

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. НЕПОНИМАНИЕ

способов включения детей с ООП в общеобразовательную среду

1.1 Выявление обучающихся с ООП

1.2 Составление представлений, характеристик,
заключений

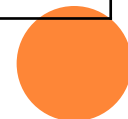
1.3 Подготовка материалов, рекомендаций

1.4 Организация ППк

1.5 Направление на ЦПМПК

1.6 Взаимодействие с родителями

1.7 Работа с педагогическим коллективом



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

II. СБОР ИНФОРМАЦИИ

об организации инклюзивного образования

2.1 Посещение городских семинаров

2.2 Консультирование с начальником отдела сопровождения и реализации ФГОС – Егуповой О.В.

2.3 Взаимодействие с опытными коллегами

2.4 Изучение нормативной базы
(закон об образовании, письмо МинНауки, СанПиН)

2.5 Работа с интернет - ресурсом

2.6 Взаимодействие с родителями

2.7 Работа с педагогическим коллективом



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ

специальных образовательных условий

3.1 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)

3.2 Анализ и составление АООП

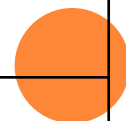
3.3 Подготовка методических рекомендаций по написанию индивидуальных рабочих программ (ИРП) для учителей

3.4 разработка собственных ИРП

3.5 Анализ и редакция ИРП учителей

3.6 Взаимодействие с родителями

3.7 Работа с педагогическим коллективом



IV. МОНИТОРИНГ

Эффективности обучения школьников с ООП по АООП

4.1 Подготовка материалов
для диагностического обследования

4.2 Проведение диагностических срезов на ППк

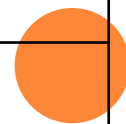
4.3 Прогнозирование вариантов дальнейшего
обучения и развития школьников с ОВЗ

4.4 Разработка индивидуальных рекомендаций

4.5 Оценка качества реализации
полученных рекомендаций

4.6 Взаимодействие с родителями

4.7 Работа с педагогическим коллективом



ЗА УКАЗАННЫЙ ПЕРИОД БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:

- Алгоритм действий, при выявлении ребенка с ООП
- Журнал учета заявок на проведение
диагностического обследования
- Протокол обследования специалистами ППк
- Шаблон расписки-извещения о направлении на ЦПМПк для родителей
- Индивидуальные образовательные маршруты
- АООП
- Методические рекомендации по написанию ИРП
- Систематизация нормативного обеспечения на каждого обучающегося с ОВЗ
- Протокол ППк с определением нормативной документации в личной папке
каждого обучающегося с ОВЗ
- Формат оценки динамики развития и эффективности обучения по АООП
- Сравнительный анализ учебных достижений школьника с ОВЗ
- Иные аналитические справки – выписки по запросу
- Создание презентаций, выступления на педагогических собраниях



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

