



# *Чокан Валиханов (1835-1865)*

*первый казахский учёный,  
просветитель-демократ,  
историк, этнограф, фольклорист*



# План:

1. Детство и юность Чокана.
2. Научная и литературная деятельность.
3. «Промелькнувший метеор».



# Цель:

- *познакомиться с биографией первого казахского учёного-просветителя*
- *выяснить, что и кто помог Шокану стать великим казахским учёным*
- *учиться давать оценку деятельности выдающихся людей*





# 1. Детство и юность Чокана



- **Чокан Валиханов** родился в семье внука хана Аблая, в орде-зимовке Кунтимес Аман-Карагайского округа (ныне местность в **Сарыкольском районе Костанайской области**).
- При рождении мальчику было дано мусульманское имя **Мухаммед-Канафия**. Позже придуманное его матерью прозвище **Чокан** закрепилось как официальное имя.
- В детстве (1842—1847 гг.) мальчик учился в казахской школе, открытой в орде Кунтимес, где он получил начальные знания казахского, кыпшак-чагатайского, арабского и персидского языков.





Начальное образование Шокан получил в крепости Кушмурун и в **Сырымбете**, в школе, организованной в усадьбе его бабушки ханши **Айганым**.



Под влиянием бабушки Айганым, большого знатока восточной литературы, и отца, султана Шынгыса, зачинателя этнографических исследований в Казахстане, Шокан еще в детские годы стал проявлять большой интерес к истории родного края, устному народному творчеству.







Его отец, **Чингис Валиханов**, был старшим султаном (главой данного округа).

Будучи сыном старшего султана, Валиханов с детства имел возможность общаться с известными поэтами, акынами и художниками, знакомиться с их творчеством.

Вследствие этого у Чокана с ранних лет появилась особая любовь к устному и музыкальному народному творчеству казахов, а также к рисованию.



Чингис Валиханов на встрече с цесаревичем Николаем





- Первые уроки рисования Чокан получил у русских военных топографов, побывавших в Аманкарагайском (с 1844 года Кушмурунском) округе.
- Изначально Валиханов использовал тушь и карандаш, но позже стал рисовать и акварелью.
- Таким образом, работы Чокана Валиханова стали первыми изображениями казахской степи, сделанными её коренным жителем.
- Рисование обостряло наблюдательность Валиханова. Он взял в привычку изображать на бумаге то, что видел вокруг, и сохранил её на всю жизнь.







Отец Шокана Шынгыс Уалиханов, сознавая значение образования, осенью **1847 г.** повез своего одаренного сына в **Омск**.

Здесь по его просьбе Шокана зачислили в **Сибирский кадетский корпус**, считавшийся лучшим учебным заведением Сибири.

Там его встречает старый друг семьи Валихановых переводчик В. И. Дабшинский, и знакомит с маленьким кадетом **Г.Н.Потаниным**.

Впоследствии Григория Николаевича и Чокана связывала большая дружба. В своих воспоминаниях Потанин писал, что когда Валиханову было 14-15 лет, начальство кадетского корпуса уже пророчило его в крупного исследователя и даже учёного.







Учитель истории Гонсевский также очень высоко ценил Чокана и иногда приглашал его к себе домой. Так у Валиханова появлялся доступ к богатой домашней библиотеке Гонсевского. Благодаря этому Чокан смог выучить **немецкий** и **французский** языки, познакомиться с трудами А.И.Лёвшина, П.И.Небольсина, А.Гумбольдта и других учёных.

В дальнейшем Шокан в совершенстве овладевает **арабским, персидским, уйгурским, чагатайским** языками.





Прочтите отрывок из документа на стр. 115 и ответьте на вопрос:

*Что можно сказать о характере Чокана Валиханова по его внешнему облику?*





## 2. Научная и литературная деятельность



Годы пребывания в **Омске** были для Шокана годами интенсивной учебы. Уже тогда, в стенах кадетского корпуса, Шокан стал готовиться к роли исследователя истории и культуры своего народа и всей Центральной Азии (в то время мало известной для европейской науки).

С этой целью он тщательно изучает труды иностранных и русских исследователей - востоковедов.

В **18 лет** Чокан оканчивает кадетский корпус в звании **корнета** и получает назначение на службу адъютантом к генерал-губернатору Западной Сибири.



