

Для ребят звенит звонок,
Начинается урок.



Время даром не теряйте,
На вопросы отвечайте,
Дружно тему обсуждайте.

Не пройдёт ваш даром труд,
Знания пользу принесут.



В труде – красота человека

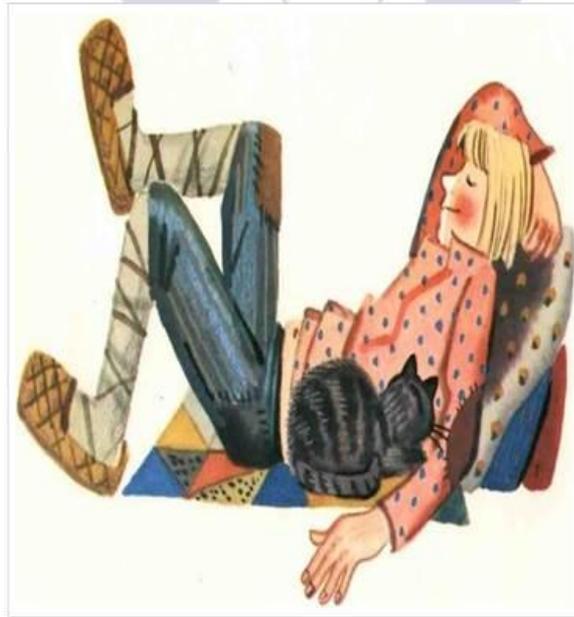
*Основы духовно – нравственной
культуры народов России*

1. Молодцом тебя зовут
Если очень любишь ...

2. Я сижу на берегу
Живописного пруда.
Без чего я не смогу
Вынуть рыбку из пруда?

ЗАГАДКИ

- Не хочу читать,
писать,
- Папе с мамой
помогать.
- Поработай моя
тень
- Самому мне что
то....



Т — талантливый, творческий, терпеливый,
трудолюбивый, тунеядец

Р — расчетливый, рациональный

У — уверенный, увлекающийся, умелый, упорный,
усердный, усидчивый

Д — деловой, деятельный, дисциплинированный,
добросовестный, домовитый

*Цель урока — продолжить
формировать представления о
трудолюбии как нравственном
качестве человека.*

1. *План урока*

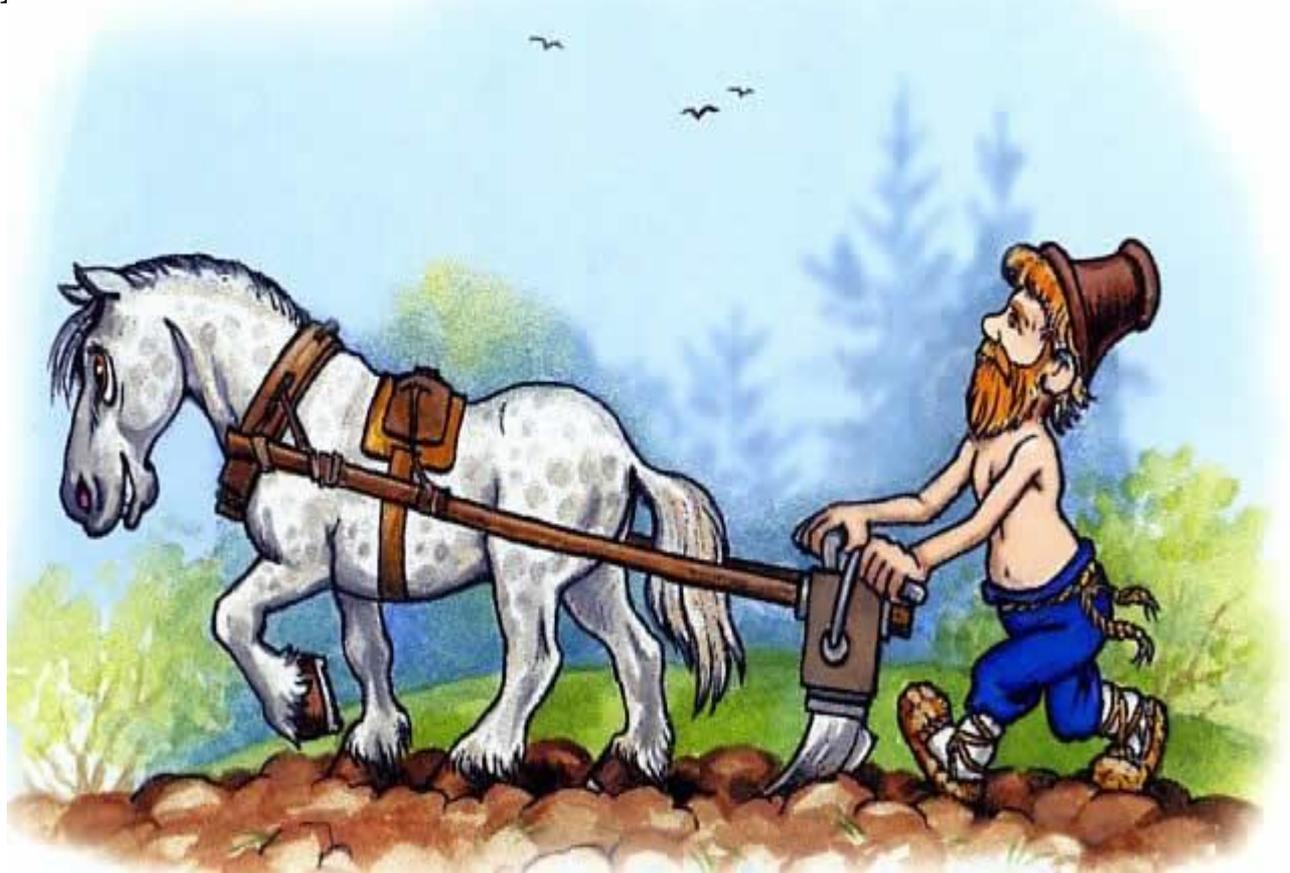
К Ушинский сказка « Два плуга »

Учеба – труд ?

Для чего человек работает?

Какая житейская мудрость содержится в сказке?

Сказки К. Ушинского « Два плуга »



Физминутка.

*Утром бабочка проснулась
Улыбнулась, потянулась
Раз – росой она умылась
Два – изящно покружилась
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела.*



Ситуации для анализа и оценки:

У Пети не получалась задача. Он отложил тетрадь в сторону и стал ждать прихода папы с работы. А как бы вы поступили?

Олег считает, что отличником нужно быть потому, что за успехи в учебе родители делают подарки. А как вы считаете?

Маша просит Павла помочь ей разобраться с примером. Павел отвечает: «В учебе каждый за себя. Сама соображай». А вы бы как ответили Маше? Почему?

Заполните лист самооценки.

Лист самооценки Фамилия и имя _____			
			
Моя работа на уроке			
Моё настроение			
Материал урока			



Выбери домашнее задание

1. Подобрать загадки о труде
2. Нарисовать рисунок на тему « труд красит человека»
3. Сочинить сказку про труд и лень..