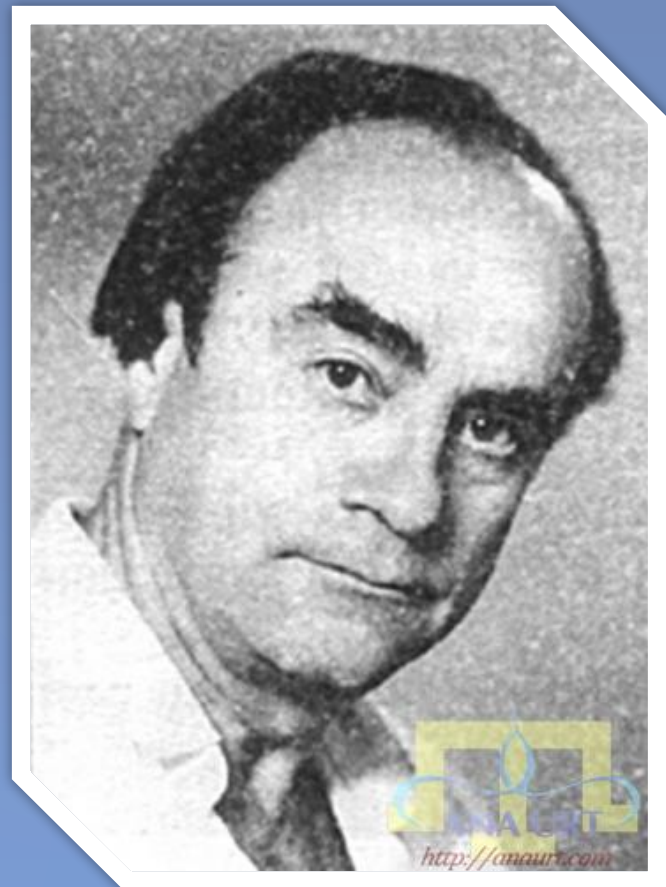
Автором этих двух работ стала Юсифова Ветание, которая неустанно собирала материалы, используя печатные и электронные материалы. Найдя «ВКонтакте» дочь Сейтумера Эмина в Новороссийске, Ветание собрала очень интересный материал, который использовала в своей работе.

- 1) «Сейтумер Эмин-сын своего народа» (10 кл.)
- 2) «Исмаил Гаспринский-основатель романа» (11 кл.)



Сеитумер Эмин 1921 сенеси майыс 15-те

- Багъчасарай районынынъ энъ дюльбер кошесинде, аджайип дагълар, къаялар арасында ерлешкен Албат коюнде догъды. Секиз яшында экенде бабасыз къала. Башлангъыч тасилини Албат кою мектебинде, бир аз сонъра исе, къомшу Диванкойге къатнап окъуй.
- 1937 сенеси кене шу Багъчасарай районынынъ Буюк-Озенбаш коюнине орта мектебине авуша ве оны мувафакъиетнен битире





26 апрель куню 2014 сенеси бизнинъ коюмизде буюк бир тантаналы байрам кечирильди. Языджы, шаир, театр санаатчысы Сейтумер Эминнинъ догъгъан коюнде эйкелини ачылышы олып кечти. Бу байрамда Къырымнынъ эр бир кошесинден белли инсанлар, языджылар ве шаирлар, Къырым джумхуриетининъ векеллери, Сейтумер Эминнинъ къызы ве сойлары олдылар.



- Тюрк дюнъясынынъ буюк идеолог Исмаил Гаспринскийнинъ эсерлери, ады къадар яхшы билинмемектедир. Даа чокъ фикир адамы оларакъ таныла ве керчектен де ойледир, амма о, айны заманында бир романджы ве икяеджидир. Эдебиятнынъ назарий проблемаларыны ве башкъа мевзуларында эмиетли корюшлер бильдирген бир эдебиятчыдыр.



Суть МАНовской работы состоит в гармоничном соединении исследовательской работы в какой-либо науке с творчеством ученика и раскрытием его личности в той или иной мере. Это происходит независимо от выбранной темы или методики исследования при подготовке работы, просто итогом работы является не презентация или научный доклад, а отношение ученика – автора к своей работе и желание поделиться ею со всем миром!

Подготовка к защите МАНа

1. Введение.

- Почему выбрана эта тема?
- Какие вопросы, задачи стояли перед нами?
- Актуальность выбранной темы.
- 2. Общий обзор по содержанию работы.
- Интересно ли было работать над темой...(почему?).

Какие вопросы рассматривались. (Краткая характеристика)

- 3. Заключение (подвести итог своей деятельности).
- Показать методы своей работы(теоретические и практические).
- Провести анализ результатов по достижению поставленной целей и задачи.
- Систематизировать информацию.
- Оформлять работу по требуемым стандартам.

В заключение своего выступления хочу поделиться результатами нашей работы:

- В 2015-2016 учебном году ученица 10 класса Юсифова Ветание участвовала в Малой Академии наук «Искатель».
- Тема исследовательской работы «Сейтумер Эмин-сын своего народа»

Защита 1-го этапа 3-е место

2-ой этап призёр

В 2016-2017 учебном году ученица 11 класса стала действительным членом Малой Академии наук «Искатель»

Тема работы «Исмаил Гаспринский – основатель романа», посвящённая 165-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского.

1 этап 2-е место

2 этап предстоит защитить.