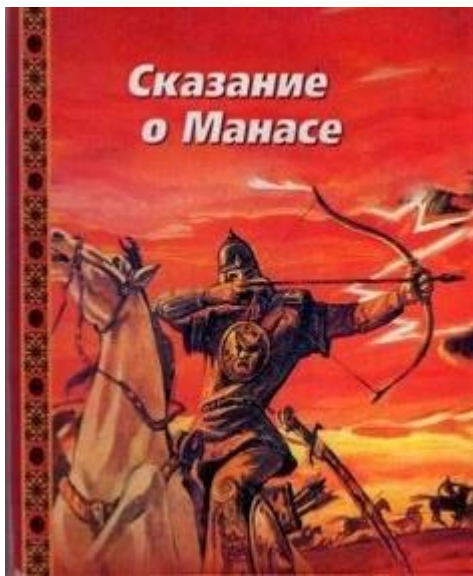


В 20 лет он отправляется в свою первую экспедицию на юг Казахстана.

Уже в те годы им были записаны образцы многих казахских героических песен и поэм таких, как **"Козы - Корпеш и Баян - Сулу"**, **"Еркокше"**, **"Едиге"** и др.

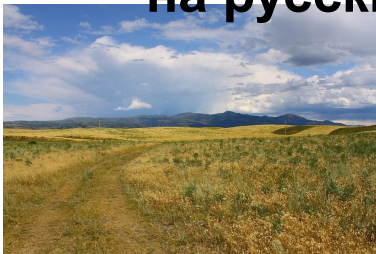
В экспедиции Чокан собирает много материалов об истории, быте, верованиях, традициях и обычаях казахского и киргизского народов, пишет научные статьи, копирует надписи на древних памятниках **Тамгалы**.





В **1856 г.** Чокан отправляется в экспедицию с целью составления карты **Иссык-Куля.**

Чокан впервые записал киргизский эпос **«Манас»**, который «манасшы» пересказывали около 4-х суток, перевёл на русский язык.



