

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

ВЫПОЛНИЛА:
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ
МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СОШ №16 Г.ТОМСКА
РЫЖКОВА Е.Н.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ЭТО
«ЕДИНСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ОБРАЗОВАННОСТИ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЕ
НА ГАРМОНИЗАЦИЮ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
ОБЩЕСТВОМ И ПРИРОДОЙ».

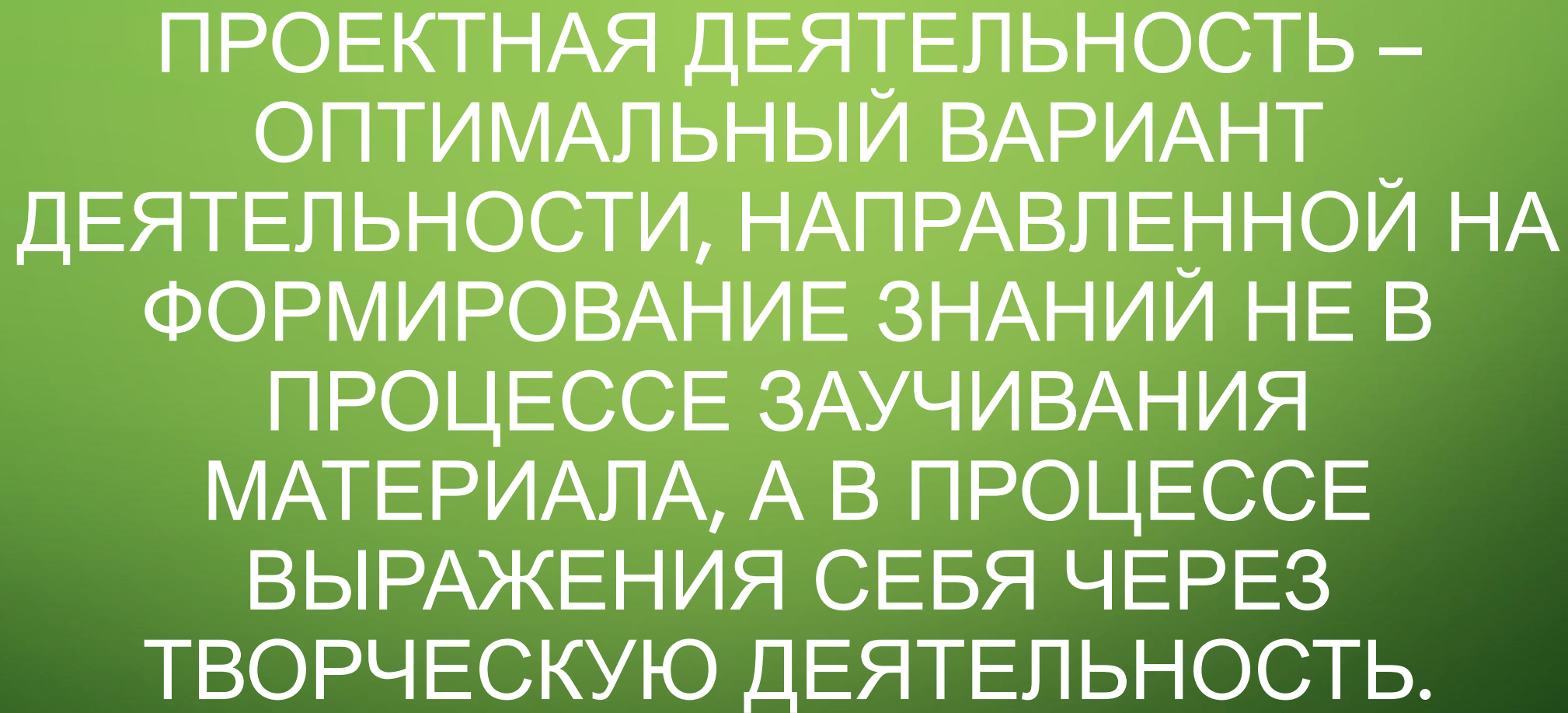
(ПО МНЕНИЮ Е.В. НИКАНОРОВОЙ)

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:

- экологические знания;
- творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение к проблеме взаимоотношений человека и

ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Природоохранные акции
- Конференции
- Экологические образовательные проекты

The image features a dark green background with white decorative circuit board patterns in the corners. The text is centered and reads:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ НЕ В
ПРОЦЕССЕ ЗАУЧИВАНИЯ
МАТЕРИАЛА, А В ПРОЦЕССЕ
ВЫРАЖЕНИЯ СЕБЯ ЧЕРЕЗ
ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
ЭТО ПЕРЕХОД ОТ ПОЗИЦИИ
СТОРОННЕГО НАБЛЮДАТЕЛЯ К
ПОЗИЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО
УЧАСТНИКА ВСЕХ
ПРИРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Образовательные:

- эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и города;
- возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся в практическую деятельность;
- формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием;
- привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.

- Педагогические:

- использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
- повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и

ЗАДАЧИ:

- воспитать экологическую культуру и экологическое сознание школьников;
- активизировать практическую деятельность школьников экологической направленности;
- организовать систематические контакты учащихся с окружающей природной средой;
- сформировать у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- вовлечь учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ И ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- изменение планов учебно-воспитательной работы в направлении усиления экологического компонента (педагогические советы, производственные совещания, методические объединения и т.д.);
- введение основ экологического образования;
- совершенствование и апробация новых педагогических методик и программ экологической направленности;
- организация курса лекций для учащихся, учителей и родителей по экологической этике и глобальным проблемам окружающей среды;
- осуществление отбора и подготовки одаренных школьников для участия в олимпиадах, конкурсах;
- разработка программы внеурочной и внешкольной деятельности учащихся (экологические тропы, экскурсии, школьные олимпиады,

ПОДХОДЫ К ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Естественнонаучный
- Натуралистический
- Этический
- Этнический
- Гуманистический

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Учащиеся 1-11 классов
- Родителя учащихся
- Учителя-предметники

ВИДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Интеллектуально-эвристические проекты
- Практические проекты
- Комплексные

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- Исследовательские;
- Практико-ориентированные;
- Информационные.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей
- Улучшение экологической ситуации вокруг школы, в микрорайоне.

ТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

- «Экологические проблемы города»
- «Состояние воздушного бассейна в микрорайоне школы»
- «Исследование состояния почв микрорайона»
- «История строительства моста через р.Томь в г.Томске»
- «Чистая и зеленая окружающая среда»
- «Начни экономить электроэнергию сам»

«ЧИСТАЯ И ЗЕЛЕНАЯ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

- Содержание проекта: В рамках проекта можно расчистить школьный двор/микрорайон. Вместе с другими школьниками, учителями, родителями и жителями микрорайона можно обработать почву школьного двора/микрорайона и посадить цветы, кустарники.

«НАЧНИ ЭКОНОМИТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ САМ»

- Содержание проекта: инициатива ответственного энергопотребления в городе. Для этого можно разработать подробные информационные брошюры об экономии электроэнергии, провести в школе просветительские уроки и конкурс рисунков на соответствующую тему. Кроме того, можно подготовить рекомендации по экономии электроэнергии и опробовать их на практике.

The image features a green gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