

**Областное государственное казённое образовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91»
учитель-дефектолог Петрущенкова Ольга Викторовна**



«Развитие осязания и мелкой моторики»



**« Рука, ощупывающая внешние
предметы дает слепому все , что
дает нам глаз , за исключение
окрашенности предметов и
чувствования в даль , за
пределы длины руки »**

И.

М. Сеченов

Основные задачи коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики»

1. Развитие двигательной области КГМ:

- формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук , двигательных умений и навыков в манипуляции с различными предметами (твердыми и мягкими , упругими , гладкими и шероховатыми) ;

2. Развитие речевой области КГМ :

- формирование активной речи ребенка через оречевление последовательности действий ;

- пополнение словарного запаса новыми словам и понятиями ;

3. Развитие мышления , памяти , внимания, сосредоточенности , слухового восприятия.

4. Развитие координации крупных движений и умения владеть своим телом , совершенствование двигательных умений и навыков.

5. Развитие пространственных ориентаций на листе бумаги и в окружающем пространстве.

6. Формирование навыков учебной деятельности:

- умение слушать , понимать и выполнять словесные установки педагога;

- умение действовать правильно , повторяя показанный образец .

Основные направления /разделы/ программы коррекционного курса « РОММ»

- * Развитие мелкой моторики рук и пальцев;**
- * Развитие приемов активного осязания
особых свойств предметов;**
- * Восприятие формы, величины предметов с
использованием сенсорных эталонов;**
- * Формирование навыков использования
осязания в процессе предметно-практической
деятельности;**

Самомассаж рук с предметами и без предметов



Работа с бумагой /складывание по типу оригами/



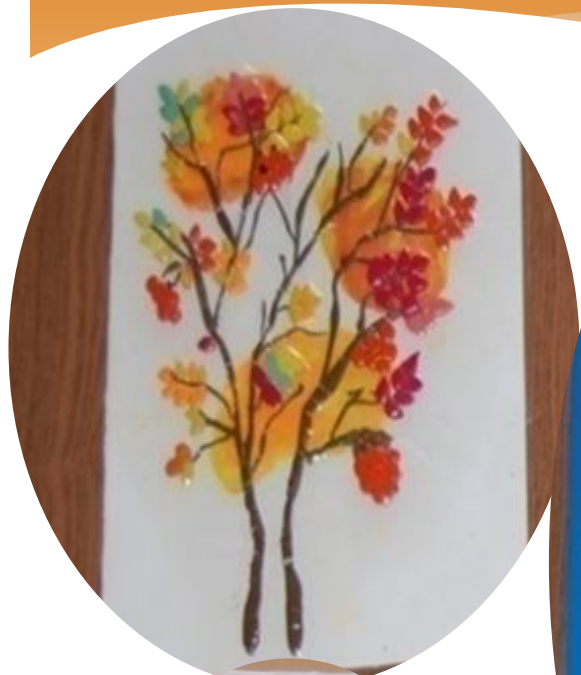
Складывание геометрических фигур из 4-х треугольников



Работа с пластилином /обучение приемам аппликационной лепки/



Образцы работ из пластилина



Обучение осязательным приемам сравнения предметов



Группировка геометрических фигур/объемные и плоскостные/



Активное осязание особых свойств предметов/работа с осязательными кубиками/



Упражнение - ориентировка на плоскости планшета



Работа с нитками и шнурами /вышивание и плетение/



Вышивание географических карт



Индивидуальная работа /сложное сходящееся косоглазие осложненное тугоухостью/



* «Общаясь с инвалидом по зрению ,
помните , что это обычный человек .
Каждому из нас иногда нужна помощь .
Самое главное во всем общении - это
гуманность и чуткость к потребностям и
мыслям другого человека ».

(Б.К.Тупоногов)