

Для ребят звенит звонок,  
Начинается урок.



Время даром не теряйте,  
На вопросы отвечайте,  
Дружно тему обсуждайте.

Не пройдёт ваш даром труд,  
Знания пользу принесут.



# *В труде – красота человека*

*Основы духовно – нравственной  
культуры народов России*

1. Молодцом тебя зовут  
Если очень любишь ...

2. Я сижу на берегу  
Живописного пруда.  
Без чего я не смогу  
Вынуть рыбку из пруда?

## ЗАГАДКИ

- Не хочу читать,  
писать,
- Папе с мамой  
помогать.
- Поработай моя  
тень
- Самому мне что  
то....



**Т** — талантливый, творческий, терпеливый,  
трудолюбивый, тунеядец

**Р** — расчетливый, рациональный

**У** — уверенный, увлекающийся, умелый, упорный,  
усердный, усидчивый

**Д** — деловой, деятельный, дисциплинированный,  
добросовестный, домовитый

*Цель урока — продолжить  
формировать представления о  
трудолюбии как нравственном  
качестве человека.*

**1. *План урока***

***К Ушинский сказка « Два плуга »***

***Учеба – труд ?***

***Для чего человек работает?***

Какая житейская мудрость содержится в сказке?

сказки К. Ушинского « Два плуга »





## Физминутка.



*Утром бабочка проснулась  
Улыбнулась, потянулась  
Раз – росой она умылась  
Два – изящно покружилась  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.*








## *Ситуации для анализа и оценки:*

У Пети не получалась задача. Он отложил тетрадь в сторону и стал ждать прихода папы с работы. А как бы вы поступили?

Олег считает, что отличником нужно быть потому, что за успехи в учебе родители делают подарки. А как вы считаете?

Маша просит Павла помочь ей разобраться с примером. Павел отвечает: «В учебе каждый за себя. Сама соображай». А вы бы как ответили Маше? Почему?

Заполните лист самооценки.

<b>Лист самооценки</b> Фамилия и имя _____			
			
Моя работа на уроке			
Моё настроение			
Материал урока			



# Выбери домашнее задание

1. Подобрать загадки о труде
2. Нарисовать рисунок на тему « труд красит человека»
3. Сочинить сказку про труд и лень..