



Активные формы работы по сплочению ученического коллектива.

Выполнила: Хомякова Людмила Александровна ,
учитель МБОУ «СОШ №6 г. Юрги»

*«Люди вместе могут
совершить то, чего не в силах
сделать в одиночку. Единение
умов и рук, сосредоточение их
сил может стать почти
всемогущим».*

К. Д. УШИНСКИЙ



Об уровне развития ученического коллектива свидетельствуют:

- *мобильность в выполнении коллективных дел и поручений, стремление к решению сложных задач, активное участие каждого в их решении;*
- *товарищеские взаимоотношения, внимательность друг к другу, готовность помочь слабому, уважение достоинства одноклассников, способность к пониманию без ссор и обид, желание детей быть вместе,*
- *умение разрешать конфликтные ситуации, готовность преодолевать трудности, выполнять ответственные поручения, ответственность за коллективное дело;*
- *самостоятельное выдвижение общественно значимых целей и достижение их на основе самоуправления.*



Групповая сплоченность – это показатель прочности, единства и устойчивости межличностных взаимодействий, характеризующийся взаимной эмоциональной притягательностью членов группы.



Выделяют такие факторы, способствующие групповой сплоченности:

- *совпадение интересов, взглядов, ценностей и ориентации участников группы;*
- *атмосфера психологической безопасности, доброжелательности, принятия;*
- *активная, эмоционально насыщенная совместная деятельность, направленная на достижение цели, значимой для всех участников;*



Причинами снижения групповой сплоченности могут выступить:

- возникновение в группе мелких подгрупп;*
- неумелое руководство со стороны взрослого, которое может привести к излишнему напряжению, конфликтам и развалу группы;*
- отсутствие единой цели.*



«Двенадцать ежедневных добрых дел для поддержания хорошего микроклимата в классе»:

- *1. Будь общителен и доброжелателен с одноклассниками.*
- *2. Не груби, не сквернословь, соблюдай правила поведения для учащихся в школе (Помни, что учителя — твои старшие наставники, прислушивайся к их просьбам, советам и рекомендациям).*
- *4. Будь непримирим к проявлениям жестокости, грубости и несправедливости со стороны ровесников или старшеклассников.*
- *5. Не совершай сам и постарайся предостеречь ровесников от противоправных действий (курения, мелких краж, хулиганских поступков).*
- *6. Помни — твой одноклассник в любых ситуациях твой одноклассник и друг! Приветствуй его везде и если нужно — окажи ему помощь не только в школе, но и на улице, в общественных местах.*
- *7. Окажи помощь учителям в организации досуга младших школьников (на перемене или по окончании учебных занятий).*
- *8. Прими участие в оформлении классного уголка или классной (отрядной) газеты, ежедневной уборке классной комнаты (кабинета).*
- *9. Не будь в стороне от интересных дел классного ученического самоуправления или детской общественной организации.*
- *10. Прояви инициативу в активизации досуга одноклассников.*
- *11. Ежедневно оказывай посильную помощь одноклассникам в учебе.*
- *12. Не забывай, что именно в твоём классе учатся самые замечательные ребята! Они хотят дружить с тобой и нуждаются в твоей помощи! А что сделал ты, чтобы класс стал самым лучшим?*

НАШИ ЗАКОНЫ

Ученик обязан знать: нужно правильно писать,
Чтобы не было помарок и в тетради только «5».
Быть умней из класса в класс. ЭТО РАЗ.

Бодренько вставать с утра.
В восемь в школе быть
пора ЭТО ДВА.



Нужно добрым быть всегда, помнить добрые слова.
Не кричи и не груби. ЭТО ТРИ.



А ещё дружить старайся,
И собой не похваляйся.
Другом дорожить умей,
Обижать его не смей.
Это правило ЧЕТЫРЕ
Знают дети в целом мире!

Ну, а правило же ПЯТЬ
Должен каждый соблюдать.
Береги родной свой край
И берёзку охраняй.
Своим маленьким друзьям –
Птицам, белкам, муравьям
Должен каждый помогать
И в обиду не давать.

Наши поручения декабрь

1 к. "Пресс - Центр"

- 1. Ануфриев А. - дизайнер
- 2. Баранова У. - редактор
- 3. Исакова Л. - журналист
- 4. Исаков Д. - журналист
- 5. Клепцов В. - зательник
- 6. Фомин Л. - дизайнер
- 7. Чинахова П. - командир
-
-

3к. "Спорт и здоровье"

- 1. Баландина С. - физрук
- 2. Гордеева М. - физрук
- 3. Евстигнеева Д. - командир
- 4. Максимов З. - физрук
- 5. Самохин А. - физрук
- 6. Шестернин И. - физрук
- 7. Шинкевич А. - физрук
-
-

2 к. "Центр Досуг"

- 1. Больнова Л. - зательник
- 2. Буцкевич Л. - командир
- 3. Дягилев Д. - зательник
- 4. Красовский Л. - зательник
- 5. Редковец К. - зательник
- 6. Рогов П. - зательник
- 7. Саломатов Е - зательник

