



Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр дополнительного
образования детей» Правобережного района РСО-Алания

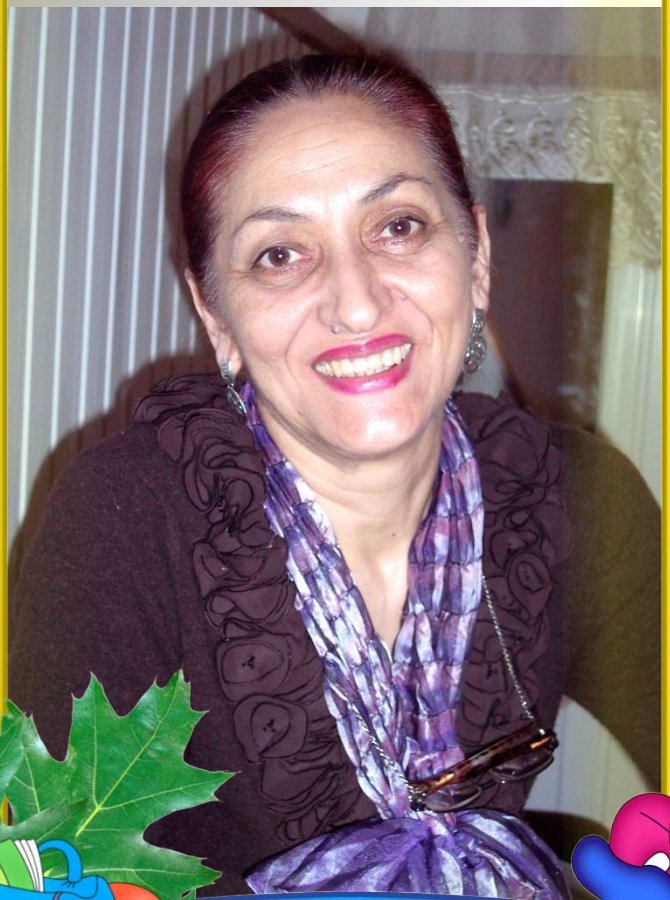


*Центр дополнительного образования детей
Правобережного района РСО-А*

**Наш девиз: «Готовы радость разделить на всех,
Здесь Творчество, Гармония, Успех»**



**Кесаева Тамара
Таймуразовна**



Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей» Центр дополнительного образования детей Правобережного района РСО-Алания.
Образование – высшее, СОГУ, 1974 г. Иностраный язык, французское отделение «Учитель французского языка и зарубежной литературы»
Общий стаж – 41 год, педагогический стаж – 41 г.
Высшая квалификационная категория, 2010 году.
«Отличник народного просвещения».





Самообследование

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» Правобережного района является многопрофильным внешкольным учреждением, имеющим в своем составе 66 детских творческих объединения:

В Центре дополнительного образования детей занимается 2513 обучающихся в 66 детских творческих объединениях (ДТО). Образовательный процесс обеспечивают программы различного вида и уровня освоения по направлениям:

- Художественное - эстетическое - 25 объединений,
- Научно – техническое – 7 объединений
- Эколого - биологическое - 7 объединений
- Культурологическое – 4 объединения
- Физкультурно-спортивное – 14 объединений
- Военно – патриотическое – 2 объединения
- Естественнонаучное – 4 объединения
- Социально-педагогическое – 4 объединения





Программ, рассчитанных на 1 год обучения – 14, на 3 и более лет обучения – 55 программ.

Структурная модель образовательной программы Центра дополнительного образования детей имеет 4 ступени обучения:

I ступень – подготовительная, (5,5-6 лет);

II ступень – ориентирующая (первый год обучения, 7-10 лет);

III ступень – мотивационно-ориентирующая (второй-третий год обучения, 10-14 лет);

IV ступень – профильно-ориентирующая (третий-четвертый и более года обучения, 14-18 лет).

Методические объединения организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся. Методические объединения участвуют в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ в соответствии с учебным планом.



