


Тьюторское сопровождение образовательных процессов

Рассматриваемые вопросы

- Понятие тьюторства, его назначение.
- Создание культуры тьюторства в педагогической работе.
- Сравнительная оценка образовательных процессов тьютора и учителя.
- Содержание, формы и техники технологии тьюторского процесса, построения учащимися индивидуальной образовательной стратегии.
- Применение в России.



□ Феномен тьюторства тесно связан с историей европейских университетов и происходит из Великобритании. Он оформился примерно в XIV веке в классических английских университетах — Оксфорде и несколько позднее — в Кембридже. С этого времени под тьюторством понимают сложившуюся форму наставничества.




Определение тьюторства

- ▣ **Тьютор** (англ. tutor — наставник) — исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуализации образования в школе, вузе, в системах дополнительного образования.



Тьютор – это...

- Наставник;
- Посредник;
- Человек, который научит самостоятельно решать проблемы (переводить их в задачи);
- Должность поддерживающая процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск.



Сравнительная оценка тьютора и учителя


Чем отличается деятельность тьютора от деятельности учителя, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога?

Учитель, приходя на урок, имеет и реализует свои образовательные задачи и цели, а тьютор двигается от интересов учащегося, помогая ему реализовать его цели.




Основные направления тьюторства

- - дошкольное образование;
- - школа;
- - начальное и среднее профессиональное образование;
- - высшая школа;
- - повышение квалификации и профессионализация;
- - открытое образование;
- - дистанционное образование.



Структура тьюторской системы

- Тьюторство включает в себя **3 составляющих**:
- руководство занятиями (кураторство), обеспечивающее учебу школьников, в том числе в каникулярное время;
- моральное наставничество - сопровождение жизни школяра в университете.
- особенность деятельности – включенность изнутри в организуемый процесс.




Тьюторское сопровождение

- Тьюторское сопровождение – особая педагогическая технология, основанная на взаимодействии ученика и тьютора, в ходе которого ученик осознает и реализует собственные образовательные цели и задачи.
- Тьютор в ходе взаимодействия создает ситуации и условия, обеспечивающие:
 - 1) овладение учеником культурными формами познавательной деятельности (проектированием, исследованием, творчеством);
 - 2) эффективность, как образовательной деятельности ученика, так и его рефлексии этой деятельности.



Назначение тьютора

- помощь учащемуся в осознании своих образовательных и профессиональных интересов.
 - помощь ребенку в создании образа самого себя, концепции личности, а также в осознании собственной уникальности.
- 

Структура тьюторства



Логика тьюторства

- ▶ Логика тьюторского сопровождения сводится к достаточно простой формуле. “У тебя (подростка) есть стремление ответить на значимый для тебя вопрос. Я (тьютор) готов обсуждать, зачем тебе эти знания и КАК ты отвечаешь на твой вопрос. Это обсуждение поможет тебе понять свои достижения (какие используемые тобой средства познания эффективны) и твои проблемы (что и КАК надо менять в твоей деятельности). Главное - наша общая работа поможет тебе понять, КАК ты можешь использовать итоги твоей деятельности в ближайшее время, а так же в твоём отдаленном будущем (в профессии, в жизни вообще)”.

Применение в России

Практика показывает, что директора школ не спешат вводить должность тьютора в своих школах. ПОЧЕМУ? 1. Нет подготовленных специалистов. 2. Тьюторство - это иная идеология, выстроенная на иных ценностях и подходах, что влечет за собой необходимость освоения педагогом новой профессиональной роли, осмысления и осознания иной философии, философии индивидуализации образовательного процесса, практического освоения других технологий, в том числе и технологий открытого образования. 3. Освоение новой профессиональной роли эффективнее происходит в процессе тьюторского сопровождения педагогов.