4 к. "Центр Забота"

- 1. Авдеев Я. - цветовод
- 2. Верховых И. - страж порядка
- 3. Павлова А. - цветовод
- 4. Сомов Н. - за доску
- 5. Швец С. - командир
- 6. Шулякова М. - за доску
- 7. Пухова Алина - страж порядка

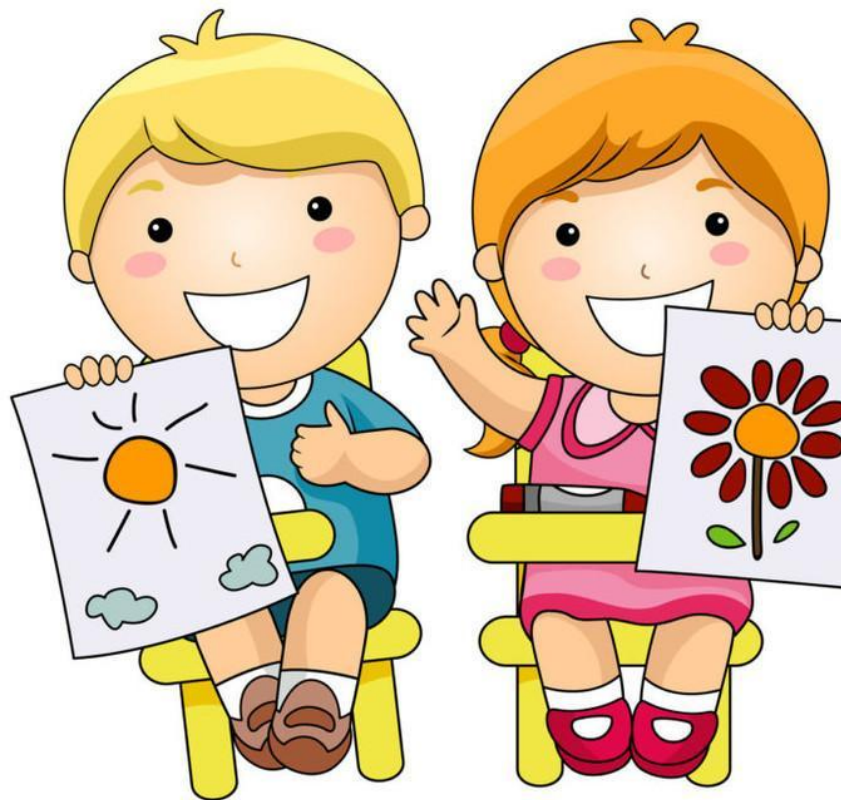


Стадии сплочения коллектива:

- 1. Изучение класса, постановка целей и задач воспитательной работы.
- 2. Организация классного самоуправления и внеклассных мероприятий, создание классных традиций.
- 3. Установление благоприятного психологического микроклимата в классе.



Беседы «Знаем ли мы друг друга?», «Вот я какой», «Все мы чем-то похожи», классный час «Давайте поговорим о роли каждого в жизни класса», «Мы и наши поручения». Эта же тема была продолжена в сочинении: «Я хочу рассказать о своём друге», «С кем бы я...» и т.д.



Классные часы:

- Волшебные стекла.
- Доброта каждому мила.
- Я расту среди людей.
- Пойми меня правильно.
- Учимся сочувствовать.
- Все мы разные.
- Жить как люди.
- Познай себя.
- Кто лидер?
- Лесенка достижений.
- Подарок на ладошке.



Активные формы работы по сплочению классного коллектива:

- игры
- артстудии
- праздники
- беседы
- классные часы
- круглые столы
- конкурсы и викторины
- ролевые тренинги
- походы
- ОПТ





Подводим итоги:

В виде :

- * *лесенки успехов,*
- * *оценочных листов,*
- * *шкатулки с сюрпризом,*
- * *радуги настроения и т. п.*



Подводим итоги:



Твое отношение к ...

Я на ... :

принимал (а) участие

отдыхал(а)

помогал(а) другим

Итог :

интересно

узнал(а) больше

скучно

безразлично



A colorful illustration of four children and a cat. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde hair and red pigtails also smiles. To his right, another girl with blonde hair and pink pigtails smiles. A small yellow cat is peeking out from behind the boy. All the children are looking over a large, white, rounded rectangular sign that contains text. The sign is held up by the children's hands.

Давайте восклицать, друг другом
восхищаться.

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты -
Ведь это все любви счастливые моменты.

Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.

Давайте жить, во всем друг другу потакая, -
Тем более, что жизнь короткая такая.

Таким образом, в результате своей работы, я вижу, что:

- - дети через участие в делах класса, школы становятся ближе друг другу;
- - проявляют интерес к порученным делам;
- - становятся раскованными и общительными;
- - отношения в классном коллективе стали доверительными и доброжелательными, где каждый чувствует себя частью сильного, сплочённого целого классного коллектива.



Спасибо
за внимание!

GIFR.RU