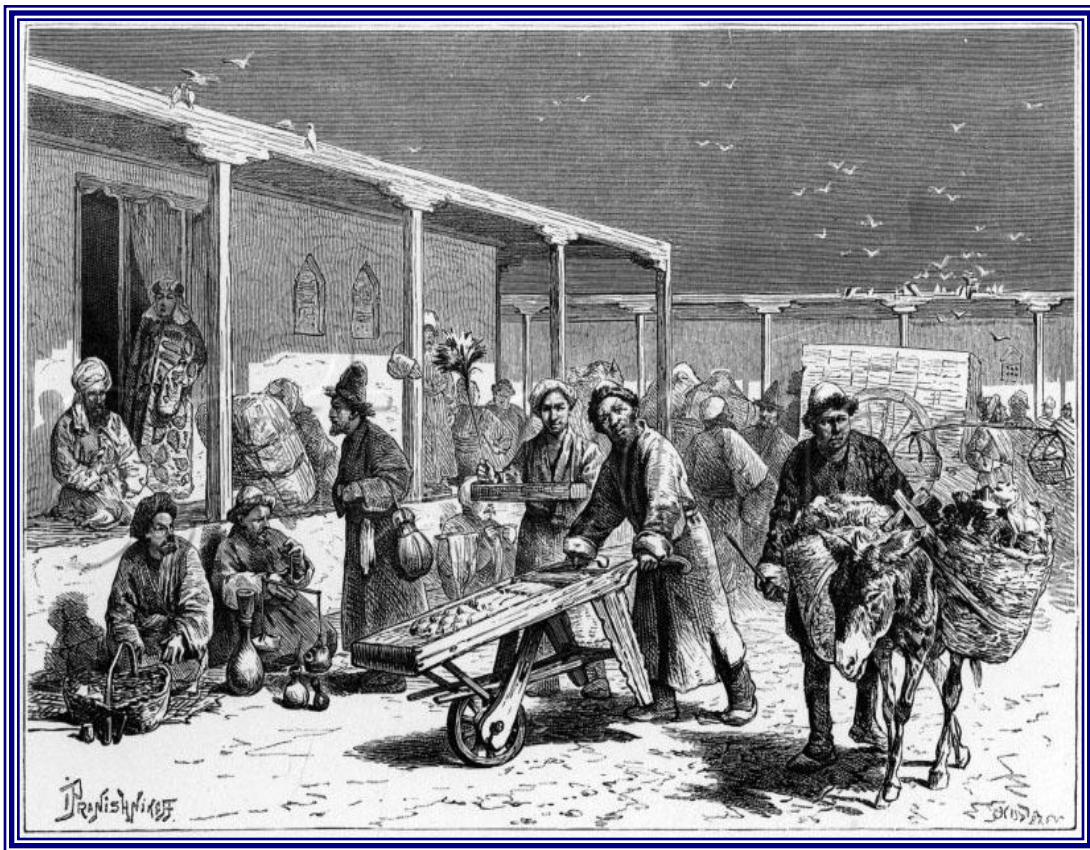


Широкую известность и славу бесстрашного путешественника принесла Уалиханову поездка в **1858 г.** в **Кашгарию**, или Восточный Туркестан.

Этот район, заселенный уйгурами, казахами, дунганами и киргизами, около ста лет до того был завоеван Китаем, но как раз в 50-е годы прошлого века там происходили антицинские выступления.







**В связи с этим китайские власти запретили под угрозой смертной казни поездку в Кашгарию европейцев.**

**Известный немецкий путешественник А. Шлагенвейт, проникший в Кашгарию годом раньше Шокана, был казнен.**

**Достоверные сведения об этой трагической гибели ученого привез Ш. Уалиханов.**

**Идею включения Шокана в состав купеческого каравана под видом проводника подал П.П. Семенов.**





Поездка в **Кашгар** была чрезвычайно сложной, Шокан много раз рисковал жизнью, но она, к счастью, закончилась благополучно.

Как и ожидалось, Шоканом были собраны богатейшие материалы по истории, географии, экономическому состоянию Восточного Туркестана.

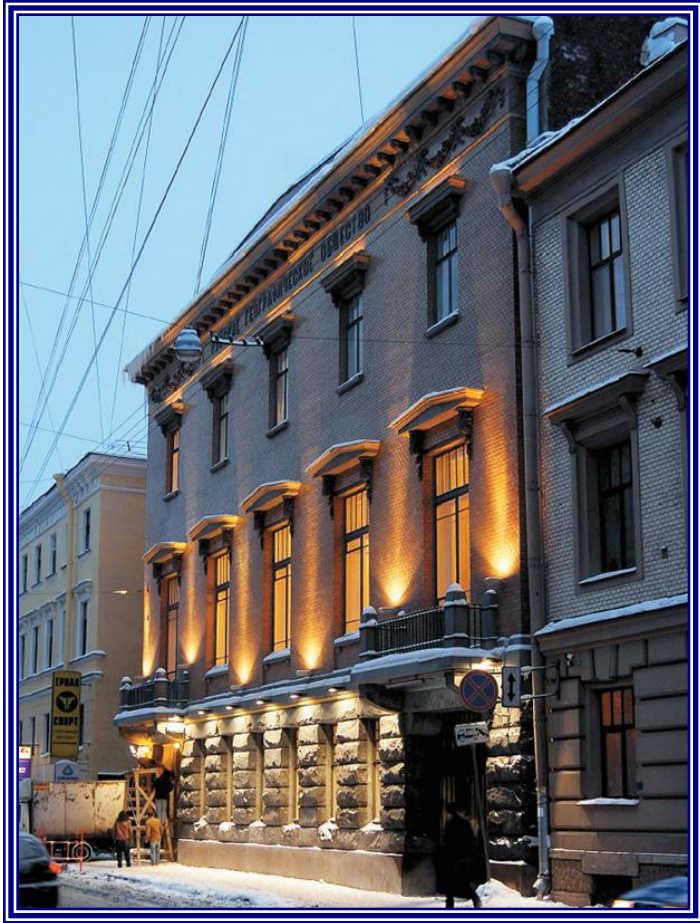
Для отчета о своей поездке в Кашгарию Шокана Уалиханова вызвали в Санкт - Петербург. Специалисты высоко оценили исследования Уалиханова, считая их важным вкладом в географическую и этнографическую науки.

Заслуги Шокана были отмечены 7 апреля 1860 г. награждением его **орденом Святого Владимира 4-й степени.**





Годы пребывания Ш. Уалиханова в **Петербурге (1859-1861 гг.)** были одним из ярких периодов его биографии.