В Центре дополнительного образования детей реализуются социально-востребуемые программы в художественно - эстетической, научно - технической, социально-досуговой, социально-педагогической и других областях деятельности, направленные на индивидуальный и практико-ориентированный подходы. Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ, а также осуществлена их экспертиза в рамках прохождения Центром процедуры аккредитации. В результате чего было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в Центре учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Образовательная программа Центра дополнительного образования детей представлена 71 дополнительными программами. Из них 42 модифицированных, 7-авторских. Три программы комплексные.



Образовательный процесс в учреждении ведется по учебному плану в соответствии с рекомендациями методического совета, а также согласно утвержденным федеральным программам, календарно – тематическим планированием, которые соответствуют содержанию этих программ, нацеливают на их выполнение.

Программы по всем направлениям деятельности приняты и утверждены методистом.

В системе образования центра используются рабочие образовательные программы на основе типовых программ, адаптированные для обучающихся разных способностей.

Они рассматриваются на заседаниях методического объединения, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором центра.

При реализации программ педагоги центра используют различные образовательные технологии.



Методическая работа

Методическая работы центра характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией центра, педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба центра выполняет следующие функции:

- * анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;*
- * текущий анализ состояния образовательного процесса;*
- * мониторинг качества знаний обучающихся, организация работы методических объединений;*
- * подготовка открытых уроков и мероприятий, мастер-классов;*
- * подготовка и проведение работы с одаренными обучающимися, конкурсов, олимпиад;*
- * организация индивидуальной работы педагогов.*

В центре создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально - личностных особенностей педагогов.



В течение года были проведены следующие методические мероприятия:

*Мониторинг обучающихся творческих объединений I-го года обучения
Рассмотрение и утверждение плана совместных мероприятий ЦДОД с
учреждениями образования, культуры и спорта.*

Взаимопосещение уроков - постоянно

Повышение квалификации

Участие в конференциях, семинарах, заседаниях методических кабинетов

Концерты-рапорты

*Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях,
проводимых как внутри центра, так и за ее пределами: шефские концерты в
д/домах, концерты в общеобразовательных школах, традиционные праздники,
выездные концерты в другие учреждения.*

*Большое внимание уделяется участию детей в различных фестивалях, конкурсах на
районном, всероссийском уровнях.*

*Можно сказать, что прошедший год был насыщенным и содержательным в плане
воспитательной работы.*



СПРАВКА

по работе методиста по программно-методическому сопровождению образовательного процесса МКОУ ДОД «ЦДОД» за I полугодие 2014-2015 учебного года.

Отчитываюсь по разделам плана «ЦДОД».

Организационно-методическая деятельность в учреждении осуществлялась с рекомендацией по разработке и оформлению документации и семинара для ПДО художественно-эстетической и эколого-биологической направленности по следующим вопросам:

- состояние учебно-методической документации; программ, журналов учета учебно-кружковой работы;*
- своевременное выполнение набора обучающихся в творческие объединения – подача списков обучающихся на начало учебного года, учитывая соответствие фактической наполняемости плановому комплектованию.*



В октябре готовила вопрос на педсовет «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». За октябрь-ноябрь посетила занятия ПДО в творческих объединениях «Мягкая игрушка» на базе МКОУ СОШ № 3 (Архипова О.В.), МКОУ СОШ с.Брут (Шанаева Д.Ю.), «Резьба по дереву» (Ходов А.А.), «Шахматы» МКОУ СОШ с.Н.Батако(Туаев Г.Г.). Проанализировала посещение занятия, все пожелания высказала ПДО. По мере возможности оказывала содействие при проведении районных массовых мероприятий. Разработала положение о проведении районного конкурса-смотря поделок из природного материала «Осенний листопад», который подготовила и провела ПДО Кусаева А. Т.

Пополнила банк данных по направлениям: сценарии массовых мероприятий, конкурсов, анкеты.



По разделу «Аналитическая деятельность» посетила занятия аттестующихся ПДО: Камбеговой Д.А., Ходовой Л.Б., Зайналовой З.Ш. и Басиева В.П. В течение отчетного периода оказывала индивидуальную методическую помощь вышеназванных ПДО в подготовке аттестационной папки.

Составила список аттестующихся на курсы повышения квалификации в новом учебном году и отправила в СОРИПКРО.

