

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

ВЫПОЛНИЛА:
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ
МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СОШ №16 Г.ТОМСКА
РЫЖКОВА Е.Н.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ЭТО
«ЕДИНСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ОБРАЗОВАННОСТИ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЕ
НА ГАРМОНИЗАЦИЮ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
ОБЩЕСТВОМ И ПРИРОДОЙ».

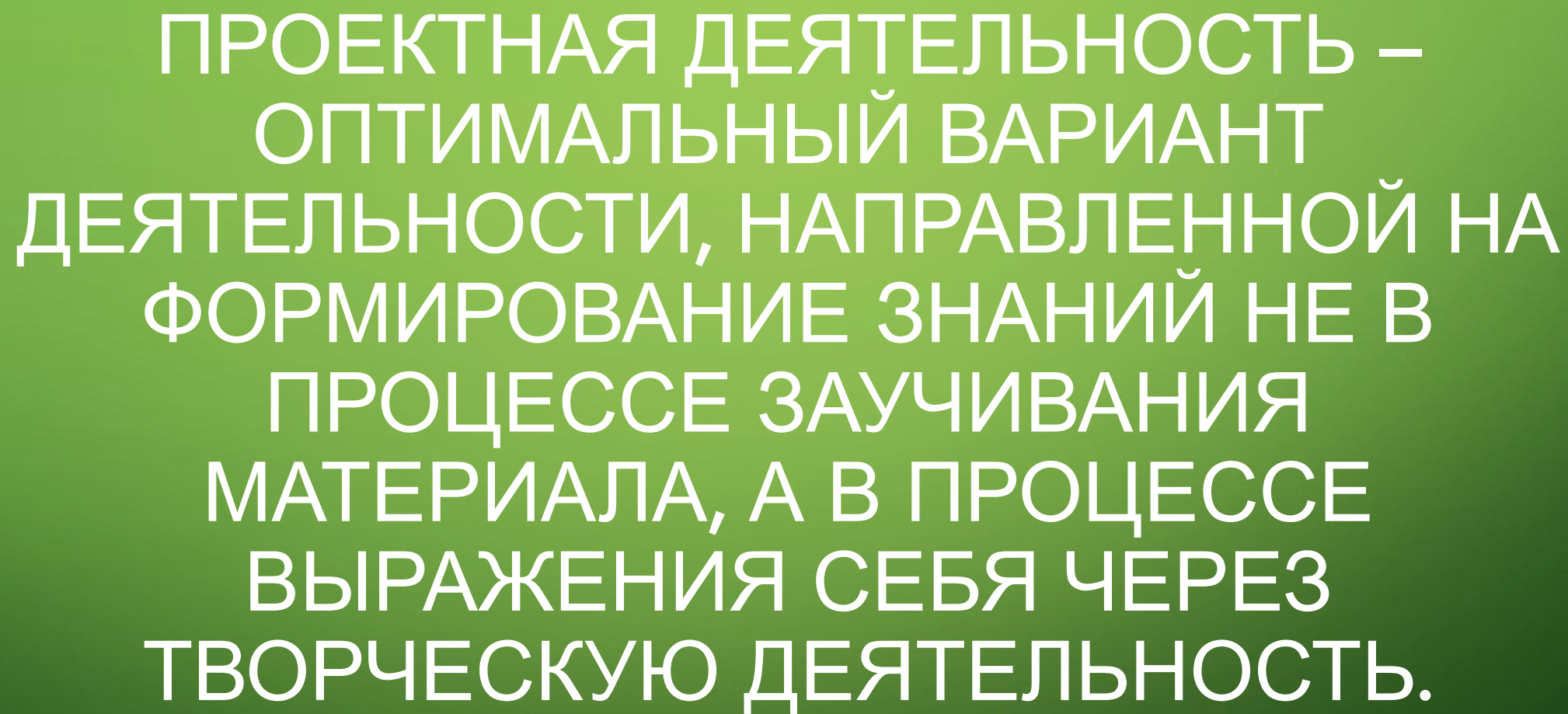
(ПО МНЕНИЮ Е.В. НИКАНОРОВОЙ)

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:

- экологические знания;
- творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение к проблеме взаимоотношений человека и

ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Природоохранные акции
- Конференции
- Экологические образовательные проекты

The image features a dark green background with decorative circuit board patterns in the corners. The patterns consist of thin white lines forming various shapes and connections, with small white circles at the end of the lines, resembling electronic components or nodes on a board. The text is centered and written in a clean, white, sans-serif font.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ НЕ В
ПРОЦЕССЕ ЗАУЧИВАНИЯ
МАТЕРИАЛА, А В ПРОЦЕССЕ
ВЫРАЖЕНИЯ СЕБЯ ЧЕРЕЗ
ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
ЭТО ПЕРЕХОД ОТ ПОЗИЦИИ
СТОРОННЕГО НАБЛЮДАТЕЛЯ К
ПОЗИЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО
УЧАСТНИКА ВСЕХ
ПРИРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Образовательные:

- эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и города;
- возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся в практическую деятельность;
- формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием;
- привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.

- Педагогические:

- использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
- повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и

ЗАДАЧИ:

- воспитать экологическую культуру и экологическое сознание школьников;
- активизировать практическую деятельность школьников экологической направленности;
- организовать систематические контакты учащихся с окружающей природной средой;
- сформировать у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- вовлечь учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ И ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- изменение планов учебно-воспитательной работы в направлении усиления экологического компонента (педагогические советы, производственные совещания, методические объединения и т.д.);
- введение основ экологического образования;
- совершенствование и апробация новых педагогических методик и программ экологической направленности;
- организация курса лекций для учащихся, учителей и родителей по экологической этике и глобальным проблемам окружающей среды;
- осуществление отбора и подготовки одаренных школьников для участия в олимпиадах, конкурсах;
- разработка программы внеурочной и внешкольной деятельности учащихся (экологические тропы, экскурсии, школьные олимпиады,

ПОДХОДЫ К ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Естественнонаучный
- Натуралистический
- Этический
- Этнический
- Гуманистический

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Учащиеся 1-11 классов
- Родителя учащихся
- Учителя-предметники

ВИДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Интеллектуально-эвристические проекты
- Практические проекты
- Комплексные

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- Исследовательские;
- Практико-ориентированные;
- Информационные.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей
- Улучшение экологической ситуации вокруг школы, в микрорайоне.

ТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

- «Экологические проблемы города»
- «Состояние воздушного бассейна в микрорайоне школы»
- «Исследование состояния почв микрорайона»
- «История строительства моста через р.Томь в г.Томске»
- «Чистая и зеленая окружающая среда»
- «Начни экономить электроэнергию сам»

«ЧИСТАЯ И ЗЕЛЕНАЯ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

- Содержание проекта: В рамках проекта можно расчистить школьный двор/микрорайон. Вместе с другими школьниками, учителями, родителями и жителями микрорайона можно обработать почву школьного двора/микрорайона и посадить цветы, кустарники.

«НАЧНИ ЭКОНОМИТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ САМ»

- Содержание проекта: инициатива ответственного энергопотребления в городе. Для этого можно разработать подробные информационные брошюры об экономии электроэнергии, провести в школе просветительские уроки и конкурс рисунков на соответствующую тему. Кроме того, можно подготовить рекомендации по экономии электроэнергии и опробовать их на практике.

The image features a green gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