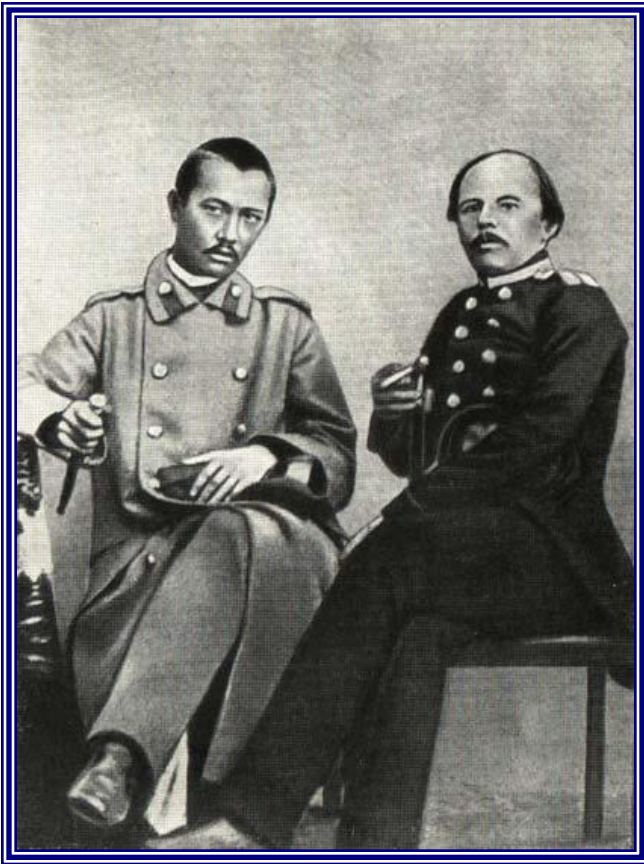


В **Санкт - Петербурге** много и плодотворно работал в Азиатском департаменте, редактировал карты Средней Азии и Восточного Туркестана в Военно - ученом комитете Генерального Штаба, слушал лекции Н.Н. Костомарова и других ученых в университете, занимался литературной деятельностью, посещал собрания студентов сибирского землячества у Г. Н. Потанина.

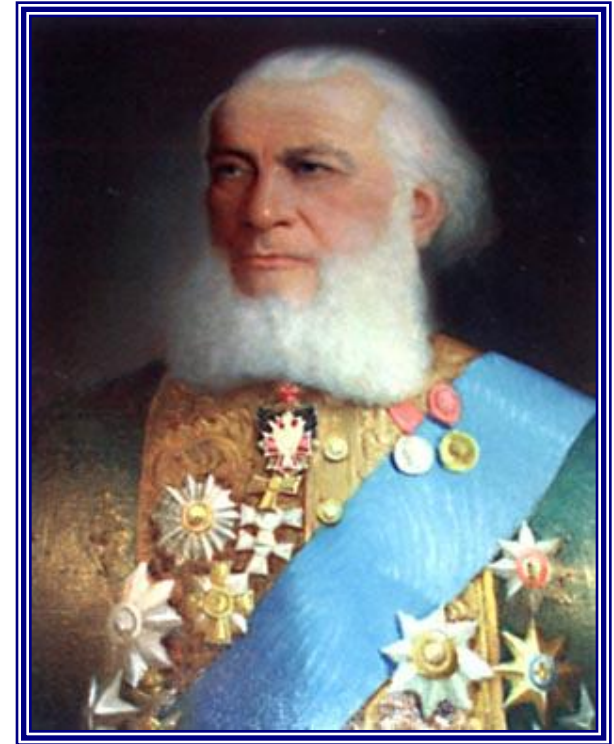




Постоянную поддержку и дружеское расположение оказывал Валиханову вице-президент Русского географического общества П.П. Семёнов-Тян-Шанский.



В Петербурге Валиханов вновь встретился со своим другом писателем **Ф.М.Достоевским.**



Влажный петербургский климат пагубно отразился на здоровье Чокана, и он вынужден был вскоре покинуть столицу и вернуться на родину.

Живя в ауле, Чокан находился в постоянном окружении народных поэтов, сказителей, музыкантов, певцов. Как ученый-просветитель, он не мог не видеть произвол и насилие, творимые царскими чиновниками, и **выставляет свою кандидатуру на пост старшего султана** Атбасарского округа.