Проработала дополнительную и профессиональную литературу согласно плана своего самообразования. Разработала вопросы для проведения промежуточного мониторинга в творческих объединениях по художественно-эстетического и эколого-биологического направления.

Все перечисленное сделано, но еще больше предстоит сделать:

- 1. Провести итоговый мониторинг ПДО, анализировать его результат.*
- 2. Посетить и проанализировать массовые мероприятия во II полугодии согласно плана.*
- 3. Посетить открытые занятия ПДО.*
- 4. В течение II полугодия заняться экспертизой образовательных программ, дополнить, откорректировать согласно новых требований нормативных документов по доп. образованию.*



Критерии оценки жюри:

- Эстетика оформления, эмоциональная нагрузка*
- Наличие функциональных зон (учебная, зона отдыха, для самостоятельных занятий)*
- Доступность иллюстративного, игрового, дидактического материала, соответствие его возрастным особенностям воспитанников)*
- Адресность оформления и материалов (кому предназначены: новичкам, родителям)*
- Общий эмоциональный фон оформления текстов*
- Санитарное состояние, техническая безопасность кабинета, сохранность помещения и оборудования)*



*Максимальная оценка жюри – 10 баллов.
Результаты по каждому из этапов
фиксируются в оценочном листе СП. Итоги
смотра-конкурса кабинетов подводятся по
окончании 2 этапа. Победители
награждаются подарками и призами*



I. Общие требования к кабинету:

1) Наличие нормативной документации:

Правила техники безопасности при работе в кабинете

Инструкции по безопасной жизнедеятельности на занятиях по профилю

Образовательная программа, журнал учёта

2) Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в кабинетах:

Наличие и текущее содержание, безопасность эксплуатации мебели конструкций, технических средств обучения, бытовых и электроприборов, оборудования

Чистота и порядок, режим уборки

Соблюдение воздушного режима

Режим освещённости

Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, выставок, иных материалов по профилю деятельности объединения

Стилевое единство

Современный уровень исполнения

Соответствие уровню восприятия участников образовательной деятельности возрасту



3) Содержание образовательного и методического обеспечения кабинета. Оборудование, оформление и содержание кабинета должно способствовать реализации образовательной программы, воспитанию и развитию ребенка. Участие детей в оформлении и содержании кабинета способствует формированию единого образовательного и ценностного пространства детского коллектива.

Виды материалов:

Информация (расписание занятий, главные события недели, месяца, победители конкурсов, соревнования, новинки литературы, публикация в СМИ).

Организация деятельности объединения (устав, законы, правила поведения, состав объединения, выпускники, проекты, почта).

Обеспечение учебной предметной деятельности, рабочая информация по изучаемой теме (схемы, карты, технологические карты, термины, интересные факты, экраны, диаграммы, графики)

Постоянная и сменная экспозиция лучших работ (выставка поделок, макетов, моделей костюмов, фоторепортаж с концертов, конкурсов)



Система мониторинга и диагностики результативности программы дополнительного образования по национальной хореографии «Саби», «Ныфс»

Результат программы	Направления деятельности	Возраст и год обучения обучающихся	Параметры диагностики	Методы диагностики	Методики	Месяц, дата проведения
	1. Теоретические и практические ЗУН. Полнота реализации образовательной программы согласно календарно-тематическому планированию.	I год обучения 7-11 лет. Ожидаемые результаты: 1) развитие координации движений; 2) постановка корпуса рук, головы; 3) правильное и четкое использование танцевальных элементов	Прогнозируемые результаты освоения предметной программы от 1 года обучения.	Промежуточная (практическое занятие).	Тестирование.	Февраль, март.

График

проведения отчётных занятий и мониторинга в творческих объединениях
МКОУ ДОД «ЦДОД» с 01.02. 2015 по 01.03.2015 г.