Намерение Чокана получить ответственную должность в казахском обществе встретило негативный отзыв со стороны омского начальства.

Несмотря на то, что он получил большое количество голосов, чем его соперник, областной губернатор отклонил кандидатуру Валиханова.

Они боялись, что такой образованный султан-правитель может оказать негативное влияние на казахов. И Ч. Валиханов начинает готовить проект **судебной реформы**.



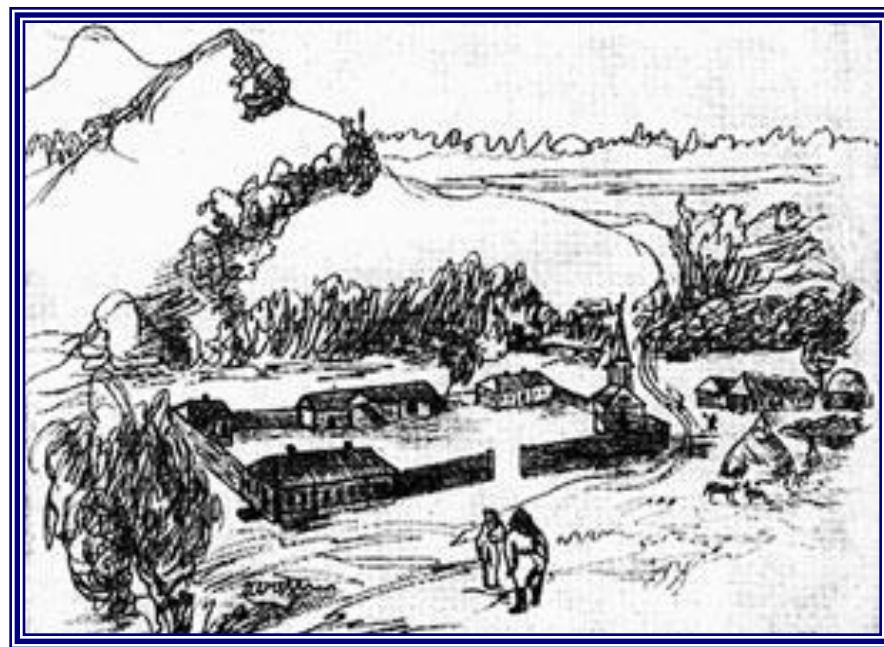


**Чокан Валиханов принял участие в походе против Коканда. Расправа войск над мирным населением при взятии крепостей Пишпек и Аулие-Ата в 1864 г. так глубоко возмутила Валиханова, что после нескольких горячих споров с полковником Черняевым, не видя иного выхода, подал в отставку и вернулся в Верный.**

**Разочарованный и подавленный, в глубокой депрессии, Чокан уехал зимовать в далёкий аул в горах Алтын-Эмеля. Там он женится на Айсары, двоюродной сестре султана Тезека.**

**Живя в ауле, он занимался изучением исторических преданий казахов Старшего жуза, интересовался ходом восстания дунган и уйгур в Западном Китае.**

**Но его застарелая болезнь (чахотка) обостряется и в апреле **1865 г.** он умирает.**





# 3. «Промелькнувший метеор»



Выдающийся русский востоковед академик Н. И. Веселовский писал о нём:

*Как блестящий метеор, промелькнул над нивой востоковедения потомок киргизских ханов и в то же время офицер русской армии Чокан Чингисович Валиханов. Русские ориенталисты единогласно признали в лице его феноменальное явление и ожидали от него великих и важных откровений о судьбе тюркских народов, но преждевременная кончина Чокана лишила нас этих надежд. За неполных тридцать лет он сделал то, что другие не смогли сделать за всю свою жизнь.*

**Сабит Муканов**, тщательно изучив биографию первого казахского учёного-просветителя, написал книгу **«Промелькнувший метеор»**.

\* **Как вы думаете, почему?**









### Образ Чокана Валиханова в кино

- ✓ Почему народ любит и помнит Ч. Валиханова?
- ✓ В каких областях науки были сделаны открытия Ч. Валихановым?
- ✓ Назовите друзей Чокана
- ✓ Какое учебное заведение он закончил?
- ✓ Назовите годы жизни Чокана Валиханова. Сколько лет он прожил? Почему его назвали «промелькнувший метеор»?
- ✓ Запишите в тетрадь названия научных работ Ч. Валиханова.