№ п/п	Наименование творческого объединения	Дата проведения	Место и время проведения	ПДО руководитель объединения
1	Национальная хореография	04.02.2015г	ГБОУ СОШ № 8 13.00 ч.	Кусова Р.Х.
2	Национальная хореография	06.02.2015 г.	РДК 13.50	Такаева З.Т.
3	Национальная хореография	13.02.2015 г.	РДК 16.00 ч.	Кануков Т.Х.
4	Национальная гармоника	10.04.2015 г.	МКОУ СОШ с.Хумалаг 12.30 ч.	Зайналова З.Ш.
5	Национальная гармоника	12.02.2015 г.	МКОУ ДОД «ЦДОД»14.00- 18.55	Кокаева З.К.
6	«Умелые руки»	18.03.2015 г.	МКОУ СОШ № 3 14.00	Кусаева А.Т.
7	ИЗО	16.02.2015 г.	МКОУ СОШ с.Цалык 15.30-17.00	Джусоева З.М.
8	Экология	25.03.2015 г.	МКОУ СОШ № 7 12.30- 14.00	Чепкова О.А.
9	Народное творчество «Экология»	24.04.2015	МКОУ СОШ с.Заманкул 12.00 ч.	Агаева С.Б.
10	Экология. Цветоводство	27.02.2015 г.	МКОУ СОШ № 6 13.20- 14.05	Гудиева Б.А.
11	«Шахматы»	11.02.2015 г.	МКОУ ДОД «ЦДОД» 14.30-17.30	Басиев В.П.



№ п.п	Название тв. объединения	Ф.И.О. руководителя	Тема занятия	Дата проведения	Место
1.	Авиамodelьное	Голобоков Максим Геннадьевич	«Бумажные модели самолетов»	20.03.15г.	ЦДОД
2.	Гончарное ремесло	Фриева Раушан Рамиховна	Мастер класс «Куручка в гнезде»	16.04.15г.	ЦДОД
3.	Мягкая игрушка	Шанаева Дина Юрьевна	Изготовление и разработка игрушки «Веселый медвежонок»	25.03.2015г	СОШ с. Брут
4.	Техносфера	Кокаев Валерий Владимирович	«Проблема переработки твердых отходов»	24.03.15г.	СОШ с. Зильги
5.	Техносфера	Кокаев Валерий Владимирович	«Составление программ в робототехнике»	20.02.15г.	ГБОУ СОШ №8
6.	«Прикладное творчество»	Цебоева Альбина Домбаевна	«Декупаж свечи»	17.04.215г.	СОШ №6



« Память, которой не будет конца... »



*Давно отгремели последние залпы войны..
Мы памятью и сердцем обращаемся к тем
далеким огненным дням, потому что ни
один подвиг во имя Мира и дружбы не
должен остаться в забвении...*



Коллаж работы методиста



Коллаж работы методиста



Коллаж работы методиста



Коллаж работы методиста



Коллаж работы методиста



Банк методических разработок

Международный день птиц

положение направлено на реализацию эколого-биологического направления деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей».

Цель: Привлечение детей и взрослых к изучению и защите птиц.

Задачи:

- воспитание активной жизненной позиции детей и взрослых в деле охраны птиц;
- привлечение внимания детей и взрослых к проблемам охраны окружающей среды, к проведению экологических акций и природоохранной деятельности;
- формирование у детей и подростков экологических знаний, экологической культуры;



• **Лидер**

Банк методических разработок

Районный конкурс «Лидер детского движения» является традиционным совместным мероприятием Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта и Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» Правобережного района.

Цели и задачи конкурса.

Выявление лидеров детских общественных объединений образовательных учреждений, их поддержка и поощрение.

Создание благоприятных условий для самовыражения, самоутверждения, самореализации лидеров детских общественных объединений.

Формирование лидерских качеств у активистов детских общественных объединений.

Оценка и обмен опытом работы лидеров в детских объединениях.



• Песни Победы

Банк методических разработок

Районный конкурс исполнителей солдатской песни,

"Когда поют солдаты спокойно дети спят»,

в рамках празднования Победы в ВОВ

Цели и задачи конкурса

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание детей и подростков; усиление роли патриотического воспитания; развитие художественного вкуса; выявление и поддержка творчески одаренных детей; повышение уровня исполнительского мастерства детей; создание среды творческого общения детей и подростков





**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**

МКОУДОД ЦДОД Правобережного района